

Střední průmyslová škola, Ostrava – Vítkovice, příspěvková organizace  
Zengrova 1, 703 00 Ostrava – Vítkovice  
tel.: 552304231  
e-mail: sekretariat@spszengrova.cz

---



Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje



# Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok 2020/2021



Zpracovali: Mgr. Vladimír Mokrohajský, Mgr. Tomáš Maňák  
Ostrava – Vítkovice, 12. října 2021

Mgr. Tomáš Řežáb  
ředitel

## Obsah

11	Základní údaje o škole .....	3
12	Přehled oborů vzdělávání .....	4
12.1	Schválená vzdělávací koncepce .....	6
12.2	Učební plány .....	7
13	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	12
13.1	Organizační struktura .....	13
14	Údaje o přijímacím řízení .....	14
14.1	Kritéria pro přijímání žáků .....	16
15	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	20
15.1	Vzdělávací činnost .....	20
15.2	Výsledky vzdělávání .....	22
15.3	Maturitní zkoušky .....	23
15.4	Údaje o výsledcích maturitní zkoušky .....	25
15.5	Závěrečné zkoušky oboru Obráběč kovů .....	27
16	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....	27
17	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	29
18	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	30
19	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a další kontroly ..	32
20	Základní údaje o hospodaření školy .....	33
21	Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů .....	34
22	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	35
23	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .....	35
24	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	37
25	Informace o zpracování a projednání výroční zprávy .....	39
26	Tabulková část .....	40

## 11 Základní údaje o škole

**Název školy:** Střední průmyslová škola, Ostrava – Vítkovice, příspěvková organizace

**Adresa školy:** Zengrova 1, 703 00 Ostrava – Vítkovice

**IČO:** 00602141

**Identifikátor zařízení:** 600017699

**Zřizovatel:** Moravskoslezský kraj

**Ředitel:** Mgr. Tomáš Řežáb

**Statutární zástupce ředitele:** Mgr. Vladimír Mokrohajský

**Forma hospodaření:** příspěvková organizace

**Kapacita školy:** 700 žáků

**URL:** [www.spszengrova.cz](http://www.spszengrova.cz)

**Úřední e-mailová adresa školy:** [spsov@po-msk.cz](mailto:spsov@po-msk.cz)

**Kontakty:** tel.: +420 / 552 304 231

e – mail: [sekretariat@spszengrova.cz](mailto:sekretariat@spszengrova.cz)

ID datové schránky: 3hpgggq



### Stručná charakteristika školy

Střední průmyslová škola, Ostrava – Vítkovice, příspěvková organizace, má dlouholetou tradici ve vzdělávání techniků ostravského regionu. Po celou dobu své existence, to je od roku 1919, vychovává odborníky zaměřené převážně na obor strojírenství. S rozvojem regionu, změnou infrastruktury, technologií však došlo v průběhu let také k rozšíření studijní nabídky školy. Tradice školy, její materiální vybavení a flexibilita personální struktury, dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje kraje, trvalý zájem o studijní nabídku a intenzivní spolupráce s regionálními firmami a vysokými školami jsou základními předpoklady rozvoje školy v oblasti odborného vzdělávání. Díky investicím, projektům a také atraktivnímu způsobu výuky škola nabízí veřejnosti studium především technických oborů, které mají v našem regionu dlouholetou tradici. Rozhodujícím rysem školy je výrazná aplikace výpočetní techniky do vzdělávacího programu školy, řízení a organizace činností školy, komunikace se zaměstnanci, rodičovskou veřejností, zřizovatelem, partnery a průmyslovými podniky a odbornými firmami z našeho regionu.

V průběhu celého školního roku pracovala školská rada, která se ve svém šestičlenném složení sešla dvakrát v období školního roku, aby projednala a schválila stěžejní dokumenty – Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2019/2020, Školní řád a Zprávu o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2020 a další.

## 12 Přehled oborů vzdělávání

Ve školním roce 2020/2021 je skladba oborů vzdělávání následující:

23-41-M/01 Strojírenství,

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání,

23-45-L/01 Mechanik seřizovač,

23-56-H/01 Obráběč kovů.

V současnosti využíváme celkem dva školní vzdělávací programy pro obor Strojírenství s názvy Strojírenství – výpočetní technika a Strojírenství – automobilní technika. Jeden školní vzdělávací program pro obor Ekonomika a podnikání s názvem Management ve strojírenství. Jeden školní vzdělávací program pro obor Mechanik seřizovač s názvem Mechanik seřizovač – mechatronik a jeden školní vzdělávací program pro obor Obráběč kovů.

Ve škole se prolíná studium s řádnou dávkou praxe. Nabídku vzdělávání využívají však především chlapci. Strojírenství příliš neláká ke studiu děvčata, i když si myslíme, že s ohledem na měnící se náplň oboru (nejde o manuálně náročný obor) mohou technicky nadané dívky uspět a několik žákyň najdeme i v tomto studijním oboru. V oboru je posílena podle školního vzdělávacího programu výuka s využitím výpočetní techniky a odborná praxe probíhá ve školních dílnách a regionálních firmách. Absolventi oboru strojírenství nalézají uplatnění ve strojírenských, automobilových, IT, potravinářských, elektrotechnických a dalších průmyslových a odborných podnicích, v energetice, stavebnictví, dopravě, obchodu, ale i ve sféře soukromého podnikání. Na základě školního vzdělávacího programu pak mohou pracovat ve sféře středních technickohospodářských funkcí v různých oborech, dále jako konstruktéři, technologové, logisticy, operátoři zařízení a programátoři CNC strojů, procesní specialisté, mistři, projektoví manažeři, technici kvality, přijímací technici, techničtí pracovníci apod. Dříve převážně dívčí obor Ekonomika a podnikání láká v současnosti ke studiu jak děvčata, tak chlapce. Díky kombinaci ekonomiky a techniky získávají absolventi tohoto oboru větší uplatnění v administrativní a technickohospodářské oblasti nejen ve strojírenství, ale i v příbuzných technických oborech a taktéž ve sféře drobného soukromého podnikání. Nejčastěji pracují jako účetní, ekonomové, nákupčí, PR a HR specialisté, specialisté dodavatelské kvality, controller, projektoví a office manažeři, bankovní a pojišťovací pracovníci, asistenti, referenti apod. Většina absolventů všech našich studijních oborů pokračuje ve studiu na různých typech vysokých škol, převážně pak na technických fakultách univerzit, vysokých škol a na vyšších odborných školách. Nejčastěji jsou jimi VŠB – TU Ostrava, VUT Brno, ČVUT Praha, Ostravská univerzita aj. Lze říct, že rozdělení na obory vhodné pro chlapce, případně nevhodné pro děvčata dělá spíše zažitá praxe. Nebráníme se smíšeným třídám a momentální strojírenský průmysl je v oblasti lidských zdrojů otevřen všem technicky nadaným zájemcům.

Absolventi naší školy nemají nejen z tohoto důvodu problém s uplatněním na trhu práce. Mnozí nachází uplatnění ve firmách ihned po ukončení studia. Pružné učební plány umožňují modelovat zaměření podle aktuálních potřeb zaměstnavatelů a podle předpokládaného vývoje výchovně vzdělávací soustavy kraje. Dnes se však jeví, že nabízená konstrukce učebních plánů (a tím také celý vzdělávací proces) je kompromisním řešením mezi potřebami trhu práce a současnými finančními možnostmi státního rozpočtu.

Na druhou stranu i zaměstnavatelé by si měli uvědomit, že technické vzdělání všeobecně je tak rozsáhlé (z hlediska vědomostí a dovedností), že žádná škola není schopna připravit absolventa přímo pro provoz. Škola spolupracuje s více než dvaceti firmami regionu, které nám pomáhají a často suplují stát v zajišťování financí pro kvalitní technickou přípravu žáků. Zejména bez sponzorsky dodávaného materiálu a nástrojů pro práci v dílnách si nedovedeme představit zajištění výuky.

Od roku 2014 škola opakovaně získává prestižní certifikát „Doporučeno zaměstnavateli“, kterým přední firmy Moravskoslezského kraje v čele se společnostmi jako Liberty Ostrava a.s., Ostroj, Tieto, Vítkovice, Walmark či Dalkia oceňují školy s kvalitní přípravou na zaměstnání a vysílají tak signál, že absolventům školy nabídnou s větší pravděpodobností pracovní místo.

Ve školním roce 2020/2021 jsme vyučovali ve studijních oborech:

Obor 23-41-M/01      Strojírenství  
    podle ŠVP s názvem Strojírenství – výpočetní technika  
    podle ŠVP s názvem Strojírenství – automobilní technika

Obor 63-41-M/01      Ekonomika a podnikání  
    podle ŠVP s názvem Management ve strojírenství

Obor 23-45-L/01 Mechanik seřizovač  
    podle ŠVP s názvem Mechanik seřizovač – mechatronik

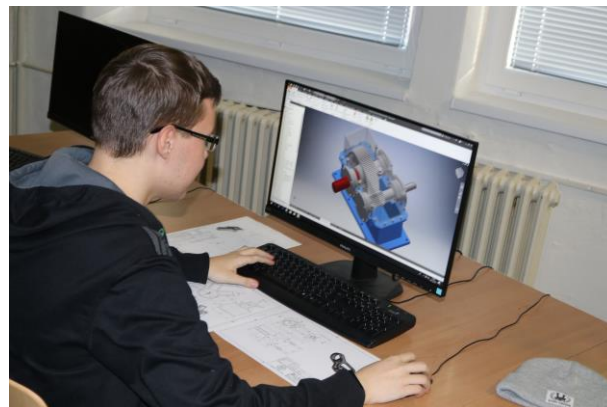
Obor 23-56-H/01      Obráběč kovů  
    podle ŠVP s názvem Obráběč kovů



Učebna robotiky

## 12.1 Schválená vzdělávací koncepce

Všechny obory jsou vyučovány podle schválené dokumentace. Pro všechny obory jsou vypracovány v návaznosti na rámcové vzdělávací programy školní vzdělávací programy schválené ředitelem školy. V návaznosti na potřeby trhu práce, zaměstnavatelů a na základě analýz jsou školní vzdělávací programy konkretizovány a upravovány. V rámci možností jsme posílili výuku ČJL ve druhém ročníku u všech maturitních oborů, dále pak u strojírenských oborů odborné předměty a zařadili výuku odborné angličtiny.



Výrobky a práce žáků v rámci odborného výcviku, výuky předmětu praxe a informačních a komunikačních technologií



Pětiosé obráběcí centrum ve školních dílnách

## 12.2 Učební plány

Obor 23-41-M/01 Strojírenství

ŠVP: Strojírenství – výpočetní technika pro 1. - 4. ročník

P.Č.	Název předmětu	Zkratka	Ročník				Součet
			1.	2.	3.	4.	
1.	Český jazyk a literatura	CJL	3	3	4	3	13
2.	Cizí jazyk 1	ANJ	3	3	4	4	14
3.	Cizí jazyk 2	NEJ/RUJ	2	0	0	0	2
4.	Odborný cizí jazyk	OANJ	0	1	0	0	1
5.	Dějepis	DEJ	2	0	0	0	2
6.	Občanská nauka	OBN	1	1	1	0	3
7.	Matematika	MAT	4	4	3	3	14
8.	Fyzika	FYZ	2	0	0	2	4
9.	Chemie	CHE	1	0	0	0	1
10.	Základy ekologie	ZAE	1	0	0	0	1
11.	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
12.	Informační a komunikační technologie	IKT	2	2	2	1	7
13.	Ekonomika	EKO	0	0	1	2	3
14.	Technické kreslení	TEK	3	3	0	0	6
15.	Mechanika	MEC	4	3	2	0	9
16.	Stavba a provoz strojů	SPS	0	3	3	6	12
17.	Strojírenská technologie	STT	2	3	4	3	12
18.	Konstruování v CAD	CAD	0	0	0	2	2
19.	Kontrola a měření	KOM	0	0	2	0	2
20.	Praxe	PRA	0	3	3	3	9
21.	Počítačem řízené stroje	PRS	0	0	2	0	2
22.	Automatizace	AUT	0	0	0	2	2
23.	Elektrotechnika	ELE	2	0	0	0	2
24.	Mikroprocesorová technika	MIT	0	2	0	0	2
	<b>Součet</b>		<b>34</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>133</b>
25.	Volitelný předmět – Cizí jazyk 2	NEJ/RUJ	0	2	0	0	2
	<b>Součet s nepovinným předmětem</b>		<b>34</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>135</b>

P.Č.	Název předmětu	Zkratka	Ročník				Součet
			1.	2.	3.	4.	
1.	Český jazyk a literatura	CJL	3	3	4	3	13
2.	Cizí jazyk 1	ANJ	3	3	4	4	14
3.	Cizí jazyk 2	NEJ/RUJ	2	0	0	0	2
4.	Odborný cizí jazyk	OANJ	0	1	0	0	1
5.	Dějepis	DEJ	2	0	0	0	2
6.	Občanská nauka	OBN	1	1	1	0	3
7.	Matematika	MAT	4	4	3	3	14
8.	Fyzika	FYZ	2	0	0	2	4
9.	Chemie	CHE	1	0	0	0	1
10.	Základy ekologie	ZAE	1	0	0	0	1
11.	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
12.	Informační a komunikační technologie	IKT	2	2	2	1	7
13.	Ekonomika	EKO	0	0	1	2	3
14.	Technické kreslení	TEK	3	3	0	0	6
15.	Mechanika	MEC	3	3	2	0	8
16.	Stavba a provoz strojů	SPS	0	3	3	5	12
17.	Strojírenská technologie	STT	2	3	4	3	12
18.	Kontrola a měření	KOM	0	0	2	0	2
19.	Praxe	PRA	0	3	3	3	9
20.	Silniční vozidla	SIV	0	2	2	2	6
21.	Automatizace	AUT	0	0	0	2	2
22.	Elektrotechnika	ELE	2	0	0	0	2
	<b>Součet</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>131</b>
23.	Volitelný předmět – Cizí jazyk 2	NEJ/RUJ	0	2	0	0	2
	<b>Součet</b>		<b>33</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>133</b>



Obor 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

ŠVP: Management ve strojírenství pro 1. - 4. ročník

P.Č.	Název předmětu	Zkratka	Ročník				Součet
			1.	2.	3.	4.	
1.	Český jazyk a literatura	CJL	3	3	4	3	13
2.	Cizí jazyk 1	ANJ	3	3	4	4	14
3.	Cizí jazyk 2	NEJ/RUJ	2	2	2	2	8
4.	Dějepis	DEJ	2	0	0	0	2
5.	Občanská nauka	OBN	1	1	1	0	3
6.	Matematika	MAT	4	4	3	3	14
7.	Fyzika	FYZ	2	2	0	0	4
8.	Chemie	CHE	1	0	0	0	1
9.	Základy ekologie	ZAE	1	0	0	0	1
10.	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
11.	Hospodářský zeměpis	HOZ	2	0	0	0	2
12.	Informační a komunikační technologie	IKT	0	0	2	2	4
13.	Ekonomika	EKO	3	2	2	2	9
14.	Účetnictví	UCT	2	2	2	2	8
15.	Technika administrativy	TEA	2	2	0	0	4
16.	Obchodní korespondence	OBK	0	0	2	0	2
17.	Právní nauka	PRN	0	0	0	2	2
18.	Technické kreslení	TEK	2	2	0	0	4
19.	Strojírenství	STR	0	2	2	2	6
20.	Základy výroby	ZAV	0	2	2	2	6
21.	Komunikativní a mediální dovednosti	KMD	0	0	0	2	2
22.	Marketing	MAR	0	2	0	0	2
23.	Management	MAG	0	0	2	3	5
24.	Praxe	PRA	0	2	2	2	6
	<b>Součet</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

Obor 23-45-L/01 Mechanik seřizovač

ŠVP: Mechanik seřizovač – mechatronik pro 1. - 4. ročník

P.Č.	Název předmětu	Zkratka	Ročník				Součet
			1.	2.	3.	4.	
1.	Český jazyk a literatura	CJL	3	3	4	3	13
2.	Cizí jazyk	ANJ	3	3	4	4	14
3.	Odborný cizí jazyk	OANJ	0	1	0	0	1
4.	Dějepis	DEJ	2	0	0	0	2
5.	Občanská nauka	OBN	1	1	1	0	3
6.	Matematika	MAT	4	4	3	3	14
7.	Fyzika	FYZ	2	0	0	2	4
8.	Chemie	CHE	1	0	0	0	1
9.	Základy ekologie	ZAE	1	0	0	0	1
10.	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
11.	Informační a komunikační technologie	IKT	1	2	1	1	5
12.	Ekonomika	EKO	0	0	1	2	3
13.	Technické kreslení	TEK	2	2	0	0	4
14.	Strojnictví	STC	1	2	1	0	4
15.	Strojírenská technologie	STT	2	2	0	0	4
16.	Výrobní technologie	VTE	0	0	2	2	4
17.	Počítačem řízené stroje	PRS	0	0	0	2	2
18.	Elektrotechnika	ELE	2	0	0	0	2
19.	Elektronika	ELN	0	2	0	0	2
20.	Mechatronika	MTR	0	0	3	2	5
21.	Odborný výcvik	OVY	6	9	9	10,5	34,5
	<b>Součet</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>33,5</b>	<b>130,5</b>

Obor 23-56-H/01 Obráběč kovů  
 ŠVP: Obráběč kovů – 1. - 3. ročník

P.Č.	Název předmětu	Zkratka	Ročník			Součet
			1.	2.	3.	
1.	Český jazyk a literatura	CJL	2	2	1	5
2.	Cizí jazyk	ANJ	2	2	2	6
3.	Občanská nauka	OBN	1	1	1	3
4.	Matematika	MAT	2	1,5	1,5	5
5.	Fyzika	FYZ	2	0	0	2
6.	Chemie	CHE	1	0	0	1
7.	Základy ekologie	ZAE	0	1	0	1
8.	Tělesná výchova	TEV	1	1	1	3
9.	Informační a komunikační technologie	IKT	1	2	1	4
10.	Ekonomika	EKO	0	0	2	2
11.	Technické kreslení	TEK	2	1	0	3
12.	Strojnictví	STC	1	1	1	3
13.	Strojírenská technologie	STT	1	1	0	2
14.	Technologie	TEC	1,5	3	4	8,5
15.	Odborný výcvik	OVY	15	15	17,5	47,5
	<b>Součet</b>		<b>32,5</b>	<b>31,5</b>	<b>32</b>	<b>96</b>

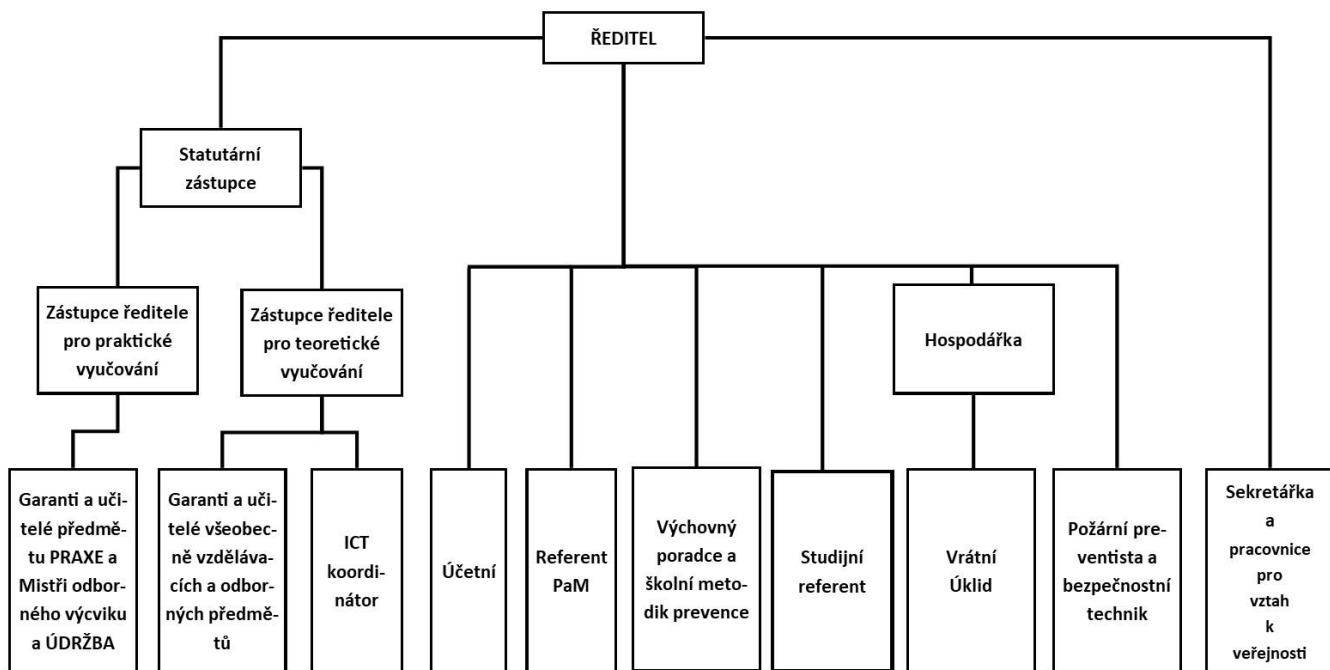
## 13 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Personálně máme výuku zabezpečenou aprobovanými učiteli. Problémy jsou se získáváním pedagogů pro odborné předměty, protože v okolních produkčních a obchodních firmách tito specialisté dosahují výrazně vyššího platového ohodnocení. Celkový stav pedagogických zaměstnanců k 1. 9. 2020 činil 44 fyzických osob. Lze konstatovat, že s ohledem na reformu financování regionálního školství, vývoj populace a v závislosti na podpoře odborného vzdělávání by měl stav zaměstnanců v následujících letech mírně růst. Změna financování by měla dovolit dělit hodiny u odborných předmětů, jazyků a maturitních všeobecných předmětů, aby se zlepšila kvalita výuky.

K 1.9.2020 jsme zaměstnávali 16 ostatních zaměstnanců. Pět zaměstnanců zabezpečovalo chod školy po administrativní stránce, škola měla dvě vrátné na úvazek 0,75, dva údržbáře na celý úvazek. Úklid zajišťovalo 7 uklízeček (1 na celý úvazek, 3 na poloviční úvazek, 2 na 0,75 úvazek a 1 na 0,625 úvazku). Nedostatek finančních prostředků nám neumožňuje navýšit stav nepedagogických zaměstnanců.

Počet nepedagogických zaměstnanců je stejný už několik let i přesto, že administrativní zátěž stále roste. Je mnoho činností, které musí škola zabezpečovat, ale státní rozpočet nepočítá s jejich financováním.

## 13.1 Organizační struktura



## 14 Údaje o přijímacím řízení

Schválená kapacita školy 700 žáků umožňuje otevírat ke studiu cca 5 tříd v ročníku. V současné době se nám daří naplnit 4–5 tříd v ročníku.

Neustále vyvíjíme velké úsilí, aby se nám podařilo i přes nepříznivou situaci přesvědčit žáky devátých tříd a jejich rodiče, že strojírenství a technika má v našem regionu velkou perspektivu a že je více než žádoucí, aby si uchazeči vybírali takto zaměřené obory. V našem hospodářství je zaznamenán velký pokles technicky vzdělaných odborníků, a tím i výrazná potřeba zaměstnanců, kteří se orientují v oblasti strojírenství a průmyslu. V souvislosti se změnami infrastruktury v regionu se snažíme vyvíjet maximální snahu, abychom vyhověli požadavkům současných trendů ve vzdělávání, zejména pak zvýšené poptávce dynamicky se rozvíjejících technických firem, pro něž vychováváme své absolventy. Z tohoto důvodu jsme rozšířili nabídku vzdělávání ve vzdělávacích oborech s maturitní zkouškou, a to: 23-41-M/01 Strojírenství s ŠVP Strojírenství – robotika a 23-45-L/01 Mechanik seřizovač s ŠVP Mechanik seřizovač – mechatronik a obráběč kovů.

Prezentace naší školy na veřejnosti probíhá pravidelně od prvních měsíců školního roku, a to nejen na základních školách ostravského regionu. Stěžejní část náboru nových žáků probíhá v měsících listopad až únor každého kalendářního roku. Učitelé a žáci navštěvují třídní schůzky rodičů žáků devátých tříd. Z důvodu covidové pandemie, která přetrvávala téměř celý školní rok 2020/2021, však byly tyto aktivity utlumeny na minimum a nahrazeny jinou formou s využitím informačního kanálů Teams, Zoom apod. Prostřednictvím těchto kanálů, webových stránek, reklamou v médiích a na sociálních sítích jsme uchazeče o studium informovali o naší nabídce studijních oborů s maturitou a učebního oboru s výučním listem nejen v rámci oficiálních online Dnů otevřených dveří, jejichž četnost jsme navýšili. Připravené náborové materiály však přesto byly uchazečům o studium předány nejen v tištěné podobě (za dodržení bezpečnostních pravidel ochrany zdraví, dle nařízení a opatření obecné povahy), ale také formou e-mailové komunikace se základními školami. Takto provedený nábor se nám v období koronakrizy jevil jako nejefektivnější. Snažili jsme se žákům devátých tříd a jejich rodičům představit nabídku oborů zejména s důrazem na uplatnitelnost absolventů na trhu práce. Z důvodu poptávky po technicky vzdělaných lidech bychom rádi i nadále spolupracovali s místními firmami. Domníváme se, že právě praktické zkušenosti a zájem firem o naše žáky může mít zásadní vliv na volbu střední školy technického charakteru u uchazečů o studium na střední škole. Od inzerce v regionálním tisku však postupně upouštíme zejména pro nižší efektivitu, než nabízí osobní návštěvy základních škol. Naopak posilujeme svoji účast na prezentačních výstavách nejen středních škol v různých kulturních, vzdělávacích i jiných institucích, jež jsou zaměřeny na výběr povolání. Ve sledovaném období však byly tyto akce organizátory a pořadateli zrušeny z důvodu globálního výskytu onemocnění covid-19.

Ve školním roce 2020/2021 konali uchazeči o studium maturitních oborů vzdělávání centrálně zadávané jednotné přijímací zkoušky vyhlášené MŠMT v souladu s ustanovením § 59 a § 60 zákona č. 561/2004 Sb., nařízením vlády č. 211/2010 Sb., vyhláškou MŠMT č. 353/2016 Sb., č. 27/2019 Sb.

a č. 233/2020 Sb., v platných zněních a opatření obecné povahy MŠMT č. j. MSMT-43073/2020-3, v platném znění.

Jednotné přijímací zkoušky se skládaly z didaktických testů z českého jazyka a matematiky a konaly se ve dvou stanovených řádných termínech v rámci 1. kola přijímacího řízení. Z důvodu mimořádných opatření obecné povahy (covid-19) se 1. termín jednotné přijímací zkoušky do oborů vzdělání s maturitní zkouškou (1. kolo přijímacího řízení) konal dne 3. května 2021. 2. termín jednotné přijímací zkoušky do oborů vzdělání s maturitní zkouškou (1. kolo přijímacího řízení) pak proběhl 4. května 2021. V důsledku platného znění opatření obecné povahy č. j. MSMT-43073/2020-3 a rozhodnutí Střední průmyslové školy, Ostrava – Vítkovice, příspěvková organizace, zastoupené ředitelem školy, bylo stanoveno nekonání jednotných přijímacích zkoušek do studijních oborů 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání a 23-45-L/01 Mechanik seřizovač z důvodu splnění článku I. a IV. tohoto opatření. Jednotné přijímací zkoušky v rámci 1. kola přijímacího řízení konali tedy jen uchazeči o studium do studijního oboru 23-41-M/01 Strojírenství. Škola hodnocení jednotné přijímací zkoušky zapracovala do celkového hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem. Výsledky jednotné přijímací zkoušky uchazeče se z 60 % podílely na jeho přijetí ke studiu maturitního oboru.

Mezi další kritéria pro přijetí uchazeče ke studiu patřilo hodnocení uchazeče z předchozího vzdělávání, kterého uchazeč dosáhl v prvním pololetí osmé třídy (započítáno 2x) a v prvním pololetí deváté třídy základní školy. To se na jeho přijetí ke studiu podílelo ze zbývajících 40 %. Kritéria pro přijímání se snažíme sestavovat tak, aby byla jednoduchá, přehledná a pochopitelná pro širokou veřejnost.

Do učebního oboru jsme uchazeče přijímali bez přijímacích zkoušek na základě stanovených kritérií pro tříletý učební obor uvedených v následující kapitole.

Žáci mohli podávat přihlášky na dvě střední školy, a i když byli přijati na obě školy, zápisový lístek pak odevzdávali škole, kterou si vybrali.

Ve školním roce 2020/2021 jsme nabízeli žákům 9. tříd základních škol tyto čtyřleté studijní obory s maturitou: Strojírenství, Ekonomika a podnikání a Mechanik seřizovač. Dále absolventům základních škol nabízíme ke vzdělávání tříletý učební obor s výučním listem: Obráběč kovů.

V prvním kole přijímacího řízení jsme obdrželi 202 přihlášek, z toho 187 přihlášek do maturitních oborů a 15 přihlášek do učebního oboru. Celkově jsme obdrželi v prvním kole přijímacího řízení o 6 přihlášek více, než tomu bylo v předcházejícím školním roce. Zejména z tohoto důvodu jsme nuceni vypisovat další kola přijímacího řízení, a proto jsme v loňském školním roce vyhlášovali ještě další 3 kola přijímacího řízení.

## 14.1 Kritéria pro přijímání žáků

### Čtyřleté studijní obory s maturitní zkouškou:

#### Studijní obory:

23-41-M/01 Strojírenství (ŠVP: Strojírenství – výpočetní technika)

23-41-M/01 Strojírenství (ŠVP: Strojírenství – automobilní technika)

23-41-M/01 Strojírenství (ŠVP: Strojírenství – robotika)

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (ŠVP: Management ve strojírenství)

23-45-L/01 Mechanik seřizovač (ŠVP: Mechanik seřizovač – mechatronik)

#### Obecná pravidla a kritéria:

1. Uchazeč absolvoval povinnou školní docházku (§ 59 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění).
2. Uchazeč je zdravotně způsobilý ke vzdělávání (§ 2 nařízení vlády č. 211/2010 Sb., v platném znění).
3. Uchazeč koná v 1. kole přijímacího řízení přijímací zkoušku skládající se z jednotných centrálně zadávaných písemných didaktických testů ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace. Maximální dosažený počet bodů v každém testu je 50 bodů. Proto maximální počet bodů získaných v testové části přijímacích zkoušek je **100 bodů**.

Výsledný počet bodů získaných z přijímacích zkoušek se vypočte podle následujícího vzorce:

$$P_1 = C + M$$

$P_1$  .....počet bodů z přijímacích zkoušek celkem

$C$  .....počet bodů získaných v testu z českého jazyka

$M$  .....počet bodů získaných v testu z matematiky

*(Např.: Pokud uchazeč získá 10 bodů z testu z českého jazyka a 20 bodů z testu z matematiky, pak jeho  $P_1 = 10 + 20 = 30$  bodů.)*

4. Cizinci, kteří nejsou státními občany České republiky a získali předchozí vzdělání na zahraniční škole,  
a kteří požádali o prominutí přijímací zkoušky z českého jazyka současně s podáním přihlášky na školu, absolvují rozhovor, který odpovídá požadavkům zkoušky pro cizince a je hodnocen maximálně 50 body. Rozhovor bude probíhat v době konání písemné zkoušky z českého jazyka. Uchazeč získá redukované pořadí vytvořené ředitelem školy na základě hodnocení zpřístupněného Cermatem (dle ustanovení § 20 a § 108 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění).
5. Koná-li uchazeč jednotnou přijímací zkoušku ve dvou termínech, pak se do jeho celkového hodnocení jednotné zkoušky započítává vždy lepší výsledek z jednotlivých zkoušek.



6. Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčeních z předchozího vzdělávání se vyjádří součtem tří studijních průměrů, zaokrouhlených na dvě desetinná místa, uvedených na přihlášce nebo vypočtených z přiložených kopií vysvědčení (**X**), přičemž se studijní průměr z 1. pololetí školního roku 2019/2020 (zpravidla 8. třída), započítává 2krát a studijní průměr z 1. pololetí školního roku 2020/2021 (zpravidla 9. třída) se započítává 1krát. Za prospěch lze tak získat maximálně **65 bodů**.

Výsledný počet bodů získaných z předchozího vzdělávání se vypočte podle vzorce:

$$P_2 = 65 \cdot \frac{3}{X}$$

**P<sub>2</sub>** .....počet bodů z předchozího vzdělávání celkem

**X** .....součet tří studijních průměrů vypočtených podle bodu 6

Za každou známku dostatečný (4) z českého jazyka, anglického jazyka, matematiky, fyziky na vysvědčení v 1. pololetí školního roku 2020/2021 (zpravidla 9. třída) se však uchazeči z výsledného počtu bodů získaných z předchozího vzdělávání (**P<sub>2</sub>**) odečítá 10 bodů. Za každou známku nedostatečný (5) z jakéhokoli předmětu na vysvědčení v 1. pololetí školního roku 2020/2021 (zpravidla 9. třída) se uchazeči odečítá z výsledného počtu bodů získaných z předchozího vzdělávání (**P<sub>2</sub>**) 30 bodů.

Pokud bude mít uchazeč snížený stupeň z chování v 1. pololetí školního roku 2020/2021 (zpravidla 9. třída), pak se mu za 2. stupeň z chování odečte 15 bodů, resp. za 3. stupeň z chování se mu odečte 30 bodů z výsledného počtu bodů získaných z předchozího vzdělávání (**P<sub>2</sub>**).

Ukončí-li uchazeč povinnou školní docházku v jiném (nižším) ročníku studia než v devátém, pak se mu z výsledného počtu bodů získaných z předchozího vzdělávání (**P<sub>2</sub>**) odečítá 20 bodů za každý neabsolvovaný ročník základní školy.

*(Příklad: Uchazeč měl v 1. pololetí 8. třídy průměr **1,87** a v 1. pololetí 9. třídy měl průměr **2,21** a navíc dostal **dostatečnou z českého jazyka**. Pak se výpočet provede takto: Sečteme studijní průměry v jednotlivých pololetích, přičemž průměr z 1. pololetí 8. třídy se započte 2x, tj. **1,87 + 1,87 + 2,21 = 5,95** a výsledek dosadíme do vzorce pro výpočet **P<sub>2</sub>**. Tzn. **P<sub>2</sub> = 65 ·  $\frac{3}{5,95}$  = 32,77 bodů**.*

*Protože však měl uchazeč v 1. pololetí 9. třídy známku dostatečný z českého jazyka, odečte se mu od hodnoty 32,77 ještě 10 bodů. Pak jeho výsledné **P<sub>2</sub> = 32,77 – 10 = 22,77 bodů**. Kdyby tento uchazeč měl navíc 2. stupeň z chování v 1. pololetí 9. třídy, odečetlo by se mu od získaných 22,77 bodů dalších 15 bodů. Jeho výsledné **P<sub>2</sub>** by bylo **7,77 bodů**.)*

7. Celkový počet dosažených bodů v přijímacím řízení se vypočte podle vzorce:

$$P = P_1 + P_2$$

*(V našem příkladu by uchazeč dosáhnul 30 bodů za přijímací zkoušky a 22,77 bodů za prospěch ze ZŠ. Celkem by v přijímacím řízení měl výsledné **P = 30 + 22,77 = 52,77 bodů** a tento uchazeč by **vyhověl kritériím přijímacího řízení**. Pokud by tento uchazeč měl navíc 2. stupeň z chování v 1. pololetí 9. třídy, pak je jeho výsledné **P = 30 + 7,77 = 37,77 bodů** a uchazeč by **nevyhověl kritériím přijímacího řízení**.)*

8. Hodnocení jednotné přijímací zkoušky uchazeče (**P<sub>1</sub>**) se na celkovém hodnocení uchazeče v přijímacím řízení podílí 60 % a hodnocení předchozího vzdělávání uchazeče (**P<sub>2</sub>**) se na celkovém hodnocení uchazeče v přijímacím řízení podílí 40 %.

9. Uchazeči budou podle výsledků přijímacích zkoušek a podle hodnocení z předchozího vzdělávání seřazeni dle jednotlivých oborů podle celkového počtu dosažených bodů při přijímacím řízení (**P**) od nejvyššího po nejnižší. V případě rovnosti dosaženého počtu bodů z přijímacích zkoušek a hodnocení předchozího vzdělávání rozhodne o celkovém pořadí:

- A) Nejnižší součet hodnocení za 1. pololetí posledních dvou školních roků z předmětu matematika.
- B) V případě shody v bodě A) nejnižší součet hodnocení za 1. pololetí posledních dvou školních roků z předmětu fyzika.
- C) V případě shody v bodě B) nejnižší součet hodnocení za 1. pololetí posledních dvou školních roků z předmětu český jazyk.
- D) V případě shody v bodě C) nejnižší součet hodnocení za 1. pololetí posledních dvou školních roků z předmětu cizí jazyk 1.

10. Maximální počet bodů, které lze získat v přijímacím řízení je 165 bodů.

11. Kritériím přijímacího řízení vyhoví uchazeči, kteří dosáhnou celkového počtu bodů v přijímacím řízení

**$P \geq 38$  bodů.**

12. Počet přijatých uchazečů je limitován maximálně do naplnění kapacity 1. ročníků v jednotlivých oborech. Ředitel školy přijme ke studiu oboru 23-41-M/01 Strojírenství prvních 90 uchazečů, oboru 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání prvních 30 uchazečů a oboru 23-45-L/01 Mechanik seřizovač prvních 30 uchazečů seřazených podle předchozích obecných pravidel a kritérií.

13. V případě, že počet přijatých přihlášek ke vzdělávání bude menší nebo roven, než je předpokládaný počet přijímaných uchazečů do jednotlivých oborů vzdělání a formy vzdělávání, může ředitel školy rozhodnout o nekonání jednotné přijímací zkoušky.

14. V případě nekonání jednotné přijímací zkoušky do oboru vzdělání (viz bod 13), budou uchazeči přijímáni ke studiu podle hodnocení z předchozího vzdělávání. Hodnocení z předchozího vzdělávání (**X**) se vyjádří součtem tří studijních průměrů, zaokrouhlených na dvě desetinná místa, uvedených na přihlášce nebo vypočtených z přiložených kopií vysvědčení, přičemž se studijní průměr z 1. pololetí školního roku 2019/2020 (zpravidla 8. třída), započítává 2krát a studijní průměr z 1. pololetí školního roku 2020/2021 (zpravidla 9. třída) se započítává 1krát. Uchazeči budou seřazeni do oboru vzdělání podle dosaženého výsledného průměru **X** od nejnižšího po nejvyšší. V případě rovnosti výsledného průměru **X** rozhodne o celkovém pořadí:

- A) Nejnižší součet hodnocení za 1. pololetí posledních dvou školních roků z předmětu matematika.
- B) V případě shody v bodě A) nejnižší součet hodnocení za 1. pololetí posledních dvou školních roků z předmětu fyzika.
- C) V případě shody v bodě B) nejnižší součet hodnocení za 1. pololetí posledních dvou školních roků z předmětu český jazyk.
- D) V případě shody v bodě C) nejnižší součet hodnocení za 1. pololetí posledních dvou školních roků z předmětu cizí jazyk 1.
- E) V případě shody v bodě D) nejnižší součet hodnocení za 1. pololetí posledních dvou školních roků z předmětu cizí jazyk 2.
- F) V případě shody v bodě E) nejnižší součet hodnocení za 1. pololetí posledních dvou školních roků z předmětu chemie.

## Tříletý učební obor s výučním listem:

### 23-56-H/01 Obráběč kovů

Obecná pravidla a kritéria:

1. Uchazeč absolvoval povinnou školní docházku (§ 59 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění).
2. Uchazeč je zdravotně způsobilý ke vzdělávání (§ 2 nařízení vlády č. 211/2010 Sb. v platném znění).
3. Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání se při přijímacím řízení na Střední průmyslovou školu v Ostravě – Vítkovicích vyjádří součtem tří studijních průměrů (**P**), zaokrouhlených na dvě desetinná místa, uvedených na přihlášce nebo vypočtených z přiložených kopií vysvědčení, přičemž se studijní průměr z 1. pololetí školního roku 2019/2020 (zpravidla 8. třídy), započítává 2x a studijní průměr z 1. pololetí školního roku 2020/2021 (zpravidla 9. třídy) se započítává 1x.

*(Např.: V 1. pololetí 8. třídy bude mít uchazeč studijní průměr 2,64 a v 1. pololetí 9. třídy bude mít studijní průměr 3,01, pak výsledek  $P = 2,64 + 2,64 + 3,01 = 8,29$ .)*

4. Je-li uchazeč v některém ze sledovaných období z předchozího vzdělávání uvedených na přihlášce hodnocen známkou dostatečný (4) z některého z předmětů český jazyk, cizí jazyk, matematika, pak se mu k vypočtenému studijnímu průměru za každé příslušné období přičte za každou dostatečnou z výše uvedených předmětů hodnota +0,5.

*(Navážeme-li na předchozí příklad, a pokud bude mít žák v 1. pololetí 8. třídy dvě dostatečné, jednu z českého jazyka a druhou z matematiky, připočte se uchazeči k průměru za toto pololetí hodnota +1 (2 x 0,5), tj.  $2,64 + 1 = 3,64$ . A protože se průměrný studijní prospěch za 1. pololetí 8. třídy započítává 2x, bude celkový výsledek  $P = 3,64 + 3,64 + 3,01 = 10,29$ .)*

5. Je-li uchazeč v některém ze sledovaných období z předchozího vzdělávání uvedených na přihlášce hodnocen z jakéhokoli předmětu známkou nedostatečný (5), pak se mu k vypočtenému studijnímu průměru za příslušné období přičte za každou nedostatečnou v tomto období hodnota +1.

*(Pokračujeme-li v předchozím vzorovém příkladu a pokud bude mít žák v 1. pololetí 9. třídy jednu nedostatečnou, připočte se uchazeči k průměru za toto pololetí hodnota +1, tj.  $3,01 + 1 = 4,01$ . Takže celkový výsledek  $P = 3,64 + 3,64 + 4,01 = 11,29$ .)*

6. Je-li uchazeč v některém ze sledovaných období z předchozího vzdělávání uvedených na přihlášce hodnocen z chování horším stupněm než „velmi dobré“, pak se mu k vypočtenému studijnímu průměru za příslušné období přičte hodnota +2 za každý zhoršený stupeň z chování.

*(Navážeme-li opět na příklad z předchozího bodu a budeme předpokládat, že takový uchazeč měl v 1. pololetí 8. třídy sníženou známku z chování o 2 stupně, tedy „trojku“, pak mu bude započteno za toto období nikoli 3,64, ale 7,64, protože se mu připočetly +4 body (2 x 2 body) za zhoršený stupeň z chování. Výsledné  $P = 7,64 + 3,64 + 4,01 = 15,29$ .)*

7. Ukončí-li uchazeč povinnou školní docházku v jiném (nižším) ročníku než v devátém, pak se mu k vypočtenému výslednému studijnímu průměru **P**, za každý neabsolvovaný ročník základní školy, přičte hodnota +2.

8. Uchazeči budou pro potřeby přijímacího řízení seřazeni podle dosaženého výsledného  $P$  od nejnižšího po nejvyšší. V případě shody výsledného průměru  $P$ , rozhodne o celkovém pořadí:
- A) Nejnižší součet hodnocení za 1. pololetí posledních dvou školních roků z předmětu matematika.
  - B) V případě shody v bodě A) nejnižší součet hodnocení za 1. pololetí posledních dvou školních roků z předmětu fyzika.
  - C) V případě shody v bodě B) nejnižší součet hodnocení za 1. pololetí posledních dvou školních roků z předmětu český jazyk.
  - D) V případě shody v bodě C) nejnižší součet hodnocení za 1. pololetí posledních dvou školních roků z předmětu cizí jazyk 1.
  - E) V případě shody v bodě D) nejnižší součet hodnocení za 1. pololetí posledních dvou školních roků z předmětu cizí jazyk 2.
  - F) V případě shody v bodě E) nejnižší součet hodnocení za 1. pololetí posledních dvou školních roků z předmětu chemie.
9. Počet přijatých uchazečů je limitován maximálně do naplnění kapacity 1. ročníku učebního oboru. Ředitel školy přijme ke studiu prvních 12 uchazečů seřazených podle předchozích obecných pravidel a kritérií.

## 15 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2020/2021 studovalo ve studijních oborech Strojírenství 252 žáků, Ekonomika a podnikání 58 žáků, Mechanik seřizovač – mechatronik – 98 žáků a Obráběč kovů 23 žák – tj. celkem 431 (rozdíl 35 žáků). Oproti předcházejícímu školnímu roku je to celkově pokles, zejména ve Strojírenství.

### 15.1 Vzdělávací činnost

Organizace výuky probíhá podle platných školních vzdělávacích plánů a metodických pokynů pro dělení výuky a podle finančních možností školy v oblasti mzdových i provozních prostředků.

Nedostatek finančních prostředků nás nutí provádět úsporná opatření, zejména v dělení výuky. Skupiny pro výuku cizích jazyků mají maximálně 23 žáků, což umožňují platné právní normy. V tomto školním roce jsme přesto posílili výuku českého jazyka o jednu hodinu ve druhém ročníku maturitních oborů u každé třídy z důvodů kvalitnějšího procvičení výuky. Taktéž jsme posílili odborné strojírenské předměty ve 4. ročníku jako stavba a provoz strojů, mechaniku v 1. ročníku u oboru Strojírenství – výpočetní technika, u oboru Ekonomika a podnikání jsme posílili klíčový předmět Management o jednu hodinu ve 4. ročníku. Zavádíme hodinovou odbornou angličtinu do 2. ročníků strojírenských maturitních oborů.

V říjnu 2020 byla prezenční výuka přerušena z důvodů mimořádných hygienických opatření proti nákaze covid-19. Covidová pandemie a s ní spojené nové situace výrazným způsobem ovlivnily chod školy a vzdělávání žáků. Zákazy, omezení, uzavření škol a odklady přijímacích i maturitních zkoušek přinesly řadu nových úkolů nejen žákům, ale i učitelům. V průběhu měsíce října započala opět distanční výuka, která s malými přestávkami, kdy žákům nebo skupinám žáků byla umožněna prezenční výuka, dle platných opatření obecné povahy, trvala téměř celý školní rok. Výuka profilových předmětů byla žákům distančně prezentována ve všeobecně vzdělávacích a dále pak zejména v profilových předmětech. Pedagogové a žáci využívali ke vzdělávání programy TEAMS, BAKALÁŘI a v neposlední řadě i e-mailovou komunikaci. Tyto programy a s nimi spojené aplikace přinesly novinky, výzvy a nečekané možnosti jak vyučujícím všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů, tak žákům. Všichni se tak zdokonalili ve využívání dalších moderních komunikačních kanálů. Během dubna jsme pak organizovali povolené konzultace zejména pro praxi a odborný výcvik. V závěru května byla prezenční výuka opět obnovena.

V minulém školním roce (do přerušení) jsme nabízeli i řadu kurzů, kroužků, doučování a mimoškolních aktivit, které připravují žáky nejen ke studiu na vysokých školách, vyšších odborných školách a dalšímu pomaturitnímu studiu, ale rozšiřují jim obzor o oblasti, které nejsou uvedeny ve vzdělávacích programech. Jednalo se o přípravné kurzy z matematiky ke studiu na VŠ, konverzace v cizím jazyce, kroužky 3D měření a 3D tisku, CNC programování a obrábění, diagnostiky vozidel, vedení fiktivní firmy, svařování, práce s talentovanými žáky, výpočetní techniky, kondičního posilování, turistiky (pod názvem „Větrání“), byly pořádány sportovní soutěže, hry apod. Některé aktivity byly vedeny také distanční formou.



Učebna informačních a komunikačních technologií

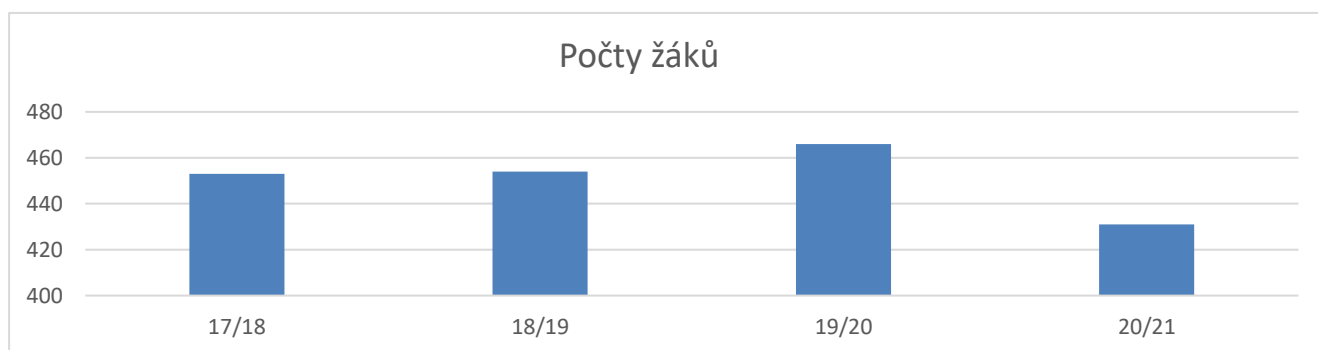
## 15.2 Výsledky vzdělávání

Celkové výsledky vzdělávání žáků uvádí následující tabulka:

Roč.	Počet žáků				Prospělo s vyznamenáním				Prospělo				Neprospělo				Nehodnoceno				Opravnou zkoušku konalo			
	17/18	18/19	19/20	20/21	17/18	18/19	19/20	20/21	17/18	18/19	19/20	20/21	17/18	18/19	19/20	20/21	17/18	18/19	19/20	20/21	17/18	18/19	19/20	20/21
první	137	116	109	86	19	26	26	20	112	84	83	64	5	4	0	2	1	2	0	0	5	4	0	2
druhý	132	130	112	115	22	17	36	26	105	93	76	84	5	5	0	2	0	15	0	3	5	7	0	2
třetí	93	118	130	112	10	15	16	39	79	87	112	72	1	5	1	1	3	11	0	0	1	8	1	1
čtvrtý	91	90	115	118	4	6	15	9	85	77	100	105	2	7	0	0	0	0	0	4	2	7	0	0
<b>Celk.</b>	<b>453</b>	<b>454</b>	<b>466</b>	<b>431</b>	<b>55</b>	<b>64</b>	<b>93</b>	<b>94</b>	<b>381</b>	<b>341</b>	<b>371</b>	<b>325</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

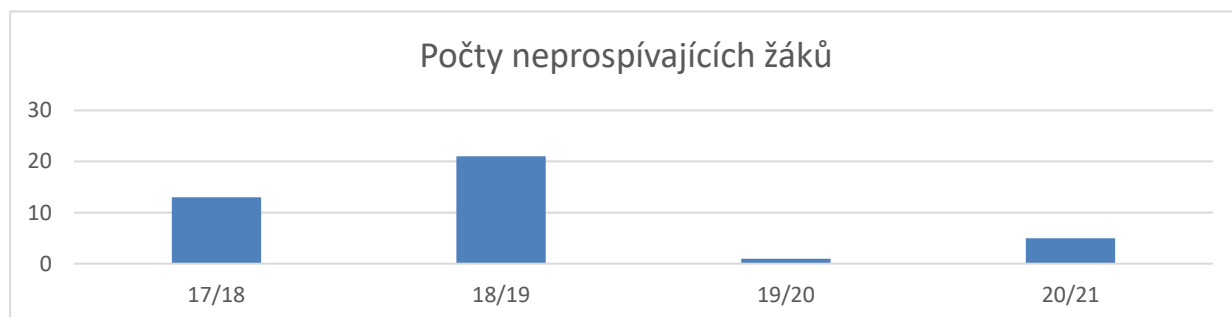
Celkový průměrný prospěch školy: 1,84

Tabulka počtu žáků ukazuje vývoj stavu žáků v období od školního roku 2017/2018 a 2018/2019, který je stabilizován. V roce 2019/2020 se počet mírně navýšil z důvodů povýšení oboru Mechanik seřizovač do 4. ročníku. V roce 2020/2021 opět zaznamenáváme pokles zejména ve strojírenských oborech. Ne zcela se nám daří získat žáky ke studiu technických oborů, přestože poptávka po technicky vzdělaných odbornících je na trhu práce stále vyšší a vyšší. Stejně tak vyučující vynakládají maximální úsilí při náboru žáků na základních školách a prezentačních výstavách středních škol. Pokles a stagnace je dána také celkovým demografickým vývojem v našem kraji. V rámci náboru nových žáků navštěvujeme základní školy a vysvětlujeme jim, že náš region a hospodářství potřebuje odborné pracovníky, zejména pak v technických a strojírenských odvětvích. Velkou a neutuchající podporu cítíme i od samotných zaměstnavatelů.



Počet neprospívajících žáků se proti minulému školnímu roku prakticky nezměnil, neboť vzhledem k distanční výuce vydalo MŠMT opatření ke klasifikaci za 2. pololetí školního roku 2020/2021, kde jsme zohledňovali širší kritéria hodnocení. Znalosti a neadekvátní příprava v distanční výuce se projevila právě u výsledků maturitních zkoušek. Bohužel mezi těmi, kteří prospěli na závěr čtvrtého ročníku díky opatření z MŠMT, se objevilo mnoho těch, kteří podcenili právě maturitní zkoušku a celou přípravu v době distanční výuky. Snažíme se udržet kvalitu vzdělávání, i když žáci, kteří jsou přijímáni ke studiu, vykazují stále nižší vědomosti. Jde zejména o základní vědomosti a dovednosti v předmětech matematika a fyzika, které by měli žáci získávat na základních školách.

Naše škola je vnímána veřejností jako náročná, avšak kvalitní a přátelská. Nároky nesnižujeme nejen v souvislosti s výstupy vzdělávání. Zapojením nové techniky a aktivním využíváním vyučujícími vytvořených elektronických vzdělávacích textů se pro žáky stává výuka atraktivnější. Škola neustále investuje do svého rozvoje. Modernizuje se nejen prostředí dílen špičkovou technikou, ale rovněž prostory, v nichž probíhá výuka teorie – např. vybudováním laboratoře virtuální reality, robotiky apod. To vše by mohlo vést ke zlepšení studijních výsledků žáků, zpestření, zatraktivnění a zkvalitnění výuky.



### 15.3 Maturitní zkoušky

K maturitním zkouškám se v tomto školním roce přihlásilo 118 prvomaturantů. Maturitní zkoušky byly upraveny na základě Opatření obecné povahy č.j.: MSMT 3267/2021-3 ze dne 15. 3. 2021. Žáci se

museli vypořádat nejen s náročnými zkouškami z profilových předmětů, ale také absolvovali společnou část maturitní zkoušky, ve které povinně konali maturitu z českého jazyka a literatury a volili si druhý předmět – matematiku nebo cizí jazyk. **Písemné práce ve společné maturitní části z ČJL a ANJ letos byly zrušeny a ústní zkoušky z těchto předmětů nebyly povinné.** Těto skutečnosti většina žáků nakonec využila a ústní zkoušky z těchto předmětů nekonali.

Maturitní zkouška z českého jazyka se tedy skládala z didaktického testu a nepovinné ústní zkoušky. Zkouška z cizího jazyka se skládala z poslechového subtestu, didaktického testu a nepovinné ústní zkoušky.

Zkoušku z matematiky skládalo 34 žáků. Je zajímavé, že se počet žáků konajících zkoušku z matematiky nebo cizího jazyka opět zvýšil ve prospěch cizího jazyka (84).

Společnost CERMAT, která se stará o organizaci maturitních zkoušek, vydala souhrnné hodnocení maturitních zkoušek za jarní a mimořádný termín. Dle tohoto dokumentu je zřejmé, že naše škola patří stále k těm, kteří se snaží držet krok s celorepublikovým měřítkem. Toto dokládá přiložené srovnání. Obory strojírenství jsou v úspěšnosti **82,3 %** lehce pod úrovní oborů ST1 83,1 %. Obor mechanik seřizovač je s úspěšností **93,1 %** nad průměrem oborů UTE 79,1 % a obor ekonomika a podnikání je s úspěšností **70,0 %** lehce pod úrovní škol SHP 79,8 %. Celková úspěšnost školy je **83,9 %**, což je **lepší než srovnatelné školy stejného typu (ST1, UTE, SHP).**

		MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM															
		MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM					SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY					PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY					
		POČET PŘIHLÁŠENÝCH		PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK			POČET PŘIHLÁŠENÝCH		PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK			POČET PŘIHLÁŠENÝCH		PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK			
		NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI	NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI	NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI				
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	dileté gymnázium	2 048	0,9	99,1	2,8	96,3	2 048	0,6	99,4	0,3	99,1	2 048	0,9	99,1	2,5	96,6	
	dileté gymnázium	11 961	1,1	98,9	3,9	95,1	11 961	0,8	98,2	0,7	98,3	11 961	1,1	98,9	3,3	95,6	
	LYCEUM	3 562	2,2	97,8	7,7	90,1	3 562	1,6	98,4	2,6	95,8	3 562	2,1	97,9	5,7	92,2	
	SOŠ - technické 1	10 198	4,2	95,8	12,7	83,1	10 198	3,7	96,3	3,2	93,1	10 198	4,2	95,8	10,6	85,2	
	SOŠ - technické 2	1 841	5,5	94,5	15,2	79,4	1 794	4,8	95,2	6,9	88,2	1 841	5,4	94,6	10,0	84,6	
	SOŠ - ekonomické	4 453	4,1	95,9	10,1	85,8	4 449	3,6	96,4	4,3	92,1	4 453	4,1	95,9	6,9	89,0	
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	4 978	5,5	94,5	14,7	79,8	4 954	4,2	95,3	5,6	87,3	4 978	5,4	94,6	9,7	85,5	
	SOŠ - humanitní a pedagogické	7 084	3,7	96,3	10,0	86,3	5 724	2,5	97,3	7,5	90,9	7 084	3,7	96,3	5,4	90,9	
	SOŠ - zemědělské	2 277	3,5	96,5	16,4	80,1	2 242	2,8	97,2	12,0	85,3	2 277	3,5	96,5	6,3	90,3	
	SOŠ - zdravotnické	3 410	2,8	97,2	6,5	90,7	3 334	2,4	97,6	1,0	96,6	3 410	2,8	97,2	5,7	91,4	
	SOŠ - umělecké	2 903	4,6	95,4	13,5	81,9	2 746	2,8	97,2	5,9	91,3	2 903	4,5	95,5	9,4	86,1	
	SOU - technické	3 479	5,9	94,1	15,0	79,1	3 468	5,4	94,6	8,2	86,3	3 479	5,8	94,2	8,3	85,9	
	SOU - ostatní	1 989	5,6	94,4	19,4	75,1	1 961	4,8	95,2	15,5	79,8	1 989	5,6	94,4	7,0	87,4	
	NÁSTAVBOVÉ - technické	913	11,0	89,0	23,0	65,0	903	10,4	89,6	18,9	70,7	913	10,8	89,2	9,3	79,3	
NÁSTAVBOVÉ - ostatní	3 903	11,3	88,7	25,0	63,7	3 896	10,1	89,9	20,8	69,1	3 903	11,2	88,8	8,8	80,0		
<b>ŠKOLA CELKEM</b>	118	0,8	99,2	15,3	83,9	118	0,0	100,0	4,2	95,8	118	0,8	99,2	12,7	86,4		
SHP	10	0,0	100,0	30,0	70,0	10	0,0	100,0	10,0	90,0	10	0,0	100,0	20,0	80,0		
ST1	79	1,3	98,7	16,5	82,3	79	0,0	100,0	3,8	96,2	79	1,3	98,7	15,2	83,5		
UTE	29	0,0	100,0	6,9	93,1	29	0,0	100,0	3,4	96,6	29	0,0	100,0	3,4	96,6		
4.E	SHP	10	0,0	100,0	30,0	70,0	10	0,0	100,0	10,0	90,0	10	0,0	100,0	20,0	80,0	
4.A	ST1	33	0,0	100,0	12,1	87,9	33	0,0	100,0	3,0	97,0	33	0,0	100,0	12,1	87,9	
4.B	ST1	33	3,0	97,0	24,2	72,7	33	0,0	100,0	6,1	93,9	33	3,0	97,0	21,2	75,8	
4.C	ST1	13	0,0	100,0	7,7	92,3	13	0,0	100,0	0,0	100,0	13	0,0	100,0	7,7	92,3	
4.D	UTE	29	0,0	100,0	6,9	93,1	29	0,0	100,0	3,4	96,6	29	0,0	100,0	3,4	96,6	

Rozdílnost úspěšnosti je patrná u jednotlivých tříd, kde ve srovnání s republikovým ST1 – 83,1 % naše škola měla **82,3 %** (třída 4.A – **87,9 %**, 4. B – **72,7 %** a 4.C – **92,3 %**). Převážná většina z neúspěšných žáků nezvládla praktickou část profilové zkoušky. Kdežto 4.D je s úspěšností **93,1 %** vysoko nad republikovým průměrem, který je SOU tech. 79,1 % pro skupinu daných oborů vzdělávání. Mezi SOŠ – hotelové a podnikatelské, kam spadá náš obor Ekonomika a podnikání třída 4.E, jsme v úspěšnosti pod republikovým průměrem – **70,0 %** / 79,8 %. Výsledky se poměrně dobře shodují s předložským rokem.

Profilovou část maturitní zkoušky tvořila praktická maturitní zkouška, která se konala v květnu ve dvou až třech dnech. Žáci absolvovali znalostní testy z odborných profilujících předmětů a dále předváděli, co se naučili v odborných předmětech po praktické stránce. Pracovali na výpočtech z odborných



předmětů. Žáci se zaměřením na automobilní techniku dokazovali navíc svoji zručnost při diagnostice a odstraňování poruch na automobilu a byli testováni z předmětu Silniční vozidla. Žáci oboru Mechanik seřizovač – mechatronik prováděli měření a toleranci součástí, vypracovávali technologické postupy a pracovali na CNC strojích. Nutno podotknout, že ve třídě 4.A + B v prvním termínu praktických zkoušek bylo hodně nezdařených výsledků, které byly zapříčiněny podceněním i z části dlouhou distanční výukou. V mimořádném termínu většina absolventů zkoušku již zvládla.

Ústní maturitní zkouška profilové části probíhala v měsíci červnu. Žáci oboru Strojírenství ji konali z předmětů: Stavba a provozů strojů a Strojírenské technologie. Obor Mechanik seřizovač z komplexní zkoušky z odborných předmětů. Žáci oboru Ekonomika a podnikání konali zkoušku ze souboru ekonomických a manažerských předmětů. Podle hodnocení předsedů maturitních komisí byla úroveň maturitních zkoušek dobrá a znalosti žáků na solidní úrovni. Stále se však bohužel vyskytuje několik žáků, kteří sice ukončí 4. ročník, ale opakují maturitní zkoušku v září následujícího školního roku. V letošním roce se projevily horší výsledky i v souvislosti s dálkovou výukou, neboť praktické dovednosti nebyly tak dobře procvičeny z důvodu uzavření škol.

## 15.4 Údaje o výsledcích maturitní zkoušky

### Výsledky maturitních zkoušek 2021

Statistika výsledků maturitních zkoušek v řádném (jarním) termínu.

<b>Třída</b>	<b>Prospěli s vyznamenáním</b>	<b>Prospěli</b>	<b>Neprospěli</b>	<b>Nekonali</b>	<b>Celkem</b>
<b>4. A</b>	2	23	8	0	33
<b>4. B</b>	8	11	14	0	33
<b>4. C</b>	2	8	3	0	13
<b>4. D</b>	5	20	4	0	29
<b>4. E</b>	3	3	4	0	10
<b>Celkem</b>	20	65	33	0	118

Pokud bychom chtěli srovnat výsledky žáků u maturitních zkoušek letos a v minulých letech, budeme srovnávat procentovou úspěšnost. Ta je vyjádřena v následující tabulce:

Rok	Prospěli s vyznamenáním v %	Prospěli v %	Neprospěli v %	Nekonali v %	Celkem v %
2016	2	66	27	5	100
2017	7	67	20	6	100
2018	7	60	29	4	100
2019	9	53	33	5	100
2020	10	52	37	1	100
2021	17	55	28	0	100

Z tabulky plyne, že stoupl počet žáků s vyznamenáním, oproti loňsku poklesl počet neprospívajících žáků (zejména v profilové části MZ). Počet žáků nekonajících maturitní zkoušku se drží na poměrně nízké úrovni. Své výsledky určitě přináší spolupráce rodičů a vyučujících, kde se snažíme o důslednější kontrolu, aby nedocházelo k nárůstu počtu žáků, kteří nebudou k maturitní zkoušce připuštěni. A za zmínku stojí i zlepšená komunikace při distanční výuce.

**V podzimním období nematuroval v prvním termínu žádný absolvent:**

maturitu konalo:	0 žáků
prospělo:	0 žáků
neprospělo:	0 žáků
nedokončil/omluvil se:	0 žáků

V podzimním termínu opakovali maturitu pouze jednotlivci, kteří neuspěli u praktických zkoušek, DT nebo v jednotlivé ústní odborné zkoušce. Praktickou zkoušku opakovalo 8 absolventů (dva neuspěli) a ústní zkoušku z odborných předmětů opakovalo celkem 11 (pouze jeden neuspěl).



Maturitní zkoušky

## 15.5 Závěrečné zkoušky oboru Obráběč kovů

Závěrečné zkoušky byly taktéž ovlivněny vyhláškou OOP ze dne 29. 1. 2021, č.j. MSMT-3258/2021-1 a dodatkem č.j. MSMT-3258/2021-2 ze dne 15. 2. 2021. Písemná praktická zkouška byla dle možností OOP zrušena. Ve školním roce 2020/2021 studovalo 3. ročník učebního oboru Obráběč kovů 11 žáků, kteří realizovali praktické a ústní zkoušky s těmito výsledky:

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nekonali	Celkem
3. F	3	8	0	0	11

V podzimním termínu:

konalo:	0 žáků
prospělo:	0 žáků
neprospělo:	0 žáků

V podzimním termínu nedělal nikdo praktickou a ústní zkoušku.

## 16 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program školy pro školní rok 2020/21 a Strategie na období 2019-2023 jsou zveřejněny (jako dokumenty) na webových stránkách školy.

V rámci minimálního preventivního programu a za částečné podpory z projektu OKAP (Projekt: OKAP „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK“, reg. Č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_034/0008507) se žáci nastupujících prvních ročníků zúčastnili motivačního workshopu, který naše škola pravidelně pořádá v prvních dnech školního roku. Tato aktivita má žákům pomoci aklimatizovat se na nové prostředí, seznámit se s novými spolužáky a třídním učitelem. Jeden z cílů je prožitek volnočasových aktivit, který má sloužit jako příklad aktivního trávení volného času. Dvoudenní pobyt mimo Ostravu má pomoci k vytvoření zdravého a respektujícího klimatu v nově vznikajícím třídním kolektivu. V rámci kariérového poradenství jsou žáci seznámeni se specifiky studia na technické střední průmyslové škole a možností uplatnění v praxi. Motivační workshop se konal v autokempu Budišov nad Budišovkou, který zajišťuje ubytování v chatkách s plnou penzí.

V rámci prevence se žáky bylo naplánováno interaktivní sezení s lektory AZ Help či program s Městkou policií. Plán nebyl realizován z důvodu uzavření škol. Další aktivity, které mají omezit projevy patologického chování a jevů v třídním kolektivu, probíhají průběžně v hodinách občanské nauky i v dalších předmětech. Pravidelně jsou aktualizovány nástěnky. Školní metodik prevence byl žákům

k dispozici individuálně v rámci konzultačních hodin a po předchozí domluvě v online prostředí MS Teams. Po návratu žáků do škol jsme neměli vytvořeny speciálně adaptační dny. Na konci školního roku jsme v rámci resocializace měli dny s třídním učitelem. Třídní kolektivy trávily čas většinou mimo školu. Žáci se podíleli na přípravě programu těchto dní.

Konkrétní aktivity prevence patologických jevů za školní rok 2020/2021:

*Spolupráce s pedagogickým sborem:*

- Seznámení ředitele školy s podrobnostmi preventivního programu školy na šk. r. 2020/2021.
- Spolupráce s výchovným poradcem – předávání informací, konzultace s rodiči a žáky, vedení kartotéky problémových žáků – školní poradenské pracoviště.
- Rozpracování preventivních aktivit s vyučujícími občanské nauky.
- Proškolení a informování pedagogických pracovníků a správních zaměstnanců k problematice sociálně-patologických jevů – diagnostika, prevence.
- Metodik prevence – získávání nových informací, proškolení se, účast na schůzkách s okresním metodikem prevence (metodici prevence PPP Ostrava).
- Školení metodiků prevence dle aktuální nabídky.
- V rámci projektu OKAP prochází kariérový poradce systémem školení v tomto oboru.

*Spolupráce s rodiči:*

- Seznámení rodičů se školním metodikem prevence na třídních schůzkách, proškolení s problematikou patologických jevů.
- Konzultace a krizová intervence, včetně online prostředí MS Teams.
- Aktivity pro zlepšení vzájemné komunikace: třídní schůzky, sportovní akce.
- Spolupráce se školní radou, pomoc při organizaci mimoškolních akcí.

*Aktivity pro žáky:*

- Prevence ve výuce občanské nauky a dalších předmětů.
- Preventivní programy:
  - Pro 1. a 2. ročníky – besedy s lektory AZ Help
  - Pro 3. ročník – Policie ČR, ŠPZ aj.

*Další aktivity spojené s prevencí patologických jevů:*

- Adaptační kurzy (motivační workshop) – pro žáky nastupujících 1. ročníků.
- Jednorázové akce – sportovní turnaje, poznávací zájezdy aj.
- Aktualizace nástěnek, konzultační hodiny.

*Spolupráce s jinými institucemi: CNN, Policie ČR, Renarkon, ŠPZ, AZ Help atd.*

**Průběžné činnosti výchovného a kariérového poradenství:**

- evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zdravotními problémy
- poskytování informací z oblasti kariérového poradenství žákům, rodičům i třídním učitelům

- organizace přednášek a besed pro 4. ročníky s tématem „Kam po maturitě?“
- Online workshop na téma “Peníze nebo život a Zvládání novodobých výzev aneb odolnost vůči změnám” (OKAP 1)
- Online setkání s absolventy školy na téma “Karierní příběh absolventa Zengrovky” (OKAP 1)
- konzultace s rodiči na třídních schůzkách
- individuální konzultace se žáky či se zákonnými zástupci žáků
- metodická pomoc žákům s poruchami učení při vyplňování přihlášek a jiných dokumentů
- obměna nástěnek v přízemí budovy školy
- konzultační hodiny – dle rozpisu
- kontakt s metodikem prevence, třídními učiteli, zvláště u tříd s větším počtem žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a kázeňskými problémy nebo vysokou absencí
- metodická pomoc při vypracování individuálního vzdělávacího plánu, plánu pedagogické podpory i při řešení kázeňských, výchovných a jiných problémů
- zajišťování a vedení besed a přednášek z oblasti kariérového poradenství
- „osvěta“ formou vstupů na pedagogických poradách
- účast na výchovné komisi a provádění zápisů z nich
- kontakt se školským poradenským zařízením
- vedení dokumentace

*Spolupráce s jinými organizacemi:* Školská poradenská zařízení – Pedagogicko-psychologické poradny a Speciálně pedagogická centra, Kurátoři, OSPOD, Policie ČR, IPS, ÚP, VŠB-TUO, OU aj.

## **17 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Při sestavování plánu dalšího vzdělávání a rozšiřování kvalifikace zaměstnanců se vychází z potřeb studijních oborů a finančních možností školy. Největší podíl na vzdělávání učitelů má prudký rozvoj výpočetní techniky, modernizace výukových programů a zapojení školy do řady projektů, s nimiž jsou některé povinné vzdělávací aktivity zaměstnanců školy spjaty. Mimo to, má-li škola udržet krok s takovýmto vývojem, musíme každoročně posílat učitele odborných předmětů na školení modernizovaných programů a obsluhu nových výukových strojů. Rozhodující podíl přitom mají programy pro kreslení na PC a programování číslicově řízených obráběcích strojů.

Vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů navštěvují především jednodenní semináře, které jsou pořádány v Ostravě, popřípadě blízkém okolí, aby se co nejvíce snížily náklady na vyškoleného pedagoga. Zaměřujeme se nejen na nabídku KVIC centra Ostrava a NIDV Ostrava. Kvitujeme i zájem regionálních firem, které nabízí konzultace a exkurze.

Vzdělávání vyučujících odborných předmětů je stále složitější nejen s ohledem na finanční náročnost takových seminářů, ale především jejich celkový nedostatek v nabídce školicích center.

Zaměstnanci, kteří se starají o zabezpečení administrativního chodu školy, absolvovali školení, která zahrnovala především zavádění aktualizované legislativy do praxe. Byly to semináře zahrnující oblast spisovou, mzdovou, účetní a oblast hospodaření.

Ve školním roce 2020/2021 ještě absoluuje jeden učitel doplňkové pedagogické studium, které měl řádně dokončit v červnu 2021, ale z důvodů pandemie se mu termín posunul na říjen 2021.

## 18 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Většina školního roku probíhala v režimu distanční výuky, což omezilo naše aktivity na minimum. Pokud došlo k přechodu na prezenční výuku, byl pravidelný zájem o kroužky a další činnosti obnoven.

- Po umožnění prezenční výuky probíhaly zájmové kroužky: CNC programování a obrábění, Automobilní montáže, 3D měření a 3D tisk, Svařování, Vedení fiktivní firmy aj.
- Pohybové aktivity jsme rozvíjeli v kroužku kondičního posilování, který byl pouze přerušen při distanční výuce.
- Před koncem školního roku jsme absolvovali turnaj Energy Stretball 2021, na kterém nás reprezentovala dvě družstva.
- Ve školním roce 2020/21 pokračoval projekt Yes, I do, ve kterém vybraní studenti 2. a 3. ročníků získávají znalosti technické angličtiny při tandemové výuce učitelů angličtiny a strojírenské technologie. Jde o tzv. blended learning – tj. o výuku s internetovou podporou. V roce 2020/2021 přibyl i předmět Stavba a provoz strojů, výuka technické angličtiny se přesouvá také do běžných hodin, protože projekt v roce 2020/2021 končí. Garantem projektu je Bc. Mgr. Ludvík Uhrovič.
- V únoru 2021 proběhlo školní kolo Olympiády v anglickém jazyce – tentokrát online formou přes Teams. Zúčastnilo se ho cca 40 studentů 1. - 3. ročníků. Vítěz postoupil do okresního kola, kde skončil na 5. místě.
- Prospěchově slabším žákům bylo nabízeno a realizováno doučování (projekt Šablony pro Zengrovku 2), ve kterém si mohli doplnit znalosti potřebné pro běžné studium.
- Ve školním roce 2020/21 pokračovala spolupráce s JC Hello (projekt MS kraje – Rodilí mluvčí do škol), v rámci hodin angličtiny probíhaly pravidelně konverzace na různá témata s rodilými mluvčími z USA.
- Žáci 1. ročníku mají každoročně možnost navštěvovat kurz doučování anglického jazyka, který je pořádán v případě zájmu, a mají možnost si v něm doplnit znalosti potřebné pro běžné studium.

- Žáci 2. a 3. ročníků maturitních oborů pro zdokonalení v anglickém jazyce odebírají časopis Bridge, psaný v angličtině, a mají tak možnost seznámit se s aktualitami a cvičnými testy k státní maturitní zkoušce a zároveň se nenásilně seznamují s životem v anglicky mluvících zemích i s maturitními tématy. Využívají jej také pro své referáty a prezentace. Žáci oboru Obráběčkovů pracují ve výuce s časopisem Gate.
- Žáci 4. ročníků mohli využít nabídku speciálních hodin věnovaných maturantům.
- V rámci projektu OKAP probíhala řada odborných exkurzí do technických firem v Moravskoslezském kraji. Žáci měli možnost navštěvovat odborné kroužky vedené zkušenými pedagogy, navštěvovat kurzy odborné angličtiny, účastnit se prezentiády v odborné a mediální komunikaci a v bilingvních dovednostech.
- Pro zkvalitnění výuky ekonomických předmětů v rámci projektu OKAP probíhá ve škole kroužek s názvem Školní technická společnost, kdy žáci v rámci modelového prostředí simulují reálné podnikatelské aktivity a vedou fiktivní firmu.
- V rámci výuky českého jazyka a literatury se žáci zúčastnili 24. 9. 2020 exkurze do Přerova. Akce pod názvem Po stopách J. A. Komenského absolvovaly třídy 2.A + 2.D, seznámily se s životem a dílem tohoto velikána, v rámci workshopu plnily různé úkoly se zaměřením na jeho osudy a tvorbu.
- V červnu 2021 v rámci výuky dějepisu navštívila třída 2.A Dolní oblast Vítkovic – vysoké pece. Po podrobné prohlídce s výkladem si mohli prohlédnout i Bolttower.
- V rámci projektu OKAP proběhla dvě kola tzv. Prezentiády: 2. 10. 2020 s tematikou Moje zájmy a koníčky, Moje město, kdy studenti odbornou porotu a své spolužáky přesvědčili o svých komunikačních a prezentačních dovednostech. Druhé kolo, které proběhlo 19. 5. 2021 mělo název Mé oblíbené umělecké dílo.
- V rámci projektu OKAP probíhaly kroužky gramotnosti, které dávají možnost rozšířit obzory žáků na poli literatury světové i české, zvyšují čas k podrobnému rozboru textů, umožňují zlepšení porozumění, vyhledávání informací, učí týmové práci. Ve školním roce 2020/2021 převážně distanční formou. V rámci projektu probíhá i příprava na zvládnutí státních maturitních zkoušek, kdy některé úkoly jsou pro žáky odborných škol náročné.
- V rámci projektu OKAP probíhaly distančně kurzy matematické gramotnosti, které upevňovaly probírané učivo a pro žáky byly přínosem právě z důvodu distanční výuky.
- V rámci výuky základů ekologie se žáci 1. ročníku účastnili online prohlídky a programu elektrárny Hučák (obnovitelné zdroje, pod patronací společnosti ČEZ).

- V rámci výuky občanské nauky se žáci každoročně účastní projektu společnosti Člověk v tísni, konkrétně jeho vzdělávací sekce Jeden svět na školách. V minulém školním roce akce probíhaly v online prostředí. Na podzim to byl výukový program Měsíc filmu na školách-Příběhy bezpráví a na jaře filmový festival Jeden svět. Žáci se mohli v rámci obohacení výuky zúčastnit webináře pořádaného Poslaneckou sněmovnou Parlamentu ČR na téma ČR v EU.

#### **Z dalších činností je potřeba zmínit:**

- Už přes 20 let spolupracuje naše škola s Gymnáziem Friedricha Antona von Heinitze v německém Rüdersdorfu. Spolupráce se datuje od roku 1995. Účastníci výměnných pobytů se setkávají dvakrát ročně, na jaře a na podzim. V uplynulém školním roce vzhledem k situaci s covid-19 byly výměnné pobyty dočasně pozastaveny. V poslední době, kdy se snižuje zájem o výuku němčiny, komunikují žáci s německými kolegy anglicky. Ani to naši spolupráci nenarušilo a dá se konstatovat, že nabývá nového rozměru.
- Každoročně organizujeme Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z českého jazyka a z matematiky pro žáky 9. tříd pod názvem Úskalí češtiny a matematiky. Z řad absolventů těchto kurzů a rodičovské veřejnosti máme na ně velmi pozitivní ohlasy. V minulém školním roce i tyto kurzy proběhly distanční formou.
- Každoročně organizujeme pro žáky 4. ročníků maturitních oborů Přípravné kurzy ke studiu na VŠ (tentokrát v rámci projektu OKAP). I zde je zájem o návštěvnost těchto kurzů z řad žáků velmi vysoký.
- Při škole pracuje Klub přátel školy při SPŠ Zengrova 1, Ostrava-Vítkovice, z. s. Tento Spolek ze svých členských příspěvků finančně podporuje žáky, např. na výměnných stážích a pobytech, hradí jim jízdné na soutěže, přispívá na školní výlety nebo vstupy v rámci exkurzí, na lyžařské kurzy apod. V neposlední řadě odměňuje žáky i maturanty za vynikající prospěch. Jejich rozpočet je uveden na stránkách školy.

## **19 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a další kontroly**

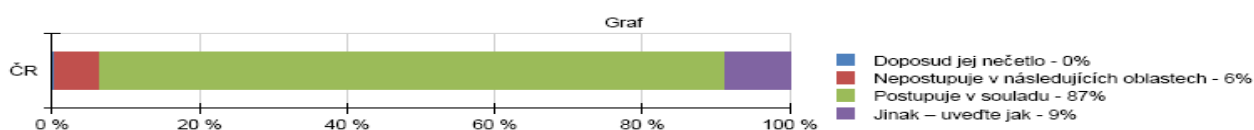
Ve školním roce 2020/2021 proběhly tyto kontroly:

**ČŠI** – 1. 6. 2021 podle zákona č.561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů Čj.ČŠIT – 691/21-T. Předmětem inspekční činnosti bylo získání a analyzování informací dle par.174 odst.2 písmena a) školského zákona. S výsledkem – škola postupuje v souladu dle zákona. Viz. uvedené grafy:

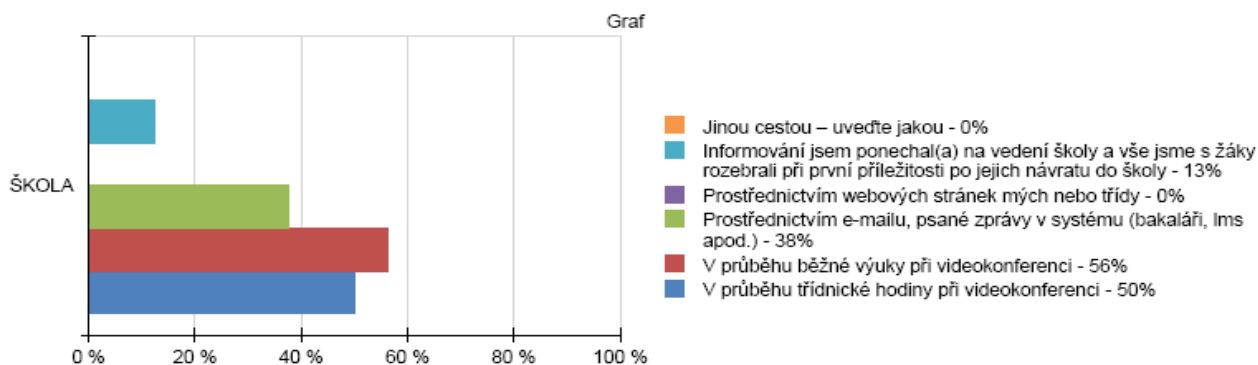


Oblast: **Soulad postupu vedení školy s metodickým doporučením Návrat žáků do škol (pedagogická část).**

Situace v ČR:



Situace ve vaší škole: **Postupuje v souladu**



**KHS - 2. 6. 2021** Krajská hygienická stanice MS kraje se sídlem v Ostravě. Předmět kontroly – zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, zákona č.94/2021, o mimořádných opatřeních při epidemii onemocnění covid-19 a o změně některých souvisejících zákonů, plnění povinností stanovených v mimořádných opatřeních. S výsledkem – splnění všech povinností uložených v uvedeném mimořádném opatření.

## 20 Základní údaje o hospodaření školy

Ve smyslu § 7 odst. 2 Vyhlášky č. 15/2005 Sb. a Zásad vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím jsou podrobné údaje o hospodaření školy za rok 2020 uvedeny ve Výroční zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2020 a jsou dostupné na webových stránkách školy. Za rok 2021 budou uvedeny ve zprávě vypracované v únoru 2022. V této zprávě uvádíme jen základní přehled z oblasti výnosů a nákladů za období leden–červen 2021:

<b>Náklady celkem:</b>	<b>25 079 623,80 Kč</b>
z toho:	
Spotřeba materiálu	445 840,54 Kč
Spotřeba energie	1 029 060,00 Kč
Opravy a udržování	502 747,77 Kč
Cestovné	14 566,00 Kč
Náklady na reprezentaci	5 259,60 Kč
Ostatní služby	365 619,02 Kč
Mzdové náklady	15 163 092,00 Kč
Zákonné sociální pojištění	4 827 359,00 Kč
Jiné sociální pojištění	59 975,00 Kč
Zákonné sociální náklady	663 965,05 Kč
Ostatní náklady z činnosti	507 470,00 Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	1 377 136,22 Kč
Náklady z DDM	115 108,12 Kč
Daně a poplatky	2 425,48 Kč
<b>Výnosy celkem:</b>	<b>25 718 961,90 Kč</b>
z toho:	
Výnosy z prodeje služeb	33 502,26 Kč
Výnosy z pronájmu	100 285,00 Kč
Výnosy z prodeje materiálu, DHM krom pozemků	2 914,00 Kč
Čerpání fondů	319 229,62 Kč
Ostatní výnosy z činnosti	118 038,00 Kč
Úroky	4 870,85 Kč
Výnosy z vybraných místních vládních institucí z transferů	25 140 122,17 Kč

Za první pololetí školního roku organizace hospodařila s výsledkem ve výši **639 338,10 Kč**.

## 21 Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

V roce 2020 škola podala žádost do vzdělávacího programu Evropské unie Erasmus+, Výzva 2020 v rámci klíčové akce KA1 – Vzdělávací mobilita jednotlivců a aktivity KA102 – Mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě, která se týkala pracovní stáže žáků v zahraničních firmách v lokalitě Maďarska a Itálie. Žádost byla schvalovací komisí při národní agentuře CZ01 – Dům zahraniční spolupráce (DZS) zařazena mezi žádosti úspěšně přijaté. Realizace tohoto projektu měla proběhnout na přelomu května a června 2021. Z důvodu covidové pandemie však byla realizace tohoto projektu odložena na nadcházející školní rok 2021/2022. Proto věříme, že v květnu 2022 bude moci třítydenní zahraniční pracovní stáž našich 30 žáků 3. ročníků v Budapešti a v Miláně proběhnout.

Mezinárodní projekt si vyzkoušeli žáci anglického jazyka v 1. A a 2. B, kteří se zapojili do projektu WRITING SHORTENS DISTANCES (1.A) a WHO ARE WE? (2. B). První projekt byl za účasti 6 evropských zemí (Turecko, Itálie, Portugalsko, Španělsko, Polsko a ČR), druhý spolupráce s tureckými školami. Cílem projektu byla podpora používání jazykových dovedností a znalostí při plnění různorodých úkolů zadaných v průběhu projektu a poznávání kultur jiných zemí v rámci multikulturní výchovy.

## **22 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola je členem Centra dalšího vzdělávání v rámci asociace CZESHA. Každoročně se účastníme vzdělávacích programů tzv. Pracovní dílny, zaměřené převážně na management školy, hlavně v oblasti změn právních předpisů. Nabízíme vzdělávací kurzy zaměřené na komunikační dovednosti, odborné kurzy z oblastí CAD/CEM technologií. Všichni učitelé a administrativní zaměstnanci se pravidelně vzdělávají podle schváleného plánu DVPP a finančních možností školy. Jednou z možností jejich dalšího vzdělávání je zapojení do některých školících aktivit projektů Šablony pro Zengrovku 2 a projektu OKAP.

Dále jednáme s mnoha firmami o možnosti krátkodobých stáží pedagogů odborných předmětů v praxi. Vzdělávání je jednou z priorit v době, kdy se velmi složitě hledají na trhu práce odborníci, a to především ti, kteří by se chtěli věnovat výchově a vzdělávání nové mladé generace.

## **23 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Ve školním roce 2020/2021 skončil projekt zavádění technické angličtiny do výuky odborných předmětů „YES, I DO“. V rámci vzdělávání učitelů proběhlo školení v oblasti všeobecné angličtiny pro vyučující odborných předmětů na středních školách. Cílem je připravit zapojené vyučující odborných předmětů na výuku metodou CLIL. Výuka žáků proběhla distanční formou v odpoledních hodinách v tandemu – učitel odborného předmětu a učitel anglického jazyka. Žáci mají o tuto aktivitu velký zájem. Po skončení projektu nás čeká zavedení odborného cizího jazyka do výuky 2. a 3. ročníků, které jsme si odzkoušeli v daném školním roce, a zahájení výuky metodou CLIL v předmětech Strojírenská technologie a Stavba a provoz strojů. Tandemová výuka bude pokračovat v rámci projektu OKAP II.

V tomto školním roce pokračovala realizace neinvestičního projektu Šablony pro Zengrovku 2. Škola se v rámci projektu zapojila do tří extrakurikulárních rozvojových aktivit: Vzdělávání pedagogických pracovníků středních škol – DVPP v rozsahu 8 hodin; Doučování žáků středních škol ohrožených

školním neúspěchem – v rozsahu 16 hodin a Využití ICT ve vzdělávání v SŠ v rozsahu 48 hodin. Škola z projektu mj. nakoupila 30 tabletů, které slouží žákům ve výuce a lepšímu pochopení učiva.

Podáváme také řadu drobných projektů na financování adaptačních kurzů, výměnných pobytů, kulturních, sportovních a odborných akcí. Na tvorbě projektů se podílí většina zaměstnanců školy.

Ve školním roce 2021/2022 navazujeme na ukončený projekt OKAP zapojením do projektu OKAP II, ve kterém jsme finančními partnery Krajského úřadu Moravskoslezského kraje. Tento krajský projekt v sobě zahrnuje aktivity směřované na odborné vzdělávání, kariérové poradenství, polytechniku. Celý projekt je koncipován na 2 roky a škola tak získá nejen kvalitní moderní vybavení, ale možnost zaplatit aktivity, které se standardně vykonávají v průběhu školního roku a které si musí platit žáci sami. Zejména jde o kroužky, exkurze, odborné stáže a přednášky odborníků z praxe.

Škola pokračuje ve spolupráci s JC Hello v rámci projektu Moravskoslezského kraje – Rodilí mluvčí do škol.

**OSTRAVA!!!** Od dubna 2020 do března 2021 jsme realizovali projekt 3D TALENT 2020. Cílem bylo vytvořit v software Autodesk Inventor a s využitím 3D tisku a 3D per konkrétní propagační předmět, který by prezentoval město Ostrava a mohl posloužit městu k aktivní propagaci. Dále pak vytvořit návrhy pro zlepšení kultivovanosti města, které by mohly být využitelné v praxi. Náměty žáků byly předány městu Ostrava k aktivní propagaci.

Od dubna 2021 do prosince 2021 realizujeme projekt 3D TALENT 2021. Vznikne společný reklamní předmět – funkční model prototypu auta v měřítku 1:16, který ponese logo města Ostrava a SPŠ. Oba uvedené projekty jsou podpořeny z Programu na podporu vzdělávání a talentmanagementu na území statutárního města Ostravy pro rok 2019 a 1. čtvrtletí 2020 a z Programu na podporu vzdělávání a talentmanagementu na území statutárního města Ostravy na rok 2021.

TECHREM – Krajský projekt – díky tomuto projektu byly realizované stavební práce v dílnách školy, dodávka CNC soustruhu s poháněnými nástroji. Realizovala se dodávka IT vybavení a školního nábytku pro výuku CNC soustružení a CNC frézování.

V tomto školním roce spolupracujeme při realizaci projektu „Životní dráhy neúspěšných maturantů a maturantek“ s Masarykovou univerzitou v Brně.

Ve školním roce 2020/2021 jsme realizovali několik investičních akcí s finanční podporou MSK. Jednalo se o „Rekonstrukci střešního pláště haly č. 3“ ve výši 5,28 milionu a „Rekonstrukci prostor dílen“ ve výši 11,42 milionu. Část dílen byla následně poskytnuta k využití Střední škole stavební a dřevozpracující.

Z vlastních zdrojů jsme realizovali opravu osvětlení v tělocvičně, vybavení učebny výpočetní technikou (virtuální sestava) a tvorbu 3D virtuální prohlídky školy. Ve školním roce 2021/2022 máme rovněž v plánu realizaci několika investičních akcí. Z vlastních zdrojů bychom chtěli pořídit klimatizaci kancelářských prostor a za využití finančních prostředků z MSK bychom chtěli provést rekonstrukci venkovního sportovního areálu a rekonstrukci a zateplení střechy na budově dílen.



Hlavní budova školy po revitalizaci

## **24 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Spolupráce školy s odborovou organizací je na velmi dobré úrovni. Pravidelně je společně s vedením školy sestavován rozpočet FKSP a vzájemně prováděny návrhy a úpravy kolektivní smlouvy v daném roce. Odbory jsou průběžně informovány o personálních a mzdových záležitostech týkajících se zaměstnanců. Akce, které jsou uváděny v kolektivní smlouvě, se konají vždy za účasti vedení školy a odborů.

Samozřejmostí a nutností je spolupráce školy s regionálními firmami. Následuje výčet těch nejdůležitějších aktivit:

- Spolupráce s Národním strojírenským klastrem – organizace každoroční odborné soutěže žáků středních odborných škol s názvem Den strojařů. Prezentace školy na konferenci klastru. Partneři v projektu zácvikových odborných center a projektu Technické školy ve světě práce.
- Sponzoring – dary a nákupy za režijní ceny pro potřeby výuky předmětu praxe a odborného výcviku, finanční a materiálová podpora mimoškolních aktivit ze strany spolupracujících firem.
- Účast v republikové a krajské asociaci odborných škol CZESHA.

- Lektorská činnost v pracovní skupině ředitelů průmyslových škol Ostravy – tvorba a revize vnitřních předpisů školy.
- Pravidelné dny otevřených dveří i s účastí firem.
- Den na škole pro žáky 8. a 9. ročníků základních škol.
- Prezentace naší školy na většině základních škol ostravského regionu a blízkého okolí.
- Oponentura vzdělávací koncepce školy – návrhy učebních plánů a osnov specifických odborných předmětů, konzultace s konstruktéry a technology spolupracujících firem, dohody o spolupráci s firmami při realizaci školních vzdělávacích programů.
- Výuka praxe ve specializovaných autoservisech – žáci oboru Strojírenství se školním vzdělávacím programem Strojírenství – automobilní technika navštěvují v rámci předmětu praxe autoservisy, ve kterých se seznamují se špičkovou diagnostickou technikou, rozpoznávají a odstraňují závady na vozidlech a řeší problémy daného oboru. Servisy nám pomáhají sponzorsky doplnit potřebné pomůcky z oblasti automobilní techniky pro naše školní dílny.
- Odborné exkurze ve strojírenských firmách – žáci všech ročníků navštěvují v rámci výuky jednotlivá provozní pracoviště strojírenských firem regionu.
- Souvislá praxe studentů 3. ročníků – na přelomu května a června měli absolvovat všichni studenti 3. ročníků měsíční souvislou praxi převážně ve strojařských, automobilních a ekonomických podnicích a firmách našeho regionu.
- Odborné přednášky pro pedagogy a žáky – každoročně pořádáme kvalifikované odborné přednášky na témata z oblasti moderní konstrukce, technologie výroby, materiálů a jejich povrchových úprav, diagnostiky, metrologie a nástrojů.
- Uplatnění žáků a absolventů – pravidelné prezentace spolupracujících firem v oblasti nabídek zaměstnání a pozvánky na výběrová řízení zaměstnavatelů. Nabídka placených brigád o prázdninách i jednorázových prací v průběhu roku.
- Dlouhodobá spolupráce s řadou fakult převážně VŠB – Technické univerzity Ostrava. Navázána byla i spolupráce s fakultami Ostravské univerzity.

Přehled některých spolupracujících firem a společností:

Huisman Konstrukce, s.r.o.; Maxion wheels Czech s.r.o., Vítkovické slévárny a.s.; Liberty Ostrava, a.s.; V – NASS, a.s.; MER Havířov; Technoservis Nový Jičín; TEMEX, s.r.o.; UNIMETRA, s.r.o.; PROVITAS; KOMA - Industry, s.r.o.; TMETAL, s.r.o.; TATRA TRUCKS, a.s.; COMODORA WHEELS, s.r.o.; PF Plasty cz, s.r.o.; AXIS TECH s.r.o.; BONATRANS GROUP, a.s.; Brembo Czech, s.r.o.; ITT Holdings Czech Republic, s.r.o.; 1 Vítkovice STEEL, a.s.; Č.V.PROTOTYP, s.r.o.; Erwin Quarder CZ, s.r.o.; KES, s.r.o.; Mobis Automotive Czech, s.r.o.; Národní strojírenský klaster, o.s.; dále 6 – 8 autoservisů, ve kterých zajišťujeme odbornou praxi žáků. Seznam spolupracujících firem se neustále rozrůstá. Zájem firem se zvyšuje úměrně jejich potřebě získat nové zaměstnance.



**Střední průmyslová škola, Ostrava – Vítkovice, p. o.**, (Zengrovka) patří mezi jednu z nejlepších odborných škol v Moravskoslezském kraji a je opakovaně nositelkou prestižního titulu „**DOPORUČENO ZAMĚSTNAVATELI**“, který uděluje Klub zaměstnavatelů na základě hlasování firem. Ocenění je pečetí kvality a potvrzením zaměstnavatelů, že našim absolventům rádi nabídnou zaměstnání.

## **25 Informace o zpracování a projednání výroční zprávy**

Zpráva je zpracována v souladu se zákonem 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů v platném znění a ve smyslu občanského zákoníku v platném znění a nařízení Evropského parlamentu GDPR.

**Zpráva byla vypracována ve smyslu povinností vyplývajících z § 5 a § 18 zákona č. 106/1999 Sb., v platném znění.**

Výroční zpráva byla schválena školskou radou na zasedání dne 13. 10. 2021.

Zaměstnanci školy byli s výroční zprávou seznámeni dne 18. 10. 2021. Veřejnosti je výroční zpráva dostupná na webových stránkách školy, případně v písemné podobě na sekretariátu školy.

**Zpráva je sestavena na základě povinností vyplývajících z § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění a obsahuje části stanovené § 7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění.**

## 26 Tabulková část

K výroční zprávě předkládáme pilotní tabulky.

### Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které vaše škola pořádá)	
Ano/Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ano/Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano/Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano/Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano/Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ano/Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano/Ne*	Vzdělávání seniorů
Ano/Ne*	Občanské vzdělávání
Ano/Ne*	Čeština pro cizince
Ano/Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano/Ne*	Jiné – <i>vypíšte:.....</i>



## Identifikace organizace

<i>RED IZO</i>	<b>600017699</b>	<i>IČO</i>	<b>00602141</b>
<i>Název školy</i>	<b>Střední průmyslová škola, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace</b>		
<i>Druh školy</i>	<b>Střední škola</b>		
<i>Sledovaný školní rok</i>	<b>2020/2021</b>	<b>01.09.2020</b>	<b>31.08.2021</b>
<i>Počty žáků <b>SŠ</b> nebo <b>konzervatoře</b> v DFV a OFV dle zahajovacích výkazů daného škol. roku</i>	<b>431</b>		
<i>Počty studentů <b>VOŠ</b> v DFV a OFV dle zahajovacích výkazů daného škol. roku</i>			

RED IZO 600017699 IČO 00602141

Název školy Střední průmyslová škola, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace

Druh školy

Střední škola

### Kontrolní činnost externích subjektů

Sledovaný školní rok		2020/2021	01.09.2020	31.08.2021
Kontrolní subjekt	Identifikace Poskytovatel dotace/Jiný	Datum kontroly	Kontrolní zjištění	Poznámka
Krajská hygienická stanice		02.06.2021	Bez závad	
Jiný (blíže identifikujte)		01.06.2021	Bez závad	ČŠI

RED IZO 600017699 IČO 00602141

Název školy Střední průmyslová škola, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace

Druh školy	Střední škola

### Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

		Sledovaný školní rok	2020/2021	01.09.2020	31.08.2021							
					Počet žáků SŠ nebo konze nato ře dle zahajovacích výkazů v DfV sledovaného školního roku		431					
					Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DfV sledovaného školního roku							
					Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konze svatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DfV sledovaného školního roku		431					
Identifikace projektu		Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Finanční prostředky						
Číslo projektu	Název v stručný popis projektu					Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočtená částka na žáka DFV v Kč	Poznámka
CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008507	OKAP - podpora vzdělávání žáků v technických oborech	partner v krajském projektu	červenec 2018	ukončen v daném školním roce	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání	10 193 741,7 Kč	36	10	SŠ	2 831 594,91 Kč	6 569,83 Kč	
CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613	OKAP II - podpora vzdělávání žáků v technických oborech	partner v krajském projektu	červenec 2021	v realizaci	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání	15 903 487,6 Kč	30	2	SŠ			
CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0013040	Šablony II - Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků, podpora žáků ohrožených školním neúspěchem prostřednictvím doučování	žadatel	srpen 2019	ukončen v daném školním roce	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání	1 147 842,0 Kč	24	11	SŠ	526 094,25 Kč	1 220,64 Kč	
CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0010809	TECHREM - stavební úpravy dílen, vybavení IT a CNC	partner v krajském projektu		v realizaci	IR OP			12	SŠ			
2020-1-CZ01-KA102-077322	Erasmus+	žadatel	srpen 2020	v realizaci		1 555 238,5 Kč		12	SŠ			
-	Yes I Do - cílem projektu je zlepšit jazykovou i odbornou úroveň zapojených učitelů, v rámci tandemové výuky pak uvést do výuky odbornou Rodilí mluvčí - Dva rodilí mluvčí (letos z USA a JAR) konverzují se studenty v hodinách ANJ	partner v krajském projektu	září 2020	v realizaci	dotace MŠK	219 000,0 Kč	16	12	SŠ	164 250,00 Kč	381,09 Kč	
-		partner v krajském projektu	září 2020	ukončen v daném školním roce	dotace MŠK	180 000,0 Kč	10	10	SŠ	180 000,00 Kč	417,63 Kč	
1060/2020/ŠaS	3D Talent 2020 - Realizace práce s talentovanými žáky školy v rámci třídních workshopů a soutěží o nejlepší propagační předmět a přínos pro zlepšení kulturního prostředí školy	žadatel	duben 2020	ukončen v daném školním roce	dotace SM Ostrava	300 000,0 Kč	12	7	SŠ	175 000,00 Kč	406,08 Kč	
1000/2021/ŠaS	3D Talent 2021 - Vytvoření funkčního modelu prototypu Tatra v měřítku 1:16, výtisknutí jednotlivých dílů na 3D tiskárně, kompletní osazení elektronikou.	žadatel	duben 2021	v realizaci	dotace SM Ostrava	300 000,0 Kč	9	5	SŠ			
CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002531	MVPP II	partner v krajském projektu		v důřitelnosti	IR OP	3 211 988,0 Kč			SŠ			
	Virtuální učebna -	partner v krajském projektu		ukončen v daném školním roce		4 915 883,3 Kč		5	SŠ			
CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_076/0016377	Životní dráhy neúspěšných maturantů a maturantek	partner	březen 2021	v realizaci	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání		24	6	SŠ	- Kč		

RED IZO 600017699 IČO 00602141  
 Název školy Střední průmyslová škola, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace  
 Druh školy Střední škola

### Výsledky přijímacích zkoušek přijatých uchazečů\*

\*v potaz se berou všichni uchazeči (včetně autoremedur a odvolání), kteří odevzdali zápisový lístek k 31. 8.

Sledovaný školní rok		2020/2021	01.09.2020	31.08.2021	Český jazyk								Matematika					Poznámka
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle Cermatu	Plánovaný počet přijímaných žáků	Cut-off skóre z celkového počtu bodů za celé přijímací řízení (V %)	Počet odezvaných zápisových lístků v oboru celkem*	Počet odezvaných zápisových lístků u žáků, kteří konali JPZ	Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre ČJ	Maximální možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMATU	Průměrný průměrný bodový zisk v testu z ČJ v %	Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího žáka)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejhoršího žáka)	Cut-off skóre M	Maximální možný bodový zisk v testu z M dle CERMATU	
Škola celkem			150		99	94	27,1	43	0	0	50	31,5	24,0	48	0	0	50	25,0
23 Strojní výroba	2341M01 Strojní výroba	S-T1 SOŠ technická 1	30	23	59	59	27,1	43	0	0	50	31,5	24,0	48	0	0	50	25,0
23 Strojní výroba	2345L01 Mechanik seřizovač	U-TE SOU technická	30	0	22	21					50	#####					50	#DĚLENÍ NULOU!
63 Ekonomika a administrativa	6341M01 Ekonomika a podnikání	S-HP SOŠ hotelové a podnikatelské	30	0	18	14					50	#####					50	#DĚLENÍ NULOU!

RED IZO 600017699 IČO 00602141  
 Název školy Střední průmyslová škola, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace  
 Druh školy Střední škola

### Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období

Tabulku ke společné části MZ vyplňuje dle zprávy pro školu, kterou jste obdrželi od CERMATU týkající se společné části MZ. Popisy buněk (vyčíslené ze zprávy pro školu z CERMATU) se mohou změnit v závislosti na změně vyhlášky č. 17/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání

Sledovaný školní rok		2020/2021	01.09.2020	31.08.2021	Český jazyk a literatura										Matematika				Anglický jazyk				Poznámka							
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle Cermatu	Počet přihlášených žáků na společné části MZ	Počet konali za JARO	Konali (V %)	Počet úspěšili za JARO	Hrubá úspěšnost (V %)	Čistá úspěšnost V %	Počet přihlášených za JARO	Počet konalých za JARO	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (V %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konalých za JARO	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (V %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konalých za JARO	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %		Průměrný % skóre za JARO (V %)						
Škola celkem			118	118	100,0	99	95,8	83,9	118	118	3,3	114	96,6	97,5	66,5	26	3,8	25	96,2	96,2	51,1	53	53	0,0	84	100,0	100,0	82,5		
23 Strojní výroba	2341M01 Strojní výroba	S-T1 SOŠ technická 1	79	79	100,0	65	82,3	82,3	79	79	2,5	77	97,5	97,5	26	26	3,8	25	96,2	96,2	51,1	53	53	0,0	53	100,0	100,0	82,5		
23 Strojní výroba	2345L01 Mechanik seřizovač	U-TE SOU technická	29	29	100,0	27	93,1	93,1	29	29	3,4	28	96,6	96,6	67,0	4	4	0,0	4	100,0	100,0	47,5	25	25	0,0	25	100,0	100,0	83,3	
63 Ekonomika a administrativa	6341M01 Ekonomika a podnikání	S-HP SOŠ hotelové a podnikatelské	10	10	100,0	7	70,0	70,0	10	10	10,0	0	0	90,0	90,0	59,8	4	4	0,0	4	100,0	100,0	33,0	6	6	0,0	6	100,0	100,0	76,8

RED IZO 600017699 IČO 00602141  
 Název školy Střední průmyslová škola, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace  
 Druh školy Střední škola

### Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Tabulku k profilové části vyplňuje dle výsledků profilové části MZ.

Sledovaný školní rok		2020/2021	01.09.2020	31.08.2021	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JAR	Počet konali po JAR	Počet úspěšili po JAR	Hrubá úspěšnost (uspělí) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)					
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle Cermatu	1	2									3	4	5	Průměrný prospěch za JAR		
Škola celkem								325					66	103	75	77	4	2,5
23 Strojní výroba	2341M01 Strojní výroba	S-T1 SOŠ technická 1			Služba a provoz strojů	poovní	ústní zkouška před zkušební komisí	79	79	79	100,0	100,0	19	20	21	19	0	2,5
					Strojnická technologie	poovní	ústní zkouška před zkušební komisí	79	79	79	100,0	100,0	24	22	13	20	0	2,4
					Praktická zkouška z odborných předmětů	poovní	praktická zkouška	79	79	78	98,7	98,7	9	24	24	21	1	2,8
23 Strojní výroba	2345L01 Mechanik seřizovač	U-TE SOU technická			Teoretická zkouška z odborných předmětů	poovní	ústní zkouška před zkušební komisí	29	29	29	100,0	100,0	5	8	8	8	0	2,7
					Praktická zkouška z odborných předmětů	poovní	praktická zkouška	29	29	29	100,0	100,0	2	21	4	2	0	2,2
63 Ekonomika a administrativa	6341M01 Ekonomika a podnikání	S-HP SOŠ hotelové a podnikatelské			Teoretická zkouška z ekonomických předmětů	poovní	ústní zkouška před zkušební komisí	10	9	9	90,0	90,0	4	1	1	3	1	2,6
					Teoretická zkouška z manažerských předmětů	poovní	ústní zkouška před zkušební komisí	10	10	9	90,0	90,0	3	1	2	3	1	2,8
					Praktická zkouška z odborných předmětů	poovní	praktická zkouška	10	10	9	90,0	90,0	0	6	2	1	1	2,7

Nahrazující zkouška z cizího jazyka u profilové části MZ					
Anglický jazyk	Německý jazyk	Ruský jazyk	Francouzský jazyk	jiný jazyk - pod tabulku uveďte jaký...	
1	0	0	0	0	

Ověření celkového počtu známek k počtu konajících 325

RED IZO 600017699

IČO 00602141

Název školy

Střední průmyslová škola, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace

Druh školy

Střední škola

## Výsledky jednotných závěrečných zkoušek

		Sledovaný školní rok		2020/2021	01.09.2020	31.08.2021			
							ZÁVĚREČNÁ ZKOUŠKA V ŘÁDNÉM TERMÍNU – červen	2021	
Skupina oborů	Obor vzdělání	počet žáků ve třídě (dle zahajovacích výkazů)	fluktuace žáků během školního roku (odchody, opakování, přestupy...)	počet žáků, kteří měli konat zvěřejněnou zkoušku	prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo	nekonalo ZZ	Průměrná známka za obor
23 Strojrenství a strojírenská výroba	2356H01 Obráběč kovů	11	0	11	3	7	0	1	2,0
				0					
				0					
<b>Celkem</b>		<b>11</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2,0</b>

								ZÁVĚREČNÁ ZKOUŠKA V NÁHRADNÍM A OPRAVNÉM TERMÍNU – září	2021
Skupina oborů	Obor vzdělání	počet žáků u ZZ v NT	počet žáků u ZZ v OT	prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo	nekonalo ZZ v NT ani OT z počtu žáků, kteří měli konat ZZ	Průměrná známka za obor	
23 Strojrenství a strojírenská výroba	2356H01 Obráběč kovů	1	1	0	1	0	0	2,1	
0	0								
#ODKAZI	#ODKAZI								
0	0								
<b>Celkem</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2,1</b>	

									CELKOVÉ VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY k 30. 9. (rok)
Skupina oborů	Obor vzdělání	počet žáků ve třídě (dle zahajovacích výkazů)	fluktuace žáků během školního roku (odchody, opakování, přestupy)	počet žáků, kteří měli konat závěr. zkoušku	Celkem prospělo s vyznamenáním	Celkem prospělo	Celkem neprospělo	nekonalo ZZ v NT ani OT z počtu žáků, kteří měli konat ZZ	Průměrná známka za obor
23 Strojrenství a strojírenská výroba	2356H01 Obráběč kovů	11	0	11	3	8	0	0	2,1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Celkem</b>		<b>11</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2,1</b>
procentuální vyjádření (počty ve třídách)		100,0%	0,0%		100,0%		0,0%	0,0%	
procentuální vyjádření (počty u zkoušek)				100,0%	27,3%	72,7%	0,0%	0,0%	

Zkratky:

RED IZO 600017699

IČO 00602141

Název školy Střední průmyslová škola, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace

Střední škola

Druh školy

## Aktivity školy a žáků v rámci výuky

		Sledovaný školní rok		2020/2021	01.09.2020	31.08.2021
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:					431	
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:						
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů
Sportovně-turistický kurz	sportovně turistický kurz pro 2.r.	1	různí	vicedenní	SŠ	90
Adaptační kurz	motivační workshop	2	různí	vicedenní	SŠ	110
Výchovné a kariérové poradenství	karierní příběh absolventa zengrovky	8	různí	půldenní	SŠ	110
Výchovné a kariérové poradenství	zvládání novodobých výzev	1	stejní	půldenní	SŠ	17
Výchovné a kariérové poradenství	peníze nebo život	1	stejní	půldenní	SŠ	17
Výchovné a kariérové poradenství	kam po maturitě	1	různí	půldenní	SŠ	20
Beseda s odborníkem z oboru	energie o budoucnosti	1	různí	půldenní	SŠ	80
EVO	elektrárna Hušťák	1	stejní	půldenní	SŠ	17
Školní exkurze	Lanex a.s.	1	stejní	půldenní	SŠ	25
Školní exkurze	studentská formule, 3D tisk	1	stejní	půldenní	SŠ	11
Školní exkurze	Po stopách J.A.Komenského	1	stejní	jednodenní	SŠ	38
Školní exkurze	Dolní oblast Vítkovic - vysoké pece	1	stejní	půldenní	SŠ	20
Součet četností akcí a průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:		20				27,75

Zkratky:

RED IZO 600017699

IČO 00602141

Název školy Střední průmyslová škola, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace

Druh školy

Střední škola

## Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

Sledovaný školní rok				2020/2021	01.09.2020	31.08.2021
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:					431	
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:						
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	kroužek kondičního posilování	10	různí	vicedenní	SŠ	35
Projektová činnost žáků	writing shortens distances	18	stejní	vicedenní	SŠ	8
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	školní kolo olympiády v ANJ	1	různí	půldenní	SŠ	40
Projektová činnost žáků	kroužky: svařování, CNC programování, Školní technická společnost, 3D měření, 3D tisk, automobilních montáží	30	různí	půldenní	SŠ	6
Projektová činnost žáků	výjezdy žáků ke kroužkům - ŠTS	2	stejní	jednodenní	SŠ	15
Projektová činnost žáků	Projektové dny	8	různí	jednodenní	SŠ	201
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Spolupráce se ZŠ	3	různí	vicedenní	SŠ	102
Projektová činnost žáků	Dovednostní workshopy	7	různí	jednodenní	SŠ	320
Projektová činnost žáků	prezentační - Moje zájmy a koníčky, Moje město; Mé oblíbené umělecké dílo	2	různí	půldenní	SŠ	37
Součet četností akcí a průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:		81				9,43

Zkratky:

RED IZO 600017699 IČO 00602141  
 Název školy Střední průmyslová škola, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace

Druh školy

Střední škola

Tabulku je doporučeno vyplňovat průběžně během celého školního roku (pozn. zejména údaje o počtech účastníků soutěží jsou zpětně špatně dohledatelné).

### Úspěchy žáků v soutěžích

Sledovaný školní rok									2020/2021	01.09.2020	31.08.2021
Název soutěže	Druh soutěže	Charakter soutěže	Typ soutěže	Zařazení mezi soutěže a přehlídky vyhlášené MŠMT	Soutěž je zařazena do Excelence ZŠ/SŠ	Umístění - KRAJSKÁ úroveň soutěže	Počet účastníků soutěže krajské úrovně	Umístění - NÁRODNÍ úroveň soutěže	Počet účastníků soutěže národní úrovně	Umístění - MEZINÁRODNÍ úroveň soutěže	Počet účastníků soutěže mezinárodní úrovně
streetball	sportovní	týmová	nepostupová (jednorázové)	soutěž mimo soutěže vyhl. MŠMT	NE		10				
mezinárodní den strojařů	odborná	týmová	nepostupová (jednorázové)	soutěž typu B	NE		10				
olympiáda z ANJ	předmětová	individuální	postupová	soutěž typu B	NE		1				



RED IZO 600017699 IČO 00602141  
 Název školy Střední průmyslová škola, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace

Druh školy  
 Střední škola

### Spolupráce školy s externími subjekty (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)

		Sledovaný školní rok												2020/2021	01.09.2020	31.08.2021	
Název spolupracující organizace	Typ organizace	Forma spolupráce												Počet školských konjicijí Praktické vyučování ve spolupracující organizaci	Poznámka		
		Realizace interních zájmových zkušebek	Realizace maturitních zkušebek	Realizace obsahu vzdělávání	Náborové aktivity	Stipendia	Materiální a finanční podpora	Aktualizace obsahu vzdělávání	Odborný výcvik	Cvičení*	Učební, odborná, umělecká praxe	Sportovní příprava	Jiná				
1	Armarury Group a.s.	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
2	Bonatrans Group a.s.	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
3	Brano a.s.	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
4	Borcad cz s.r.o.	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	
5	CV Prototyp s.r.o.	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	
6	Freso s.r.o.	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	
7	FORMPROJEKT s.r.o.	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
8	Hatmar Steel s.r.o.	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
9	Maxion Wheels Czech s.r.o.	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
10	Miketa Kovo s.r.o.	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	
11	Mostárna Líškovec s.r.o.	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	
12	Obrábění Chýlek s.r.o.	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
13	Prokov Morava s.r.o.	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
14	Priam s.r.o.	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
15	PSBLAS s.r.o.	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
16	Savera Komponents cz s.r.o.	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
17	Temex s.r.o.	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
18	V-NASS a.s.	Jiná	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	
19	Vitovice Steel a.s.	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
20	Vamoz- servis a.s.	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	
21	VVM-IPSO s.r.o.	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
22	Vítkovice Gearworks a.s.	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
23	Hulsman Konstrukce, s. r. o.	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
24	ZK Design a.s.	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
25	UNIMETRA s.r.o	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
26	AF Centrum s.r.o.	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
27	UNICAR s.r.o.	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
28	ADOP car a.s.	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
29	ADIV s.r.o.	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	
30	Car Tec Group s.r.o.	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
31	Ford Malý a Velký s.r.o.	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	
32	Peugeot Šudoma s.r.o	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
33	CENTRUM Moravia Sever	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
34	Nordic Steel s.r.o.	Jiná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	

Střední průmyslová škola, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace

Střední škola

## Prezentace školy

Sledovaný školní rok	2020/2021	01.09.2020	31.08.2021
<b>Webové stránky školy</b>			
<b>Standard webu školy</b>	<b>NE</b>		
1. Škola má webové stránky	ANO		
2. Škola má vlastní doménu 2. řádu v národní doméně (*.cz, nebo .eu)	ANO		
3. Webové stránky školy jsou přístupné výhradně přes protokol https	ANO		
4. Web neobsahuje žádnou reklamu	ANO		
5. Používání otevřených formátů - dokumenty ke stažení jsou nabízeny v otevřených formátech (např. RTF, PDF, ODT, EPUB, HTM)	ANO		
6. Titulní stránka a záhlaví webu obsahuje: název a logo školy	ANO		
7. Logo „Příspěvková organizace Moravskoslezského kraje“ s odkazem na jeho stránky – umístění na každé stránce webu	ANO		
8. Hlavní kontaktní údaje na každé stránce	ANO		
9. Povinně zveřejňované informace	ANO		
10. Kontakty na vedení školy, učitele příp. další zaměstnance školy	ANO		
11. Nabídka studia ve škole	ANO		
12. Historie školy	ANO		
13. Výroční zprávy školy	ANO		
14. Inspekční zprávy ČŠI nebo odkazy na tyto zprávy	NE		
15. Přístup do školního informačního systému	ANO		
16. Přístup k rozvrhu vyučovacích hodin včetně změn	ANO		
17. Nabídka služeb a volnočasových aktivit realizovaných školou	NE		
<b>Vlastnosti webu školy</b>	<b>NE</b>		
Webové stránky jsou responzivní	ANO		
<b>Jednotný design webu</b>	<b>ANO</b>		
Webové stránky umožňují <b>fulltextové vyhledávání</b>	NE		
Při vyhledávání regulárního výrazu "střední škola/název města" se webové stránky školy ve vyhledávačích <b>Google a Seznam</b> zobrazí na první straně	NE		
Webové stránky jsou validní a splňují standardy W3C - <a href="https://validator.w3.org/">https://validator.w3.org/</a>	ANO		
<b>Četnost příspěvků (aktuálnost webu) průměr 4 příspěvků/měsíc</b>	<b>NE</b>		
září	4	<b>suma příspěvků za 3 měsíce</b>	<b>průměr příspěvků za 3 měsíce</b>
říjen	4	12	4,0
listopad	4	13	4,3
prosinec	5	12	4,0
leden	3	9	3,0
únor	1	9	3,0
březen	5	10	3,3
duben	4	15	5,0
květen	6	18	6,0
červen	8		
<b>Sociální sítě školy</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>
Oficiální školní sociální síť	<b>FACEBOOK</b>	<b>INSTAGRAM</b>	
Má-li škola navíc jinou oficiální sociální síť než je vyjmenováno v nabídce (vyplňte):			
<b>Četnost příspěvků (aktuálnost soc.sítí) průměr 8 příspěvků/měsíc</b>	<b>ANO</b>		
září	10	<b>suma příspěvků za 3 měsíce</b>	<b>průměr příspěvků za 3 měsíce</b>
říjen	10	28	9,3
listopad	8	26	8,7
prosinec	8	24	8,0
leden	8	24	8,0
únor	8	24	8,0
březen	8	25	8,3
duben	9	27	9,0
květen	10	27	9,0
červen	8		
<b>Prezentace školy na veřejnosti</b>	<b>Typ akce</b>	<b>Název akce</b>	<b>Četnost akce za školní rok</b>
<b>Prezentační aktivity školy směřem k veřejnosti</b>	Den otevřených dveří	DOD	4
	Prezentace oborů školy MS, ZŠ žákům	podpora tech. vzdělávání pro ZŠ	10

Zkratky:

RED IZO 600017699

IČO 00602141

Název školy Střední průmyslová škola, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace

Druh školy	0
	0

## Profesní rozvoj zaměstnanců

Tabulku je doporučeno vyplňovat průběžně během celého školního roku.

Další vzdělávání pracovníků školy							
Sledovaný školní rok					2020/2021	01.09.2020	31.08.2021
Celkový přepočtený počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):						pedagogičtí	43,2
						nepedagogičtí	12,6
Pracovník školy	Typ vzdělávací akce	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Datum	Časová dotace na vzdělávací akci	Počet zúčastněných pracovníků	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Pokročilé použití tabulek a grafů v procesu vzdělávání	mimorozpočtové zdroje	11.2.-24.3.2021	vícedenní	10	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Machinery and Equipment - odborná angličtina pro učitele technických oborů	bezplatné	1.9.-29.09.2021	vícedenní	6	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Digitální technologie ve výuce českého jazyka	mimorozpočtové zdroje	9.2.-23.2.2021	vícedenní	7	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Práce se vztahy ve třídě - webinář	bezplatné	24.9.2020-3.12.2020	vícedenní	5	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Školení AutoCAD 2021	mimorozpočtové zdroje	3. a 5.2.2021	vícedenní	4	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Sociální síť-riziko nebo příležitost ve výuce?	mimorozpočtové zdroje	24.2.-3.3.2021	vícedenní	13	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Natačíme výukové video	bezplatné	8.4.-15.4.2021	vícedenní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Sřiháme a upravujeme výukové video	bezplatné	15.3.-19.4.2021	vícedenní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Sřina pro vedoucí pracovníky	bezplatné	23.09.2020	jednodenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Obsluha a programování v systému HEDENHAR Inc 530 pokročil 2	mimorozpočtové zdroje	7.6.-8.6.2021	vícedenní	5	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Pedagogické kompetence a skupinová dynamika	mimorozpočtové zdroje	21.09.2021	jednodenní	2	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Manipulace ve školní praxi	mimorozpočtové zdroje	21.06.2021	jednodenní	3	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Metodická setkání ROC	bezplatné	29.09.2020	jednodenní	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Aktuální právní problémy ve školství, právní poradna pro vedoucí pracovníky školy a školských zařízení	rozpočet školy	03.06.2021	jednodenní	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Školení CAD/CAM systémem Edgecam 2019R1	mimorozpočtové zdroje	24.-25.11.2020	vícedenní	3	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Konverzační kurz anglického jazyka	mimorozpočtové zdroje	27.8.2020-12.2.2021	vícedenní	6	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Projektový den s matematikou - webinář	bezplatné	18.6. a 23.11.2020	půldenní	3	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Digitální technologie ve výuce matematiky	mimorozpočtové zdroje	3.3. - 10.3.2021	vícedenní	5	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Konference pro učitele SŠ	bezplatné	17.11.2020	jednodenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Metody kritického myšlení v kostce	mimorozpočtové zdroje	20.11.-27.11.2020	vícedenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak na komunikační pojatou výuku češtiny?	bezplatné	14.4.-16.5.2021	vícedenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Uzkostné a depresivní poruchy u dětí a mladistvých	bezplatné	28.01.2021	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Práce s heterogení skupinou online	bezplatné	17.03.2021	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Workshop zástupců ředitelů SŠ	rozpočet školy	30.09.2020	půldenní	2	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Líný učitel	mimorozpočtové zdroje	2.11.-3.11.2020	vícedenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	CorelDraw-základní kurz	mimorozpočtové zdroje	13.1.-15.1.2021	vícedenní	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	KOSS Management - skupinové konzultace online	bezplatné	22.10.2020	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	BOZP PRO UČITELE TĚLESNÉVÝCHOVY	rozpočet školy	03.02.2021	jednodenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Workshop zástupců ředitelů SŠ	rozpočet školy	22.02.2021	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Workshop zástupců ředitelů SŠ	rozpočet školy	23.06.2021	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Dny prevence	bezplatné	10.-11.9.2020	vícedenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak porozumět sebepečování	rozpočet školy	18.12.2020	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Praktické nástroje pro kerové poradenství	bezplatné	22.03.2021	jednodenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak na aktivace žáků?Praxi a teorii osvědčené přístupy	mimorozpočtové zdroje	28.4.-29.4.2021	vícedenní	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	Sřina pro vedoucí pracovníky	bezplatné	23.09.2021	půldenní	1	
Ředitel	Osobnostní vzdělávání	Sociální síť-riziko nebo příležitost ve výuce?	bezplatné	24.2.-3.3.2021	vícedenní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Typologie MBTI1-sebezpoznání a spolupráce v týmu	bezplatné	26.4.-27.4.2021	vícedenní	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Internationalisation Strategies in VET	bezplatné	15.9.-29.9.2020	vícedenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Teaching Life Competencies at High School	bezplatné	12.11.2020	jednodenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Projekt ERASMUS+	rozpočet školy	15.12.2020	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Critical Thinking and Media Literacy in the English Language Classroom	bezplatné	1.10.-14.12.2020	vícedenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Online konzultační seminář k písemné práci z cizho jazyka v rámci profilové části MZ	bezplatné	16.02.2021	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	eTwinning Online Seminar School cooperation in the Danube Region 2021	bezplatné	10.-11.6.2021	vícedenní	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Ekonomická agenda příspěvkové organizace	rozpočet školy	16.06.2021	půldenní	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	SW CoDeSys	mimorozpočtové zdroje	11.12.2020	jednodenní	3	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Školní Inventor HSM 2020 základní	mimorozpočtové zdroje	8. a 10.9.2020	jednodenní	6	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Inventor HSM pro mřné pokročilé	mimorozpočtové zdroje	30.9. a 1.10.2020	jednodenní	8	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Rizika internetu a komunikačních technologií pro učitele	bezplatné	24.11.2020	jednodenní	1	
Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce:						48	

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (přepočet na plně zaměstnané)		
Kvalifikovanost PP	Přepočtený počet PP včetně externistů	Podíl kvalifikovaných v %
Kvalifikovaní	43,3	97,4%
Nekvalifikovaní	1,1	2,6%
<b>Celkový součet přepočtených PP</b>	<b>44,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Průměrný věk pedagogického sboru</b>	<b>49,5</b>	

RED IZO 600017699

IČO 00602141

Název školy Střední průmyslová škola, Ostrava-Vitkovice, příspěvková organizace

Druh školy

Střední škola

**Celoživotní vzdělávání\***

\* netýká se vzdělávání žáků/studentů v rámci běžné výuky

Sledovaný školní rok	2020/2021	01.09.2020	31.08.2021
Typ akce ČZV	Název akce ČZV	Rozsah akce	Počet účastníků akce
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Machinery and Equipment-odborná angličtina pro učitelé technických oborů	Jednorázová akce	6
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Práce se vztahy ve třídě-webinář	Jednorázová akce	5
Vzdělávání v oblasti ICT dovednosti (na objednávku firem i zájmové pro občany).	Školení AutoCAD 2021	Jednorázová akce	3
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Sdílina pro vedoucí pracovníky	Jednorázová akce	2
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Pedagogické kompetence a skupinová dynamika	Jednorázová akce	2
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	metodická akce - Metodická setkávání ROC	Jednorázová akce	2
Vzdělávání v oblasti ICT dovednosti (na objednávku firem i zájmové pro občany).	CAD/CAM systémy Edgcam 2019R1 pro moduly ENEDU	Jednorázová akce	3
Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, herní akce, ...)	Konverzační kurz anglického jazyka	Dlouhodobá akce	7
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Zkouška odb. způsobilosti v elektrotechnice	Jednorázová akce	1
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Projektový den s matematikou - webinar	Jednorázová akce	3
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Konference pro učitele 2. stupně ZŠ a SŠ (FRAUS)	Jednorázová akce	1
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Metody kritického myšlení v kostce	Jednorázová akce	1
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Workshop zástupců ředitelů SŠ-září 2020	Jednorázová akce	2
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Líný učitel	Jednorázová akce	1
Vzdělávání v oblasti ICT dovednosti (na objednávku firem i zájmové pro občany).	CorelDraw - základní kurz	Jednorázová akce	2
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	KOSS Management - skupinová konzultace online	Jednorázová akce	1
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	BOZP pro učitele tělesné výchovy	Jednorázová akce	1
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Workshop zástupců ředitelů SŠ-únor 2021	Jednorázová akce	1
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Dny prevence	Jednorázová akce	1
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Jak porozumět sebepoškození	Jednorázová akce	1
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Praktické nástroje pro kariérové poradenství	Jednorázová akce	1
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Inspirativní hodina	Jednorázová akce	1
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Internationalisation Strategies in VET	Jednorázová akce	1
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Teaching Life Competencies at High School	Jednorázová akce	1
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Projekt ERASMUS+	Jednorázová akce	1
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Critical Thinking and Media Literacy in the English Language Classroom	Jednorázová akce	1
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Online konzultační seminář k písemné práci z cizího jazyka v rámci profilové části MZ	Jednorázová akce	1
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Sociální síť- riziko nebo příležitost ve výuce?	Jednorázová akce	14
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Digitální technologie ve výuce českého jazyka	Jednorázová akce	7
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Digitální technologie ve výuce matematiky	Jednorázová akce	6
Vzdělávání v oblasti ICT dovednosti (na objednávku firem i zájmové pro občany).	Pokročilé použití tabulek a grafů v procesu vzdělávání	Jednorázová akce	10
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Úzkostné a depresivní poruchy u dětí a mladistvých	Jednorázová akce	1
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Práce s heterogenní skupinou online:motivace anebo co mohou a nemohou ovlivnit jako pedagogo?	Jednorázová akce	1
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Podpora vzdělávání pomocí Teams pro učitele	Jednorázová akce	1
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Certified Microsoft Innovative Educator	Jednorázová akce	2
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Jan na aktivizaci žáků?Praxi i teorii osvědčené přístupy	Jednorázová akce	1
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Typologie MBTI 1 - SEBEPOZNÁNÍ A SPOLUPRÁCE V TÝMU	Jednorázová akce	1
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Mezi mluvnicí a komunikací: Jak na komunikačně pojatou výuku češtiny?	Jednorázová akce	1
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Natáčíme výukové video	Jednorázová akce	1
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Střiháme a upravujeme výukové video	Jednorázová akce	1
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Aktuální právní problémy ve školství	Jednorázová akce	2
Vzdělávání v oblasti ICT dovednosti (na objednávku firem i zájmové pro občany).	Obsluha a programování v systému HEIDENHAIN iTNC 530 pokročilí 2.	Jednorázová akce	5
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	School cooperation in the Danube Region 2021	Jednorázová akce	1
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Manipulace ve školní praxi	Jednorázová akce	3
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Rozvoj čtenářství v odborných předmětech-práce s neumeleckým textem	Jednorázová akce	1
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Workshop zástupců ředitelů SŠ	Jednorázová akce	1
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Ekonomická agenda příspěvkové organizace	Jednorázová akce	2
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Metodické a poradenské centrum pro školy	Jednorázová akce	1
<b>Celkový počet akcí a průměrný počet účastníků na jednu akci celoživotního vzdělávání:</b>		<b>48</b>	<b>2</b>

Zkratky: