

Střední průmyslová škola, Ostrava – Vítkovice, příspěvková organizace
Zengrova 1, 703 00 Ostrava – Vítkovice
tel.: 552304231
e-mail: sekretariat@spszengrova.cz

Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok 2021/2022



Zpracovali: Mgr. Vladimír Mokrohajský, Mgr. Tomáš Maňák
Ostrava – Vítkovice, 13. října 2022

Mgr. Tomáš Řežáb
ředitel



Obsah

1	Základní údaje o škole	3
2	Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	4
2.1	Učební plány	7
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	13
3.1	Organizační struktura	14
4	Údaje o přijímacím řízení	15
4.1	Kritéria pro přijímání žáků	17
5	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	21
6	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných a maturitních zkoušek	22
6.1	Výsledky vzdělávání	22
6.2	Maturitní zkoušky	24
6.3	Údaje o výsledcích maturitní zkoušky	25
6.4	Závěrečné zkoušky oboru Obráběč kovů	26
7	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikovém chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	27
8	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	29
9	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	30
	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	34
	Údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:	36
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	37
11	Základní údaje o hospodaření školy	38
12	Informace o zpracování a projednání výroční zprávy	39
13	Tabulková část	40

1 Základní údaje o škole

Název školy: Střední průmyslová škola, Ostrava – Vítkovice, příspěvková organizace

Adresa školy: Zengrova 1, 703 00 Ostrava – Vítkovice

IČO: 00602141

Identifikátor zařízení: 600017699

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj

Ředitel: Mgr. Tomáš Řežáb

Statutární zástupce ředitele: Mgr. Vladimír Mokrohajský

Forma hospodaření: příspěvková organizace

Kapacita školy: 700 žáků

URL: www.spszengrova.cz

Úřední e-mailová adresa školy: spsov@po-msk.cz

Kontakty: tel.: +420 / 552 304 231

e – mail: sekretariat@spszengrova.cz

ID datové schránky: 3hpgggq



Stručná charakteristika školy

Střední průmyslová škola, Ostrava – Vítkovice, příspěvková organizace, má dlouholetou tradici ve vzdělávání techniků ostravského regionu. Po celou dobu své existence, to je od roku 1919, vychovává odborníky zaměřené převážně na obor strojírenství. S rozvojem regionu, změnou infrastruktury, technologií však došlo v průběhu let také k rozšíření studijní nabídky školy. Tradice školy, její materiální vybavení a flexibilita personální struktury, dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje kraje, trvalý zájem o studijní nabídku a intenzivní spolupráce s regionálními firmami a vysokými školami jsou základními předpoklady rozvoje školy v oblasti odborného vzdělávání. Díky investicím, projektům a také atraktivnímu způsobu výuky škola nabízí veřejnosti studium především technických oborů, které mají v našem regionu dlouholetou tradici. Rozhodujícím rysem školy je výrazná aplikace výpočetní techniky do vzdělávacího programu školy, řízení a organizace činností školy, komunikace se zaměstnanci, rodičovskou veřejností, zřizovatelem, partnery, průmyslovými podniky a odbornými firmami z našeho regionu.

Údaje o školské radě

V průběhu celého školního roku pracovala školská rada, která se ve svém šestičlenném složení sešla dvakrát v období školního roku, aby projednala a schválila stěžejní dokumenty – Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2020/2021, Školní řád a Zprávu o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2021 a další.

Složení rady:

Předseda školské rady - Ing. Andrea Modrovská

Členové školské rady:

Ing. Irena Biroščíková

prof. Ing. Ivo Hlavatý, Ph.D.

Hana Kučová

Mgr. Ivana Šikulová

Ing. Tomáš Telúch

2 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Ve školním roce 2021/2022 je skladba oborů vzdělávání následující:

23-41-M/01 Strojírenství,

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání,

23-45-L/01 Mechanik seřizovač,

23-45-L/01 + 23-56-H/01 Mechanik seřizovač v kombinovaném oboru s Obráběčem kovů

23-56-H/01 Obráběč kovů.

V současnosti využíváme celkem tři školní vzdělávací programy pro obor **Strojírenství** s názvy Strojírenství – výpočetní technika, Strojírenství – automobilní technika a Strojírenství – robotika. Jeden školní vzdělávací program pro obor **Ekonomika a podnikání** s názvem Management ve strojírenství. Dva školní vzdělávací programy pro obor **Mechanik seřizovač** s názvem Mechanik seřizovač – mechatronik a Mechanik seřizovač – mechatronik a obráběč kovů a jeden školní vzdělávací program pro obor **Obráběč kovů**.

Ve škole se prolíná studium teorie s praxí. Nabídku vzdělávání využívají však především chlapci. Strojírenství příliš neláká ke studiu děvčata, i když si myslíme, že s ohledem na měnící se náplň oboru (nejde o manuálně náročný obor) mohou technicky nadané dívky uspět a několik žákyň najdeme i v tomto studijním oboru. V oboru je posílena podle školního vzdělávacího programu výuka s využitím výpočetní techniky a odborná praxe probíhá ve školních dílnách a regionálních firmách. Absolventi oboru strojírenství nalézají uplatnění ve strojírnických, automobilových, IT, potravinářských, elektrotechnických a dalších průmyslových a odborných podnicích, v energetice, stavebnictví, dopravě, obchodu, ale i ve sféře soukromého podnikání. V souladu se školním vzdělávacím programem pak mohou pracovat ve sféře středních technickohospodářských funkcí v různých oborech, dále jako konstruktéři, technologové, logisticy, operátoři zařízení a programátoři a seřizovači CNC strojů, procesní specialisté, mistři, projektoví manažeři, manažeři provozu, technici kvality,

přijímací technici, techničtí pracovníci, opraváři apod. Vše je odvislé na zvoleném školním vzdělávacím programu oboru Strojírenství. Dříve převážně dívčí obor Ekonomika a podnikání láká v současnosti ke studiu jak děvčata, tak chlapce. Díky kombinaci ekonomiky a techniky získávají absolventi tohoto oboru větší uplatnění v administrativní a technickohospodářské oblasti nejen ve strojírenství, ale i v příbuzných technických oborech a taktéž ve sféře drobného soukromého podnikání. Nejčastěji pracují jako účetní, ekonomové, nákupčí, PR a HR specialisté, specialisté dodavatelské kvality, finanční referenti, projektoví a office manažeři, bankovní a pojišťovací pracovníci, asistenti apod. Většina absolventů všech našich studijních oborů pokračuje ve studiu na různých typech vysokých škol, převážně pak na technických fakultách univerzit, vysokých škol a na vyšších odborných školách. Nejčastěji jsou jimi VŠB – TU Ostrava, VUT Brno, ČVUT Praha, Ostravská univerzita aj. Lze říci, že rozdělení na obory vhodné pro chlapce, případně nevhodné pro děvčata dělá spíše zažitá praxe. Nebráníme se smíšeným třídám a momentální strojírenský průmysl je v oblasti lidských zdrojů otevřen všem technicky nadaným zájemcům.

Absolventi naší školy nemají nejen z tohoto důvodu problém s uplatněním na trhu práce. Mnozí nachází zaměstnání ve firmách ihned po ukončení studia. Pružné učební plány umožňují modelovat zaměření podle aktuálních potřeb zaměstnavatelů a podle předpokládaného vývoje výchovně vzdělávací soustavy kraje. Dnes se však jeví, že nabízená konstrukce učebních plánů (a tím také celý vzdělávací proces) je kompromisním řešením mezi potřebami trhu práce a současnými finančními možnostmi státního rozpočtu.

Na druhou stranu i zaměstnavatelé by si měli uvědomit, že technické vzdělání všeobecně je tak rozsáhlé (z hlediska vědomostí a dovedností), že žádná škola není schopna připravit absolventa přímo pro provoz. Škola spolupracuje s více než padesáti firmami regionu, které nám pomáhají a často suplují stát v zajišťování financí pro kvalitní technickou přípravu žáků. Zejména bez sponzorsky dodávaného materiálu a nástrojů pro práci v dílnách si nedovedeme představit zajištění výuky.

Od roku 2014 škola opakovaně získává prestižní certifikát „Doporučeno zaměstnavateli“, kterým přední firmy Moravskoslezského kraje v čele se společnostmi jako Liberty Ostrava a.s., Ostroj, Tieto, Vítkovice, Walmark či Dalkia oceňují školy s kvalitní přípravou na zaměstnání a vysílají tak signál, že absolventům školy nabídnou s větší pravděpodobností pracovní místo.

Ve školním roce 2021/2022 jsme vyučovali ve studijních oborech:

Obor 23-41-M/01

Strojírenství

podle ŠVP s názvem Strojírenství – výpočetní technika

podle ŠVP s názvem Strojírenství – automobilní technika

podle ŠVP s názvem Strojírenství – robotika

Obor 63-41-M/01

Ekonomika a podnikání

podle ŠVP s názvem Management ve strojírenství

Obor 23-45-L/01

Mechanik seřizovač

podle ŠVP s názvem Mechanik seřizovač – mechatronik

Obor 23-45-L/01 + 23-56-H/01 **Mechanik seřizovač**

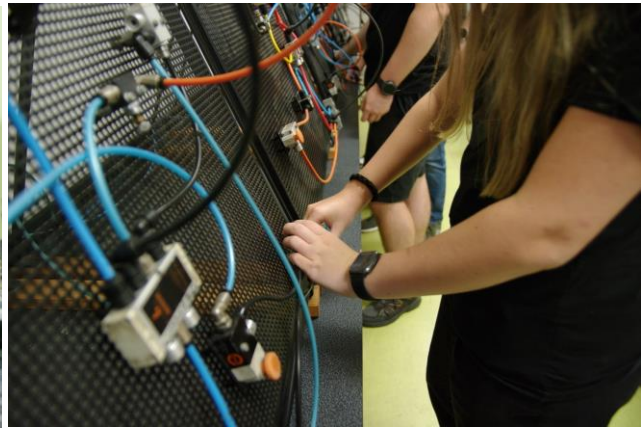
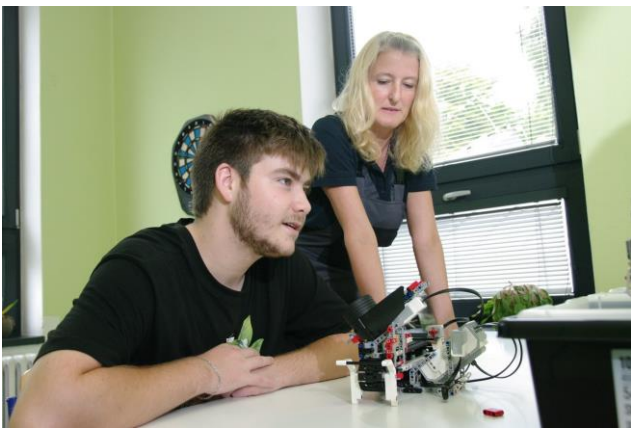
podle ŠVP s názvem Mechanik seřizovač – mechatronik a obráběč kovů

Obor 23-56-H/01

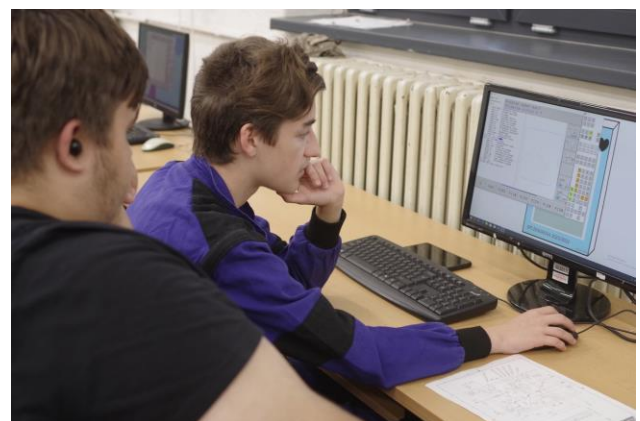
Obráběč kovů

podle ŠVP s názvem Obráběč kovů





Učebna robotiky



Výrobky a práce žáků v rámci odborného výcviku, výuky předmětu praxe a informačních a komunikačních technologií

2.1 Učební plány

Obor 23-41-M/01 Strojírenství

ŠVP: Strojírenství – výpočetní technika pro 1. - 4. ročník

P.Č.	Název předmětu	Zkratka	Ročník				Součet
			1.	2.	3.	4.	
1.	Český jazyk a literatura	CJL	3	3	4	3	13
2.	Cizí jazyk 1	ANJ	3	3	3	4	13
3.	Cizí jazyk 2	NEJ/RUJ	2	0	0	0	2
4.	Odborný cizí jazyk	OANJ	0	1	1	0	2
5.	Dějepis	DEJ	2	0	0	0	2
6.	Občanská nauka	OBN	1	1	1	0	3
7.	Matematika	MAT	4	4	3	3	14
8.	Fyzika	FYZ	2	0	0	2	4
9.	Chemie	CHE	1	0	0	0	1
10.	Základy ekologie	ZEK	1	0	0	0	1
11.	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
12.	Informační a komunikační technologie	IKT	2	2	2	1	7
13.	Ekonomika	EKO	0	0	1	2	3
14.	Technické kreslení	TEK	3	3	0	0	6
15.	Mechanika	MEC	4	3	2	0	9
16.	Stavba a provoz strojů	SPS	0	3	3	6	12
17.	Strojírenská technologie	STT	2	3	4	3	12
18.	Konstruování v CAD	KOC	0	0	0	2	2
19.	Kontrola a měření	KOM	0	0	2	0	2
20.	Praxe	PRA	0	3	3	3	9
21.	Počítačem řízené stroje	PRS	0	0	2	0	2
22.	Automatizace	AUT	0	0	0	2	2
23.	Elektrotechnika	ELE	2	0	0	0	2
24.	Mikroprocesorová technika	MIT	0	2	0	0	2
	Součet		34	33	33	33	133
25.	Volitelný předmět – Cizí jazyk 2	NEJ/RUJ	0	2	0	0	2
	Součet s nepovinným předmětem		34	35	33	33	135



P.Č.	Název předmětu	Zkratka	Ročník				Součet
			1.	2.	3.	4.	
1.	Český jazyk a literatura	CJL	3	3	4	3	13
2.	Cizí jazyk 1	ANJ	3	3	3	4	13
3.	Cizí jazyk 2	NEJ/RUJ	2	0	0	0	2
4.	Odborný cizí jazyk	OANJ	0	1	1	0	2
5.	Dějepis	DEJ	2	0	0	0	2
6.	Občanská nauka	OBN	1	1	1	0	3
7.	Matematika	MAT	4	4	3	3	14
8.	Fyzika	FYZ	2	0	0	2	4
9.	Chemie	CHE	1	0	0	0	1
10.	Základy ekologie	ZEK	1	0	0	0	1
11.	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
12.	Informační a komunikační technologie	IKT	2	2	2	1	7
13.	Ekonomika	EKO	0	0	1	2	3
14.	Technické kreslení	TEK	3	3	0	0	6
15.	Mechanika	MEC	3	3	2	0	8
16.	Stavba a provoz strojů	SPS	0	3	3	5	11
17.	Strojírenská technologie	STT	2	3	4	3	12
18.	Kontrola a měření	KOM	0	0	2	0	2
19.	Praxe	PRA	0	3	3	3	9
20.	Silniční vozidla	SIV	0	2	2	2	6
21.	Automatizace	AUT	0	0	0	2	2
22.	Elektrotechnika	ELE	2	0	0	0	2
	Součet		33	33	33	32	131
23.	Volitelný předmět – Cizí jazyk 2	NEJ/RUJ	0	2	0	0	2
	Součet		33	35	33	32	133



P.Č.	Název předmětu	Zkratka	Ročník				Součet
			1.	2.	3.	4.	
1.	Český jazyk a literatura	CJL	3	3	4	3	13
2.	Cizí jazyk 1	ANJ	3	3	3	4	13
3.	Cizí jazyk 2	NEJ/RUJ	2	0	0	0	2
4.	Odborný cizí jazyk	OANJ	0	1	1	0	2
5.	Dějepis	DEJ	2	0	0	0	2
6.	Občanská nauka	OBN	1	1	1	0	3
7.	Matematika	MAT	4	4	3	3	14
8.	Fyzika	FYZ	2	0	0	2	4
9.	Chemie	CHE	1	0	0	0	1
10.	Základy ekologie	ZEK	1	0	0	0	1
11.	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
12.	Informační a komunikační technologie	IKT	2	2	2	1	7
13.	Ekonomika	EKO	0	0	1	2	3
14.	Technické kreslení	TEK	3	3	0	0	6
15.	Mechanika	MEC	3	3	2	0	8
16.	Stavba a provoz strojů	SPS	0	3	3	6	12
17.	Strojírenská technologie	STT	2	3	4	3	12
18.	Konstruování v CAD	KOC	0	0	0	2	2
19.	Kontrola a měření	KOM	0	0	2	0	2
20.	Praxe	PRA	0	3	3	3	9
21.	Hydraulika a pneumatika	HYP	0	0	2	0	2
22.	Robotika	ROB	0	0	0	2	2
23.	Elektrotechnika	ELE	2	0	0	0	2
24.	Mikroprocesorová technika	MIT	0	2	0	0	2
	Součet		33	33	33	33	132

P.Č.	Název předmětu	Zkratka	Ročník				Součet
			1.	2.	3.	4.	
1.	Český jazyk a literatura	CJL	3	3	4	3	13
2.	Cizí jazyk 1	ANJ	3	3	3	4	13
3.	Cizí jazyk 2	NEJ	2	2	2	2	8
4.	Odborný cizí jazyk	OANJ	0	1	1	0	2
5.	Dějepis	DEJ	2	0	0	0	2
6.	Občanská nauka	OBN	1	1	1	0	3
7.	Matematika	MAT	4	4	3	3	14
8.	Fyzika	FYZ	2	2	0	0	4
9.	Chemie	CHE	1	0	0	0	1
10.	Základy ekologie	ZEK	1	0	0	0	1
11.	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
12.	Hospodářský zeměpis	HOZ	2	0	0	0	2
13.	Informační a komunikační technologie	IKT	0	0	2	2	4
14.	Ekonomika	EKO	3	2	2	2	9
15.	Účetnictví	UCT	2	2	2	2	8
16.	Technika administrativy	TEA	2	2	0	0	4
17.	Obchodní korespondence	OBK	0	0	2	0	2
18.	Právní nauka	PRN	0	0	0	2	2
19.	Technické kreslení	TEK	2	2	0	0	4
20.	Strojírenství	STR	0	2	2	2	6
21.	Základy výroby	ZAV	0	2	2	2	6
22.	Komunikativní dovednosti	KOD	0	0	0	2	2
23.	Marketing	MAR	0	2	0	0	2
24.	Management	MAG	0	0	2	3	5
25.	Praxe	PRA	0	2	3	2	7
	Součet		32	34	33	33	132

Obor 23-45-L/01 Mechanik seřizovač, 23-45-L/01 + H/01 Mechanik seřizovač
ŠVP: Mechanik seřizovač – mechatronik pro 1. - 4. ročník

Mechanik seřizovač – mechatronik a obráběč kovů pro 1. - 4. ročník

P.Č.	Název předmětu	Zkratka	Ročník				Součet
			1.	2.	3.	4.	
1.	Český jazyk a literatura	CJL	3	3	4	3	13
2.	Cizí jazyk	ANJ	3	3	3	4	13
3.	Odborný cizí jazyk	OANJ	0	1	1	0	2
4.	Dějepis	DEJ	2	0	0	0	2
5.	Občanská nauka	OBN	1	1	1	0	3
6.	Matematika	MAT	4	4	3	3	14
7.	Fyzika	FYZ	2	0	0	2	4
8.	Chemie	CHE	1	0	0	0	1
9.	Základy ekologie	ZEK	1	0	0	0	1
10.	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
11.	Informační a komunikační technologie	IKT	1	2	1	1	5
12.	Ekonomika	EKO	0	0	1	2	3
13.	Technické kreslení	TEK	2	2	0	0	4
14.	Strojnictví	STC	1	2	1	0	4
15.	Strojírenská technologie	STT	2	2	0	0	4
16.	Výrobní technologie	VTE	0	0	2	2	4
17.	Počítačem řízené stroje	PRS	0	0	0	2	2
18.	Elektrotechnika	ELE	2	0	0	0	2
19.	Elektronika	ELN	0	2	0	0	2
20.	Mechatronika	MTR	0	0	3	2	5
21.	Odborný výcvik	OVY	6	9	10,5	10,5	36
	Součet		33	33	32,5	33,5	132

Obor 23-56-H/01 Obráběč kovů
 ŠVP: Obráběč kovů – 1. - 3. ročník

P.Č.	Název předmětu	Zkratka	Ročník			Součet
			1.	2.	3.	
1.	Český jazyk a literatura	CJL	2	2	1	5
2.	Cizí jazyk	ANJ	2	2	2	6
3.	Občanská nauka	OBN	1	1	1	3
4.	Matematika	MAT	2	1,5	1,5	5
5.	Fyzika	FYZ	2	0	0	2
6.	Chemie	CHE	1	0	0	1
7.	Základy ekologie	ZEK	0	1	0	1
8.	Tělesná výchova	TEV	1	1	1	3
9.	Informační a komunikační technologie	IKT	1	2	1	4
10.	Ekonomika	EKO	0	0	2	2
11.	Technické kreslení	TEK	2	1	0	3
12.	Strojnictví	STC	1	1	1	3
13.	Strojírenská technologie	STT	1	1	0	2
14.	Technologie	TEC	1,5	3	4	8,5
15.	Odborný výcvik	OVY	15	15	17,5	47,5
	Součet		32,5	31,5	32	96

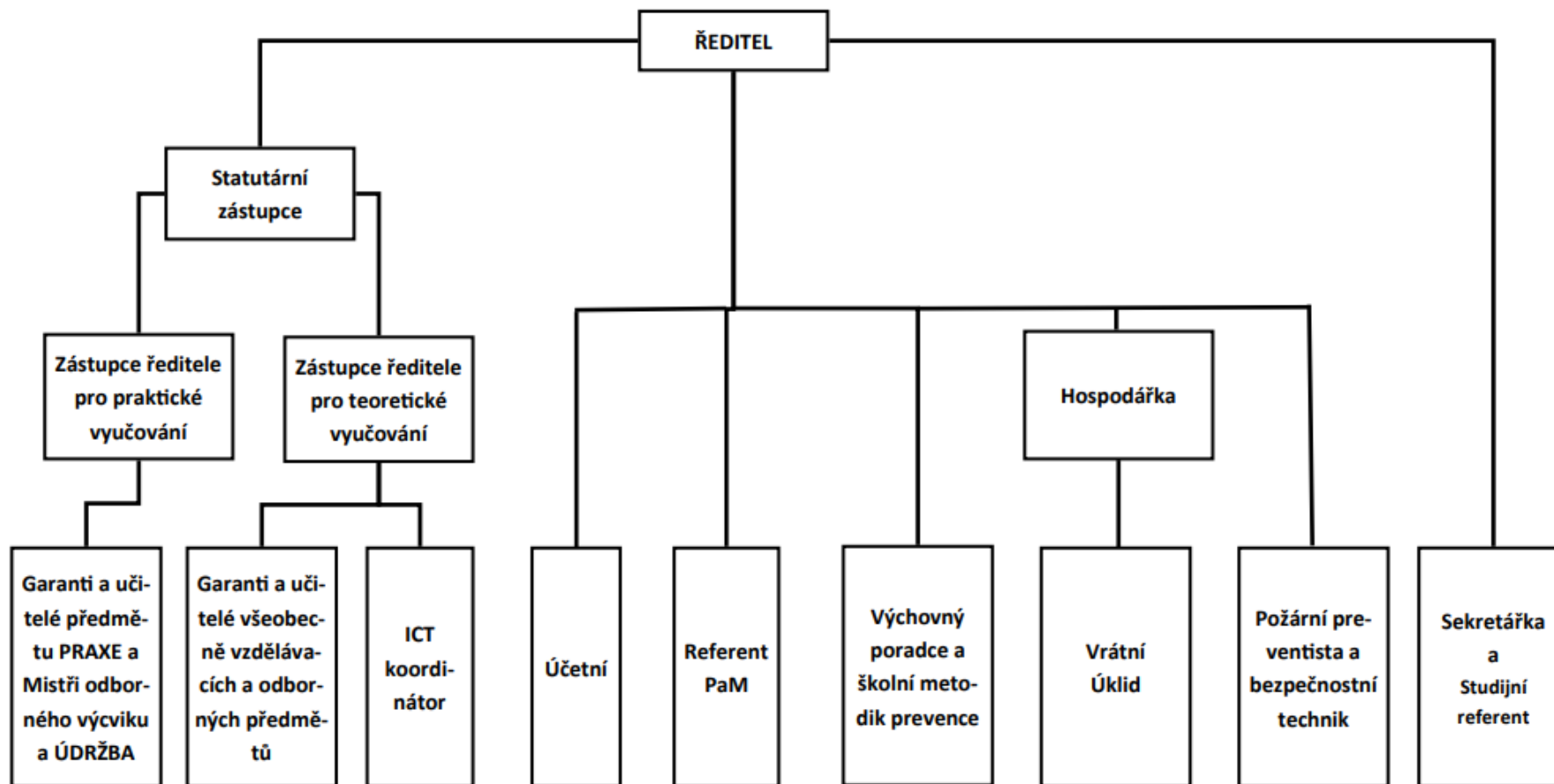
3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Personálně máme výuku zabezpečenou aprobovanými učiteli. Problémy jsou se získáváním pedagogů pro odborné předměty, protože v okolních produkčních a obchodních firmách tito specialisté dosahují výrazně vyššího platového ohodnocení. Celkový stav pedagogických zaměstnanců k 1. 9. 2021 činil 44 fyzických osob. Lze konstatovat, že s ohledem na reformu financování regionálního školství, vývoj populace a v závislosti na podpoře odborného vzdělávání by měl stav zaměstnanců v následujících letech mírně růst. Změna financování by měla dovolit dělit hodiny u odborných předmětů, jazyků a maturitních všeobecných předmětů, aby se zlepšila kvalita výuky.

K 1. 9. 2021 jsme zaměstnávali 15 ostatních zaměstnanců. Čtyři zaměstnanci zabezpečovali chod školy po administrativní stránce, škola měla dvě vrátné na úvazek 0,75, dva údržbáře (1 na celý úvazek a druhý na 0,75). Úklid zajišťovalo 7 uklízeček (1 na celý úvazek, 3 na poloviční úvazek, 2 na 0,75 úvazek a 1 na 0,625 úvazku). Nedostatek finančních prostředků, resp. limit zaměstnanců nám neumožňuje navýšit stav nepedagogických zaměstnanců.

Počet nepedagogických zaměstnanců je stejný už několik let i přesto, že administrativní zátěž stále roste. Je mnoho činností, které musí škola zabezpečovat, ale státní rozpočet nepočítá s jejich financováním.

3.1 Organizační struktura



4 Údaje o přijímacím řízení

Schválená kapacita školy 700 žáků umožňuje otvírat ke studiu cca 5 tříd v ročníku. V závislosti na zájmu o technické obory se nám v současnosti daří naplnit 4–5 tříd v ročníku.

Vyvíjíme velké úsilí, aby se nám podařilo i přes nepříznivou situaci přesvědčit žáky devátých tříd a jejich rodiče, že strojírenství a technika má nejen v našem regionu velkou perspektivu a že je více než žádoucí, aby si uchazeči vybírali takto zaměřené obory. V našem hospodářství je zaznamenán velký pokles technicky vzdělaných odborníků, a tím i výrazná potřeba zaměstnanců, kteří se orientují v oblasti strojírenství a průmyslu. V souvislosti se změnami infrastruktury v regionu se snažíme vyvíjet maximální snahu, abychom vyhověli požadavkům současných trendů ve vzdělávání, zejména pak zvýšené poptávce dynamicky se rozvíjejících technických firem, pro něž vychováváme své absolventy. Z tohoto důvodu jsme v předcházejícím školním roce rozšířili nabídku vzdělávání ve vzdělávacích oborech s maturitní zkouškou, a to: obor 23-41-M/01 Strojírenství s ŠVP Strojírenství – robotika a kombinovaný obor 23-45-L/01 + 23-56-H/01 Mechanik seřizovač s ŠVP Mechanik seřizovač – mechatronik a obráběč kovů.

Prezentace naší školy na veřejnosti probíhá pravidelně od prvních měsíců školního roku, a to nejen na základních školách ostravského regionu. Stěžejní část náboru nových žáků probíhá již v období od konce září školního roku do února následujícího kalendářního roku. Učitelé a žáci navštěvují třídní schůzky rodičů žáků devátých tříd. Dále jsme prostřednictvím komunikačních kanálů, sociálních sítí, webových stránek, reklamou v médiích informovali uchazeče o možnostech studia na naší škole, o nabídce studijních oborů s maturitou a učebního oboru s výučním listem, o kvalitách školy, školních i mimoškolních akcích školy a jejich dalších plánovaných aktivitách. Zásadní roli pak sehrávaly prezenční Dny otevřených dveří, tradičně konané v měsících prosinec a leden, které se setkávají s poměrně značným pozitivním ohlasem. Snažili jsme se žákům devátých tříd a jejich rodičům představit nabídku oborů zejména s důrazem na uplatnitelnost jejich absolventů na trhu práce. Propagační a náborové materiály byly uchazečům o studium předány nejen v tištěné podobě (za dodržení bezpečnostních pravidel ochrany zdraví), ale rovněž formou e-mailové komunikace se základními školami. V rámci projektu OKAP II, aktivita Spolupráce se základními školami, sdílení učeben, dílen a laboratoří, probíhaly na škole v období od září do února dovednostní workshopy pro celkem 16 základních škol, na kterých byli žáci mimo jiné také seznámeni s vzdělávací nabídkou naší školy.

Z důvodu poptávky po technicky vzdělaných lidech bychom rádi i nadále spolupracovali s místními podniky a firmami. Domníváme se, že právě praktické zkušenosti a zájem firem o naše žáky může mít zásadní vliv na volbu střední školy technického charakteru u uchazečů o studium na střední škole. Od inzerce v regionálním tisku však postupně upouštíme zejména pro nižší efektivitu, než jakou nabízí osobní návštěvy základních škol. Naopak posilujeme svoji účast na prezentačních výstavách nejen středních škol v různých kulturních, vzdělávacích i jiných institucích, jež jsou zaměřeny na výběr

povolání. Ve sledovaném období však byly tradiční prezentační výstavy středních škol a zaměstnavatelů z důvodu dobíhající koronakrize organizátory a pořadateli akcí zrušeny.

Ve školním roce 2021/2022 konali uchazeči o studium maturitních oborů vzdělávání centrálně zadávané jednotné přijímací zkoušky vyhlášené MŠMT v souladu s ustanovením § 59 a § 60 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, podle vyhlášky č. 353/2010 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění, podle vyhlášky č. 233/2020 Sb. o některých zvláštních pravidlech pro vzdělávání v souvislosti s mimořádnými opatřeními při epidemii koronaviru SARS CoV-2, podle vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění, podle zákona č. 67/2022 Sb. o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, v platném znění a podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, v platném znění.

Jednotné přijímací zkoušky se skládaly z didaktických testů z českého jazyka a matematiky a konaly se ve dvou stanovených řádných termínech v rámci 1. kola přijímacího řízení. 1. termín jednotné přijímací zkoušky do oborů vzdělání s maturitní zkouškou se konal dne 12. dubna 2022. 2. termín jednotné přijímací zkoušky do oborů vzdělání s maturitní zkouškou pak proběhl 13. dubna 2022. Výsledky jednotné přijímací zkoušky uchazeče se podílely na jeho přijetí ke studiu maturitního oboru z 60 %.

Mezi další kritéria pro přijetí uchazeče ke studiu patřilo hodnocení uchazeče z předchozího vzdělávání, kterého dosáhl v prvním a druhém pololetí školního roku 2020/2021 (zpravidla 8. třídy ZŠ) a v prvním pololetí školního roku 2021/2022 (zpravidla 9. třídy ZŠ). To se na jeho přijetí ke studiu podílelo ze zbývajících 40 %. Kritéria pro přijímání se snažíme sestavovat tak, aby byla jednoduchá, přehledná a pochopitelná pro širokou veřejnost.

Žáci mohli podávat přihlášky na dvě střední školy, a i když byli přijati na obě školy, zápisový lístek pak odevzdávali škole, kterou si vybrali.

Ve školním roce 2021/2022 jsme nabízeli žákům 9. tříd základních škol tyto čtyřleté studijní obory s maturitou: Strojírenství, Ekonomika a podnikání a Mechanik seřizovač. Dále absolventům základních škol nabízíme ke vzdělávání tříletý učební obor s výučním listem: Obráběč kovů.

V prvním kole přijímacího řízení jsme obdrželi 201 přihlášek, z toho 187 přihlášek do maturitních oborů a 13 přihlášek do učební oboru. Celkově jsme obdrželi v prvním kole přijímacího řízení o 2 přihlášky méně, než tomu bylo v předcházejícím školním roce. Zejména z tohoto důvodu jsme nuceni vypisovat další kola přijímacího řízení, a proto jsme v loňském školním roce vyhlásili celkem 4 kola přijímacího řízení.

4.1 Kritéria pro přijímání žáků

Čtyřleté studijní obory s maturitní zkouškou:

Studijní obory:

23-41-M/01 Strojírenství (ŠVP: Strojírenství – výpočetní technika)

23-41-M/01 Strojírenství (ŠVP: Strojírenství – automobilní technika)

23-41-M/01 Strojírenství (ŠVP: Strojírenství – robotika)

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (ŠVP: Management ve strojírenství)

23-45-L/01 Mechanik seřizovač (ŠVP: Mechanik seřizovač – mechatronik)

23-45-L/01 + 23-56-H/01 Mechanik seřizovač (ŠVP: Mechanik seřizovač – mechatronik a obráběč kovů)

Obecná pravidla a kritéria:

1. Uchazeč absolvoval povinnou školní docházku (§ 59 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění).
2. Uchazeč je zdravotně způsobilý ke vzdělávání (§ 2 nařízení vlády č. 211/2010 Sb., v platném znění).
3. Uchazeč koná v 1. kole přijímacího řízení přijímací zkoušku skládající se z jednotných centrálně zadávaných písemných didaktických testů ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace. Maximální dosažený počet bodů v každém testu je 50 bodů. **Body** z jednotlivých testů **se** pro stanovení pořadí uchazečů **zdvojnásobí**. Proto maximální počet bodů získaných v testové části přijímacích zkoušek je **200 bodů**.

Výsledný počet bodů získaných z přijímacích zkoušek se vypočte podle následujícího vzorce:

$$P_1 = 2 \times (C + M)$$

P_1 počet bodů z přijímacích zkoušek celkem

C počet bodů získaných v testu z českého jazyka

M počet bodů získaných v testu z matematiky

(Např.: Pokud uchazeč získá 10 bodů z testu z českého jazyka a 15 bodů z testu z matematiky, pak jeho $P_1 = 2 \times (10 + 15) = 50$ bodů.)

4. Cizinci, kteří nejsou státními občany České republiky a získali předchozí vzdělání na zahraniční škole a kteří požádali o prominutí přijímací zkoušky z českého jazyka současně s podáním přihlášky na školu, absolvují rozhovor, který odpovídá požadavkům zkoušky pro cizince a je hodnocen maximálně 50 body. Rozhovor bude probíhat v době konání písemné zkoušky z českého jazyka. Uchazeč získá redukované pořadí vytvořené ředitelem školy na základě hodnocení zpřístupněného Cermatem (dle ustanovení § 20 a § 108 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění). Pro účely přijímacího řízení se body, stejně jako v bodě 3., dvojnásobí.

5. Koná-li uchazeč jednotnou přijímací zkoušku ve dvou termínech, pak se do jeho celkového hodnocení započítává vždy lepší výsledek z jednotlivých zkoušek.
6. Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčeních z předchozího vzdělávání se vyjádří součtem tří studijních průměrů zaokrouhlených na dvě desetinná místa a uvedených na přihlášce nebo vypočtených z přiložených kopií vysvědčení (**X**). Zpravidla se jedná o studijní průměr z 1. a 2. pololetí předposledního ročníku a prvního pololetí posledního ročníku, ve kterém žák splnil nebo plní povinnou školní docházku (pro uchazeče ze základní školy se jedná o 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku; pro žáky z víceletých gymnázií pak o 1. a 2. pololetí tercie a 1. pololetí kvarty). Za prospěch lze tak získat maximálně **130 bodů**.

Výsledný počet bodů získaných z předchozího vzdělávání se vypočte podle vzorce:

$$P_2 = 130 * \frac{3}{X}$$

P₂počet bodů z předchozího vzdělávání celkem

Xsoučet tří studijních průměrů vypočtených podle bodu 6

Za každou známku dostatečný (4) z českého jazyka, anglického jazyka, matematiky, fyziky na vysvědčení v 1. pololetí školního roku 2021/2022 (zpravidla 9. třída) se však uchazeči z výsledného počtu bodů získaných z předchozího vzdělávání (**P₂**) odečítá 15 bodů. Za každou známku nedostatečný (5) z jakéhokoli předmětu na vysvědčení v 1. pololetí školního roku 2021/2022 (zpravidla 9. třída) se uchazeči odečítá z výsledného počtu bodů získaných z předchozího vzdělávání (**P₂**) 30 bodů.

Pokud bude mít uchazeč snížený stupeň z chování v 1. pololetí školního roku 2021/2022 (zpravidla 9. třída), pak se mu za 2. stupeň z chování odečte 20 bodů, resp. za 3. stupeň z chování se mu odečte 30 bodů z výsledného počtu bodů získaných z předchozího vzdělávání (**P₂**).

Ukončí-li uchazeč povinnou školní docházku v jiném (nižším) ročníku studia než v devátém, pak se mu z výsledného počtu bodů získaných z předchozího vzdělávání (**P₂**) odečítá 20 bodů za každý neabsolvovaný ročník základní školy.

(Příklad: Uchazeč měl v 1. pololetí 8. třídy průměr 1,97, ve 2. pololetí 8. třídy měl průměr 1,80 a v 1. pololetí 9. třídy měl průměr 2,31 a navíc dostal dostatečnou z českého jazyka. Pak se výpočet provede takto: Sečteme studijní průměry v jednotlivých pololetích, tj. 1,97 + 1,80 + 2,31 = 6,08 a výsledek dosadíme do vzorce pro výpočet P₂.

$$P_2 = 130 * \frac{3}{6,08} = 64,14 \text{ bodů}$$

Protože však uchazeč měl v 1. pololetí 9. třídy známku dostatečný z českého jazyka, odečte se mu od hodnoty 64,14 ještě 15 bodů. Pak jeho výsledné P₂ = 64,14 – 15 = 49,14 bodů. Kdyby však tento uchazeč dostal ještě v 1. pololetí 9. třídy další dostatečnou, např. z fyziky, a obdržel 2. stupeň z chování, odečetlo by se mu od získaných 49,14 bodů dalších 15 + 20 = 35 bodů. Jeho výsledné P₂ by bylo 14,14 bodů.)

7. Celkový počet dosažených bodů v přijímacím řízení se vypočte podle vzorce:

$$P = P_1 + P_2$$

8. Maximální počet bodů, které lze získat v přijímacím řízení je 330 bodů.

9. Kritériím přijímacího řízení vyhoví uchazeči, kteří dosáhnou celkového počtu bodů v přijímacím řízení
 $P \geq 75$ bodů.
10. *V našem příkladu by uchazeč dosáhnul 50 bodů za přijímací zkoušky a 49,14 bodů za prospěch ze ZŠ. Celkem by v přijímacím řízení měl výsledné $P = 50 + 49,14 = 99,14$ bodů a tento uchazeč by vyhověl kritériím přijímacího řízení. Pokud by tento uchazeč měl navíc další dostatečnou (např. z fyziky) a 2. stupeň z chování v 1. pololetí 9. třídy, pak je jeho výsledné $P = 50 + 14,14 = 64,14$ bodů a uchazeč by nevyhověl kritériím přijímacího řízení.*
11. Hodnocení jednotné přijímací zkoušky uchazeče (P_1) se na celkovém hodnocení uchazeče v přijímacím řízení podílí minimálně 60 % a hodnocení předchozího vzdělávání uchazeče (P_2) se na celkovém hodnocení uchazeče v přijímacím řízení pak nejvýše 40 %.
12. Uchazeči budou podle výsledků přijímacích zkoušek a podle hodnocení z předchozího vzdělávání seřazeni dle jednotlivých oborů podle celkového počtu dosažených bodů při přijímacím řízení (P) od nejvyššího po nejnižší. V případě rovnosti dosaženého počtu bodů z přijímacích zkoušek a hodnocení předchozího vzdělávání rozhodne o celkovém pořadí:
- A) Lepší bodový výsledek uchazeče za test jednotné přijímací zkoušky z předmětu matematika a její aplikace;
 - B) V případě shody v bodě A) nejnižší součet hodnocení ze sledovaných období z předmětu matematika.
 - C) V případě shody v bodě B) nejnižší součet hodnocení ze sledovaných období z předmětu fyzika.
 - D) V případě shody v bodě C) nejnižší součet hodnocení ze sledovaných období z předmětu český jazyk.
 - E) V případě shody v bodě D) nejnižší součet hodnocení ze sledovaných období z předmětu cizí jazyk 1.
13. Počet přijatých uchazečů je limitován maximálně do naplnění kapacity 1. ročníků v jednotlivých oborech. Ředitel školy přijme ke studiu oboru 23-41-M/01 Strojírenství prvních 90 uchazečů, oboru 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání prvních 30 uchazečů a oboru 23-45-L/01 Mechanik seřizovač včetně kombinovaného oboru vzdělání 23-45-L/01+23-56-H/01 Mechanik seřizovač + Obráběč kovů prvních 30 uchazečů seřazených podle předchozích obecných pravidel a kritérií.

Tříletý učební obor s výučním listem:

23-56-H/01 Obráběč kovů

Obecná pravidla a kritéria:

1. Uchazeč absolvoval povinnou školní docházku (§ 59 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění).
2. Uchazeč je zdravotně způsobilý ke vzdělávání (§ 2 nařízení vlády č. 211/2010 Sb. v platném znění).
3. Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání se při přijímacím řízení na Střední průmyslovou školu v Ostravě – Vítkovicích vyjádří součtem tří

studijních průměrů (**P**), zaokrouhlených na dvě desetinná místa, uvedených na přihlášce nebo vypočtených z přiložených kopií vysvědčení. Jedná se o studijní průměr z 1. a 2. pololetí školního roku 2020/2021 (zpravidla 8. třídy) a studijní průměr z 1. pololetí školního roku 2021/2022 (zpravidla 9. třída).

*(Např.: V 1. pololetí 8. třídy bude mít uchazeč studijní průměr **2,34**, ve 2. pololetí 8. třídy bude mít průměr **2,89** a v 1. pololetí 9. třídy bude mít studijní průměr **3,01**, pak výsledek **P = 2,34 + 2,89 + 3,01 = 8,24**.)*

4. Je-li uchazeč v některém ze sledovaných období z předchozího vzdělávání uvedených na přihlášce hodnocen známkou dostatečný (4) z některého z předmětů český jazyk, cizí jazyk, matematika, pak se mu k vypočtenému studijnímu průměru za každé příslušné období přičte za každou dostatečnou z výše uvedených předmětů hodnota +0,5.

*(Navážeme-li na předchozí příklad, pokud bude mít žák v 2. pololetí 8. třídy dvě dostatečné, jednu z českého jazyka a druhou z matematiky, připočte se uchazeči k průměru za toto pololetí hodnota +1 (2 x 0,5), tj. $2,89 + 1 = 3,89$. Takže celkový výsledek **P = 2,34 + 3,89 + 3,01 = 9,24**.)*

5. Je-li uchazeč v některém ze sledovaných období z předchozího vzdělávání uvedených na přihlášce hodnocen z jakéhokoli předmětu známkou nedostatečný (5), pak se mu k vypočtenému studijnímu průměru za příslušné období přičte za každou nedostatečnou v tomto období hodnota +1.

*(Pokračujeme-li v předchozím vzorovém příkladu, pokud bude mít žák v 1. pololetí 9. třídy jednu nedostatečnou, připočte se uchazeči k průměru za toto pololetí hodnota +1, tj. $3,01 + 1 = 4,01$. Takže celkový výsledek **P = 2,34 + 3,89 + 4,01 = 10,24**.)*

6. Je-li uchazeč v některém ze sledovaných období z předchozího vzdělávání uvedených na přihlášce hodnocen z chování horším stupněm než „velmi dobré“, pak se mu k vypočtenému studijnímu průměru za příslušné období přičte hodnota +2 za každý zhoršený stupeň z chování.

*(Navážeme-li opět na příklad z předchozího bodu a budeme předpokládat, že takový uchazeč měl, kromě výše uvedeného, v 2. pololetí 8. třídy sníženou známku z chování o 2 stupně, tedy „trojku“, pak mu bude započtena za toto období nikoli hodnota 3,89, ale hodnota 7,89, protože se mu připočetly +4 body (2 x 2 body) za zhoršený stupeň z chování. Výsledné **P = 2,34 + 7,89 + 4,01 = 14,24**.)*

7. Ukončí-li uchazeč povinnou školní docházku v jiném (nižším) ročníku než v devátém, pak se mu k vypočtenému výslednému studijnímu průměru **P** za každý neabsolvovaný ročník základní školy přičte hodnota +2.

8. Uchazeči budou pro potřeby přijímacího řízení seřazeni podle dosažené výsledné hodnoty **P** od nejnižší hodnoty po nejvyšší. V případě shody výsledné hodnoty **P** rozhodne o celkovém pořadí:

- A) Nejnižší součet hodnocení ze sledovaných období z předmětu matematika.
- B) V případě shody v bodě A) nejnižší součet hodnocení ze sledovaných období z předmětu fyzika.
- C) V případě shody v bodě B) nejnižší součet hodnocení ze sledovaných období z předmětu český jazyk.
- D) V případě shody v bodě C) nejnižší součet hodnocení ze sledovaných období z předmětu cizí jazyk 1.
- E) V případě shody v bodě D) nejnižší součet hodnocení ze sledovaných období z předmětu cizí jazyk 2.

- F) V případě shody v bodě E) nejnižší součet hodnocení ze sledovaných období z předmětu chemie.
9. Počet přijatých uchazečů je limitován maximálně do naplnění kapacity 1. ročníku učebního oboru. Ředitel školy přijme ke studiu prvních 12 uchazečů seřazených podle předchozích obecných pravidel a kritérií.

5 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Obory jsou vyučovány podle schválené dokumentace. Pro všechny obory jsou vypracovány v návaznosti na rámcové vzdělávací programy školní vzdělávací programy schválené ředitelem školy. V návaznosti na potřeby trhu práce, zaměstnavatelů a na základě analýz jsou školní vzdělávací programy konkretizovány a upravovány.

Snažíme se zavádět cvičení nejen do odborných předmětů, ale taktéž humanitních, a to taková, která lépe slouží k procvičení učiva (např. ČJL, MAT, STT, SPS). Zavádíme hodinovou odbornou angličtinu do 2. a 3. ročníků maturitních oborů.

Nad rámec výuky nabízíme i řadu kurzů, kroužků, doučování a mimoškolních aktivit, které připravují žáky nejen ke studiu na vysokých školách, vyšších odborných školách a dalšímu pomaturitnímu studiu, ale rozšiřují jim obzor o oblasti, které nejsou uvedeny ve vzdělávacích programech. V minulém školním roce se jednalo o přípravné kurzy z matematiky ke studiu na VŠ, konverzace v cizím jazyce, kroužky 3D měření a 3D tisku, CNC programování a obrábění, diagnostiky vozidel, vedení fiktivní firmy, svařování, práce s talentovanými žáky, výpočetní techniky, kondičního posilování, turistiky (pod názvem „Větrání“), byly pořádány sportovní soutěže, hry apod. Získané kompetence na základě studia žáci úspěšně procvičují a uplatňují i v dalším studiu na VŠ nebo v zaměstnání, a to nejen v regionálních firmách. Samozřejmě se tímto prohlubují dovednosti talentovaných a rozšiřují obzory pro zvidavé žáky.

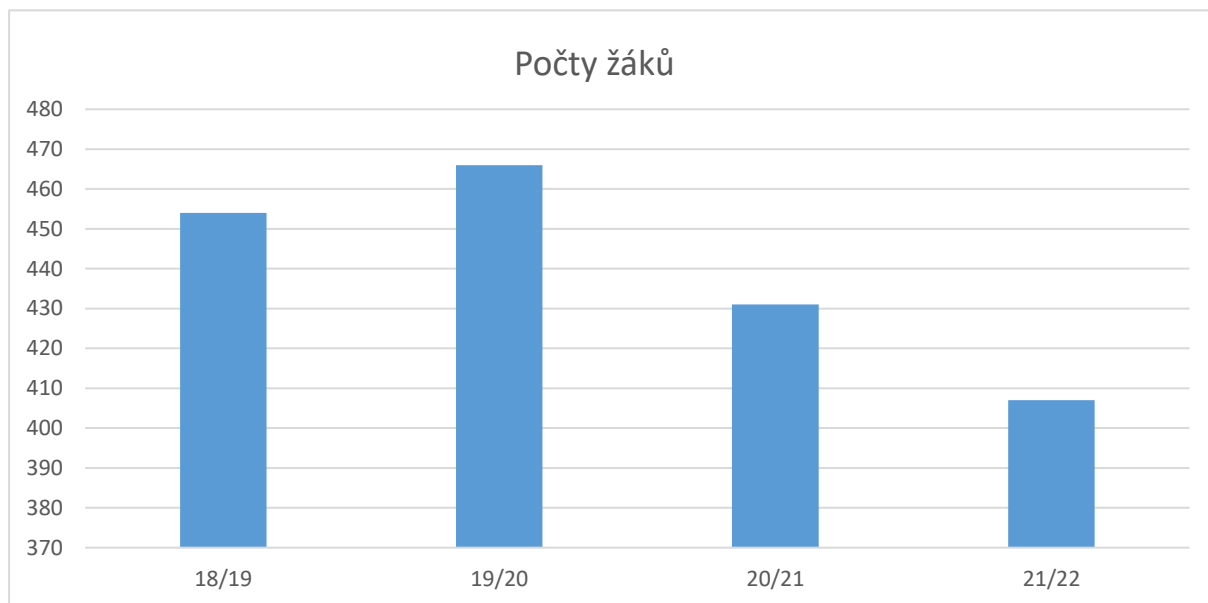


Učebna informačních a komunikačních technologií

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných a maturitních zkoušek

Ve školním roce 2021/2022 studovalo ve studijních oborech Strojírenství 236 žáků, Ekonomika a podnikání 64 žáků, Mechanik seřizovač – mechatronik – 69 žáků, Obráběč kovů 18 žáků, Mechanik seřizovač a obráběč kovů 20 žáků – tj. celkem 407 (rozdíl 24 žáků). Oproti předcházejícímu školnímu roku je to celkově pokles, zejména ve Strojírenství.

6.1 Výsledky vzdělávání



Tabulka počtu žáků ukazuje vývoj stavu žáků v období od školního roku 2018/2019 až 2021/2022. Od školního roku 2020/2021 zaznamenáváme pokles zejména ve strojírenských oborech.

Celkové výsledky vzdělávání žáků uvádí následující tabulka:

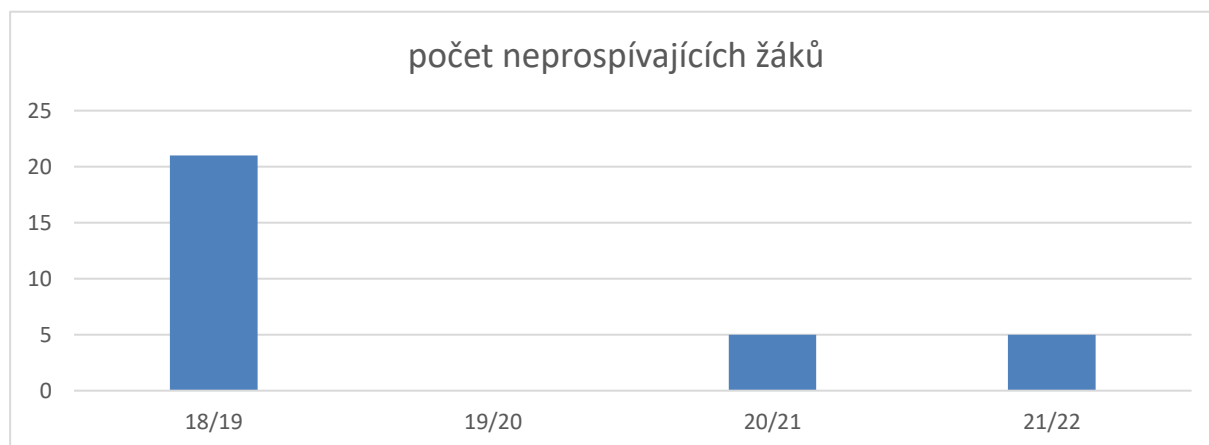
Pozn. počty se mohou lišit na výstupu, neboť počty žáků jsou z výkazu k 30. 9. 2021 a výsledky vzdělávání z 2. pololetí šk. r. 2021/22.

Roč.	Počet žáků				Prospělo s vyznamenáním				Prospělo				Neprospělo				Nehodnoceno				Opravnou zkoušku konalo			
	18/19	19/20	20/21	21/22	18/19	19/20	20/21	21/22	18/19	19/20	20/21	21/22	18/19	19/20	20/21	21/22	18/19	19/20	20/21	21/22	18/19	19/20	20/21	21/22
první	116	109	86	110	26	26	20	36	84	83	64	66	4	0	2	2	2	0	0	0	4	0	2	2
druhý	130	112	115	85	17	36	26	16	93	76	84	69	5	0	2	0	15	0	3	0	7	0	2	0
třetí	118	130	112	111	15	16	39	22	87	112	72	83	5	1	1	3	11	0	0	0	8	1	1	3
čtvrtý	90	115	118	101	6	15	9	18	77	100	105	82	7	0	0	0	0	0	4	0	7	0	0	0
Celk.	454	466	431	407	64	93	94	92	341	371	325	300	21	1	5	5	28	0	7	0	26	1	5	5

Celkový průměrný prospěch školy: 1,87

Počet neprospívajících žáků se proti minulému školnímu roku prakticky nezměnil. Také počet vyznamenaných se drží na stejné úrovni. Snažíme se udržet kvalitu vzdělávání, i když žáci, kteří jsou přijímáni ke studiu, vykazují stále nižší vědomosti. Jde zejména o základní vědomosti a dovednosti v předmětech matematika a fyzika, které by měli žáci získávat na základních školách.

Naše škola je vnímána veřejností jako náročná, avšak kvalitní a přátelská. Nároky nesnižujeme nejen v souvislosti s výstupy vzdělávání. Zapojením nové techniky a aktivním využíváním vyučujícími vytvořených elektronických vzdělávacích textů se pro žáky stává výuka atraktivnější. Škola neustále investuje do svého rozvoje. Modernizuje se nejen prostředí dílen špičkovou technikou, ale rovněž prostory, v nichž probíhá výuka teorie – např. vybudováním laboratoře virtuální reality, robotiky apod. To vše by mohlo vést ke zlepšení studijních výsledků žáků, zpestření, zatraktivnění a zkvalitnění výuky.



6.2 Maturitní zkoušky

K maturitním zkouškám se v tomto školním roce přihlásilo 101 prvomaturantů (dva nekonali). Žáci se museli vypořádat nejen s náročnými zkouškami z profilových předmětů, ale také absolvovali společnou část maturitní zkoušky, ve které povinně konali maturitu z českého jazyka a literatury a volili si druhý předmět – matematiku nebo cizí jazyk. **Písemné práce v profilové maturitní části z ČJL a ANJ letos byly opět obnoveny a ústní zkoušky z těchto předmětů byly povinné.**

Zkoušku z matematiky skládalo 23,8 % žáků. Je zajímavé, že se poměr žáků konajících zkoušku z matematiky nebo cizího jazyka opět změnil ve prospěch cizího jazyka 76,2 %.

Společnost CERMAT, která se stará o organizaci maturitních zkoušek, vydala souhrnné hodnocení maturitních zkoušek za jarní a mimořádný termín. Dle tohoto dokumentu je zřejmé, že naše škola patří stále k těm, kteří se snaží držet krok s celorepublikovým měřítkem. Toto dokládá přiložené srovnání. Obory Strojírenství jsou v úspěšnosti **87,3 %** nad úrovní oborů ST1 83,3 %. Obor Mechanik seřizovač je s úspěšností **66,7 %** lehce pod průměrem oborů UTE 67,3 % a obor Ekonomika a podnikání je s úspěšností **78,6 %** nad úrovní škol SHP 71,6 %. Celková úspěšnost školy je **81,2 %**, což je lepší než republikový průměr 80,4 %.

Rozdílnost úspěšnosti je patrná u jednotlivých tříd, kde ve srovnání s republikovým ST1 – 83,3 % naše škola měla **87,3 %** (třída 4.A – **79,2 %**, 4. B – **100,0 %** a 4.C – **75,0 %**). Převážná většina z neúspěšných žáků nezvládla DT z ČJL. Třída 4.D je s úspěšností **66,7 %** přibližně stejná s republikovým průměrem, který je u SOU tech. 67,3 % pro skupinu daných oborů vzdělávání. Mezi SOŠ – hotelové a podnikatelské, kam spadá náš obor Ekonomika a podnikání - třída 4.C, jsme v úspěšnosti nad republikovým průměrem – **78,6 %** / 71,6 %. Výsledky se poměrně shodují s předloňským rokem.

Profilovou část maturitní zkoušky tvořila praktická maturitní zkouška, která se konala v dubnu a květnu ve dvou až třech dnech. Žáci absolvovali znalostní testy z odborných profilujících předmětů a dále předváděli, co se naučili v odborných předmětech po praktické stránce. Pracovali na výpočtech z odborných předmětů. Žáci se zaměřením na automobilní techniku dokazovali navíc svoji zručnost při diagnostice a odstraňování poruch na automobilu a byli testováni z předmětu silniční vozidla. Žáci oboru Mechanik seřizovač – mechatronik prováděli měření a toleranci součástí, vypracovávali technologické postupy a pracovali na CNC strojích. Nutno podotknout, že zejména ve třídě 4.A a 4.C v prvním termínu praktických zkoušek bylo hodně špatných výsledků, které byly zapříčiněny podceněním a z části dlouhou distanční výukou v předloňském roce. V podzimním opravném termínu všichni absolventi zkoušku již zvládli.

V měsíci dubnu proběhly taktéž profilové písemné práce z ČJL a ANJ, kde byli žáci úspěšní.

Ústní maturitní zkouška profilové části probíhala v měsíci květnu a červnu. Žáci oboru Strojírenství ji konali z předmětů: stavba a provozů strojů a strojírenské technologie. Obor Mechanik seřizovač z komplexní zkoušky z odborných předmětů. Žáci oboru Ekonomika a podnikání konali zkoušku ze souboru ekonomických a manažerských předmětů. Podle hodnocení předsedů maturitních komisí byla úroveň maturitních zkoušek dobrá a znalosti žáků na solidní úrovni. Stále se však bohužel vyskytuje

několik jedinců, kteří sice ukončí 4. ročník, ale opakují maturitní zkoušku v září následujícího školního roku.

6.3 Údaje o výsledcích maturitní zkoušky

Výsledky maturitních zkoušek 2022

Statistika výsledků maturitních zkoušek v řádném (jarním) termínu.

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nekonali	Celkem
4. A	3	11	9	1	24
4. B	12	12	3	0	27
4. C	8	9	8	1	26
4. D	3	12	9	0	24
Celkem	26	44	29	2	101

Pokud bychom chtěli srovnat výsledky žáků u maturitních zkoušek letos a v minulých letech, budeme srovnávat procentovou úspěšnost. Ta je vyjádřena v následující tabulce:

Rok	Prospěli s vyznamenáním v %	Prospěli v %	Neprospěli v %	Nekonali v %	Celkem v %
2017	7	67	20	6	100
2018	7	60	29	4	100
2019	9	53	33	5	100
2020	10	52	37	1	100
2021	17	55	28	0	100
2022	26	44	28	2	100

Z tabulky plyne, že stoupl počet žáků s vyznamenáním, oproti loňsku poklesl počet prospívajících žáků (zejména v profilové části MZ – praktické a společné části DT – ČJL), což je určitě dozvuk distanční výuky z předchozích let. Počet žáků nekonajících maturitní zkoušku se drží na nízké úrovni. Své výsledky určitě přináší spolupráce rodičů a vyučujících, kde se snažíme o důslednější kontrolu, aby nedocházelo k nárůstu počtu žáků, kteří nebudou k maturitní zkoušce připuštěni.

V podzimním období maturovalo:

prvomaturant:	1 absolvent
opravnou maturitu konalo:	29 absolventů
prospělo:	21 absolventů
neprospělo:	8 absolventů
nedokončil/omluvil se:	0

V podzimním termínu opakovali maturitu pouze jednotlivci, kteří neuspěli u praktických zkoušek, DT nebo v jednotlivé ústní odborné zkoušce. Praktickou zkoušku opakovalo 14 absolventů (a uspěli všichni), ústní zkoušku z odborných předmětů opakovalo celkem 5 absolventů (4 uspěli a jeden se nedostavil bez omluvy) a DT 15 žáků (7 neuspělo). Absolvent, co dělal maturitu poprvé, neuspěl u ústní zkoušky z SPS, DT z MAT a ČJL.



Maturitní zkoušky

6.4 Závěrečné zkoušky oboru Obráběč kovů

Ve školním roce 2021/2022 studovalo 3. ročník učebního oboru Obráběč kovů 8 žáků, kteří realizovali písemné, praktické a ústní zkoušky s těmito výsledky:

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nekonali	Celkem
3. F	1	7	0	0	8

V podzimním termínu:

konalo:	0 žáků
prospělo:	0 žáků
neprospělo:	0 žáků

V podzimním termínu nedělal nikdo praktickou a ústní zkoušku.

7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikovém chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Minimální preventivní program školy pro školní rok 2021/22 je zveřejněn (jako dokument) na webových stránkách školy.

V rámci minimálního preventivního programu a za částečné podpory z projektu OKAP II (Projekt: OKAP „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008507) se žáci nastupujících prvních ročníků zúčastnili motivačního workshopu, který naše škola pravidelně pořádá v prvních dnech školního roku. Tato aktivita má žákům pomoci aklimatizovat se na nové prostředí, seznámit se s novými spolužáky a třídním učitelem. Jeden z cílů je prožitek volnočasových aktivit, který má sloužit jako příklad aktivního trávení volného času. Dvoudenní pobyt mimo Ostravu má pomoci k vytvoření zdravého a respektujícího klimatu v nově vznikajícím třídním kolektivu. V rámci kariérového poradenství jsou žáci seznámeni se specifiky studia na technické střední průmyslové škole a možnostmi uplatnění v praxi. Motivační workshop se konal v autokempu Budišov nad Budišovkou, který zajišťuje ubytování v chatkách s plnou penzí.

V rámci prevence se žáky bylo naplánováno interaktivní sezení s lektory AZ Help a program s Městkou policií Ostrava. Témata sezení s lektorem primární prevence pro 1. ročníky byla následující – Komunikace, Vztahy a volné téma (prostor, kdy zakázku specifikuje TU a třída dle aktuální potřeby např. Netolismus). 2. ročníky prodiskutovaly a interaktivně nahlédly do tématu – Drogová hitparáda a navázalo volné téma (např. Vymezování osobních hranic či Sexualita). Ve spolupráci s úsekem prevence Městské policie Ostrava jsme zrealizovali preventivní program pro žákyně naší školy - (NE)bezpečné chování pro středoškolačky. 3. ročníky absolvovaly přednášku na téma – Kriminalita mládeže, Drogy-legislativní rámec. Další aktivity, které mají omezit projevy patologického chování a jevů v třídním kolektivu, probíhají průběžně v hodinách občanské nauky i v dalších předmětech. Pravidelně jsou aktualizovány nástěnky. Školní metodik prevence byl žákům k dispozici individuálně v rámci konzultačních hodin a po předchozí domluvě i jindy v rozsahu pracovní doby.

Konkrétní aktivity prevence patologických jevů za školní rok 2021/2022:

Spolupráce s pedagogickým sborem:

- Seznámení ředitele školy s podrobnostmi preventivního programu školy na šk. r. 2021/2022.

- Spolupráce s výchovným poradcem – předávání informací, konzultace s rodiči a žáky, vedení kartotéky problémových žáků – školní poradenské pracoviště.
- Rozpracování preventivních aktivit s vyučujícími občanské nauky.
- Proškolení a informování pedagogických pracovníků a správních zaměstnanců k problematice sociálně-patologických jevů – diagnostika, prevence.
- Metodik prevence – získávání nových informací, proškolení se, účast na schůzkách s okresním metodikem prevence (metodici prevence PPP Ostrava).
- Školení metodiků prevence dle aktuální nabídky.
- V rámci projektu OKAP II prochází kariérový poradce systémem školení v tomto oboru.

Spolupráce s rodiči:

- Seznámení rodičů se školním metodikem prevence na třídních schůzkách, proškolení s problematikou patologických jevů.
- Konzultace a krizová intervence, včetně online prostředí MS Teams.
- Aktivity pro zlepšení vzájemné komunikace: třídní schůzky, sportovní akce.
- Spolupráce se školní radou, pomoc při organizaci mimoškolních akcí.

Aktivity pro žáky:

- Prevence ve výuce občanské nauky a dalších předmětů.
- Preventivní programy:
 - Pro 1. a 2. ročníky – besedy s lektory AZ Help
 - Pro 3. ročník – Policie ČR, ŠPZ aj.
 - Program pro žákyně školy – MP Ostrava

Další aktivity spojené s prevencí patologických jevů:

- Adaptační kurzy (motivační workshop) – pro žáky nastupujících 1. ročníků.
- Jednorázové akce – sportovní turnaje, poznávací zájezdy, turistika aj.
- Aktualizace nástěnek, konzultační hodiny.

Spolupráce s jinými institucemi: CNN, Policie ČR, Renarkon, ŠPZ, AZ Help atd.

Průběžné činnosti výchovného a kariérového poradenství:

- evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (55 žáků s SVP se stupněm podpůrných opatření 1–3, z toho 8 mělo přiznáno uzpůsobení podmínek MZ) a zdravotními problémy (1 studentka s IVP)
- vyhledávání a systematická práce s talentovanými žáky formou účasti v odborných i sportovních soutěžích, předmětových olympiádách, v projektu 3D TALENT, nebo Erasmus+
- metodická pomoc žákům s poruchami učení při vyplňování přihlášek a jiných dokumentů
- poskytování informací z oblasti kariérového poradenství žákům, rodičům i třídním učitelům

- schůzka výchovné poradkyně s žáky všech 4. ročníků na téma Kam po maturitě – rady k volbě povolání nebo výběru vysoké školy
- zajišťování a vedení besed a přednášek z oblasti kariérového poradenství, prezentace OU, FS VŠB-TU, MTU VŠB-TU a VUT Brno pro žáky 4. ročníků ve sborovně školy
- prezenční setkání žáků 4. ročníku s absolventy školy na téma Karierní příběh absolventa Zengrovky (OKAP II)
- prezenční setkání žáků 3. ročníků s personalistou spolupracujících firem na téma, Co personalista hledá v životopise uchazeče? Vychytávky pro tvorbu profesního CV. (OKAP II)
- konzultace s rodiči na třídních schůzkách
- individuální konzultace se žáky či se zákonnými zástupci žáků týkající se přípravy na Národní srovnávací zkoušky, obtížné rodinné situace a zhoršení prospěchu, neomluvené nebo vysoké omluvené absence
- obměna nástěnek v 1. patře školy a webových stránek ŠPP dle aktuální nabídky VŠ i zaměstnavatelů
- konzultační hodiny – dle rozpisu
- kontakt s metodikem prevence, třídními učiteli, zvláště u tříd s větším počtem žáků s SVP, metodická pomoc při vypracovávání individuálního vzdělávacího plánu, plánu pedagogické podpory i při řešení kázeňských, výchovných a jiných problémů
- „osvěta“ formou vstupů na pedagogických poradách
- účast na výchovných komisích a provádění zápisů z nich
- kontakt se školským poradenským zařízením, účast na každoroční schůzce výchovných poradců v PPP Ostrava a Poradenském coffeebreaku Poradenského centra OU
- vedení dokumentace

Spolupráce s jinými organizacemi: Školská poradenská zařízení – Pedagogicko-psychologické poradny a Speciálně pedagogická centra, Kurátoři, OSPOD, Policie ČR, IPS, ÚP, VŠB-TUO, OU aj.

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Při sestavování plánu dalšího vzdělávání a rozšiřování kvalifikace zaměstnanců se vychází z potřeb studijních oborů a finančních možností školy. Největší podíl na vzdělávání učitelů má prudký rozvoj výpočetní techniky, modernizace výukových programů a zapojení školy do řady projektů, s nimiž jsou některé povinné vzdělávací aktivity zaměstnanců školy spjaty. Mimo to, má-li škola udržet krok s takovýmto vývojem, musíme každoročně posílat učitele odborných předmětů na školení modernizovaných programů a obsluhu nových výukových strojů. Rozhodující podíl přitom mají programy pro kreslení na PC a programování číslicově řízených obráběcích strojů.

Vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů navštěvují především jednodenní semináře, které jsou pořádány v Ostravě, popřípadě blízkém okolí, aby se co nejvíce snížily náklady na vyškoleného pedagoga. Zaměřujeme se nejen na nabídku KVIC centra Ostrava a NIDV Ostrava. Kvitujeme i zájem regionálních firem, které nabízí konzultace a exkurze.

Vzdělávání vyučujících odborných předmětů je stále složitější nejen s ohledem na finanční náročnost takových seminářů, ale především jejich celkový nedostatek v nabídce školicích center.

Nepedagogičtí zaměstnanci, kteří se starají o zabezpečení administrativního chodu školy, absolvovali školení, která zahrnovala především zavádění aktualizované legislativy do praxe. Byly to semináře zahrnující oblast spisovou, mzdovou, účetní a oblast hospodaření.

Ve školním roce 2021/2022 ukončil jeden učitel odborných předmětů doplňkové pedagogické studium a dva pedagogové studují v magisterském programu obory – Strojírenství a Strojní inženýrství, a tím si zvýšili kvalifikaci pro výuku odborných předmětů.

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Většina školního roku probíhala v režimu pocovidovém, kdy některé aktivity se již rozbíhaly a některé byly stále utlumeny. Aktivity jsou zaznamenány do krajské tabulky, která je přílohou výroční zprávy.

- Po umožnění prezenční výuky probíhají zájmové kroužky: CNC programování a obrábění, Automobilní montáže, 3D měření a 3D tisk, Svařování, Robotiky, Vedení fiktivní firmy aj.
- Pohybové aktivity jsme rozvíjeli v kroužku kondičního posilování a také ve školních přeborech, o které je vždy velký zájem. Šlo zejména o šachy, stolní tenis, piškvorky, sudoku, silové disciplíny, šplh na laně, páka a florbal.
- Na začátku školního roku se řada žáků 1. – 4. ročníků školy účastnila školního kola logické olympiády 2021. Bohužel se v tomto roce nepodařilo nikomu z nich probojovat do kola krajského.
- V lednu 2022 se jeden žák 1. ročníku úspěšně účastnil domácího, školního a oblastního kola matematické olympiády.
- V únoru 2022 proběhlo školní kolo Olympiády v anglickém jazyce. Zúčastnilo se ho cca 40 studentů 1. - 3. ročníků. Vítěz postoupil do okresního kola.
- V listopadu 2021 a lednu 2022 se škola účastnila online Veletrhu středních školy, který pořádá Moravskoslezský kraj.

- Prospěchově slabším žákům bylo nabízeno a realizováno doučování (projekt Šablony pro Zengrovku 2), ve kterém si mohli doplnit znalosti potřebné pro běžné studium.
- Ve školním roce 2021/22 pokračovala spolupráce s JC Hello (projekt MS kraje – Rodilí mluvčí do škol), v rámci hodin angličtiny probíhaly pravidelně konverzace na různá témata s rodilými mluvčími z USA, JAR a Velké Británie.
- Žáci 1. ročníku mají každoročně možnost navštěvovat kurz doučování anglického jazyka, který je pořádán v případě zájmu, a mají možnost si v něm doplnit znalosti potřebné pro běžné studium.
- Žáci 2. a 3. ročníků maturitních oborů pro zdokonalení v anglickém jazyce odebírají časopis Bridge, psaný v angličtině, a mají tak možnost seznámit se s aktualitami a cvičnými testy k státní maturitní zkoušce a zároveň se nenásilně seznamují s životem v anglicky mluvících zemích i s maturitními tématy. Využívají jej také pro své referáty a prezentace.
- Žáci 4. ročníků mohli využít nabídku speciálních hodin věnovaných maturantům.
- V rámci projektu OKAP II probíhala řada odborných exkurzí do technických firem v Moravskoslezském kraji. Žáci měli možnost navštěvovat odborné kroužky vedené zkušenými pedagogy, navštěvovat kurzy odborné angličtiny, účastnit se prezentiády v odborné a mediální komunikaci a v bilingvních dovednostech.
- Pro zkvalitnění výuky ekonomických předmětů v rámci projektu OKAP II probíhá ve škole kroužek s názvem Školní technická společnost, kdy žáci v rámci modelového prostředí simulují reálné podnikatelské aktivity a vedou fiktivní firmu.
- V projektu OKAP II probíhaly i kroužky gramotnosti, které dávají možnost rozšířit obzory žáků na poli literatury světové i české, zvyšují čas k podrobnému rozboru testů, umožňují zlepšení porozumění, vyhledávání informací, učí týmové práci. Ve školním roce 2021/2022 již prezenční formou. V rámci projektu probíhá i příprava na zvládnutí státních maturitních zkoušek, kdy některé úkoly jsou pro žáky odborných škol náročné.
- V rámci projektu OKAP II probíhaly také kurzy matematické gramotnosti, které upevňovaly probírané učivo. Matematiku si studenti mohli procvičit i v rámci tzv. Šablon.
- Po delší přestávce jsme navázali na školní poznávací výjezdy do zahraničí, na jaře studenti prvních ročníků navštívili Muzeum holocaustu v Auschwitz.
- Výuky dějepisu nám zpestřili svou návštěvou sběratelé zbraní z 1. a 2. světové války, besedu s nimi spojenou s ukázkami absolvovali studenti 1. ročníku.

- V rámci vzdělávání žáků v reálném prostředí proběhla návštěva VŠB, studenti 1.A se zapojili do fyzikálních pokusů v rámci akce Zlepši si techniku. Úspěšná byla i exkurze do KOVOZOO, kterou v jarních měsících navštívily dvě třídy z prvního ročníku.
- V rámci výuky českého jazyka a literatury se žáci zúčastnili exkurze do Přerova. Akce pod názvem Po stopách J. A. Komenského absolvovaly třídy z prvního ročníku, seznámily se s životem a dílem tohoto velikána, v rámci workshopu plnily různé úkoly se zaměřením na jeho osudy a tvorbu. Pravidelně se účastníme besed v Knihovně města Ostravy, také v tomto roce několik tříd navštívilo místní knihovnu v rámci seznámení se s provozem knihoven. Proběhly i besedy o slavných spisovatelích.
- Také kulturní akce obohatily běžnou školní výuku, třikrát třídy zhlédly film v multikině Cinestar, v červnu pak Divadlo loutek Ostrava nabídlo krásné hudební představení Stříhali dohola Josefa Kainara. Nevyhýbáme se ani výtvarnému umění, v rámci výuky komunikačních dovedností třetí ročníky navštívily Galerii výtvarného umění Ostrava.
- V rámci výuky zeměpisu se studenti 1. a 2. ročníku ekonomických oborů každoročně zúčastňují interaktivní přednášky o zvolené africké zemi pořádané organizací Planeta Země v kině Luna.
- V rámci výuky občanské nauky se žáci každoročně účastní projektu společnosti Člověk v tísni, konkrétně jeho vzdělávací sekce Jeden svět na školách. Na podzim to byl výukový program Měsíc filmu na školách-Příběhy bezpráví a na jaře filmový festival Jeden svět. Žáci se v rámci obohacení výuky zúčastnili projekce dokumentárních filmů s lidskoprávní tematikou a následně debatovali s odborníky k danému tématu. Žáci 1. až 4. ročníků si na vlastní kůži mohli vyzkoušet studentské volby do Parlamentu. Ve spolupráci s Krevním centrem v Ostravě Porubě jsme pro naše plnoleté žáky pořádali každoroční dárcovství krve. Naši žáci se každoročně aktivně zapojují do sportovních soutěží, kde se pravidelně umísťují na předních příčkách. Ve školním roce 2021/22 se z důvodu covidové pandemie konaly dva závody. V závodě v přespolním běhu se družstvo naší školy stalo absolutním vítězem okresního kola v kategorii družstev i jednotlivců. V okresní soutěži v šachu družstev jsme se umístili na 3. místě.
- 3D TALENT je název projektu, který již šestým rokem realizujeme a slouží k podpoře systémové práce s nadanými žáky na škole. Do tohoto projektu se aktivně zapojil student 3. ročníku a zhotovil RC model Tatra 815 Dakar. S touto prací reprezentoval střední školu v prestižní soutěži s názvem Středoškolská odborná činnost, která má v České republice dlouholetou tradici. Zvítězil v okresním i krajském kole. Nejcennější však byl postup do celorepublikového kola, kde ho za jedinečnou práci porota ocenila opět prvenstvím. V oboru Strojírenství, hutnictví a doprava obsadil 1. místo a stal se tak nejlepším žákem středních škol v tomto oboru.
- Od dubna 2022 realizujeme projekt 3D TALENT 2022, jehož cílem je podpora nadaných žáků na škole. Záměrem je vytvořit didaktické pomůcky pro výuku technických předmětů na škole.

- V rámci projektu OKAP II proběhlo školní kolo soutěže programování CNC strojů v programu HEIDENHAIN. Vítězové soutěže budou reprezentovat naši školu na Strojářském veletrhu v Brně.



Studenti 3. ročníku s RC ovládacími modely vozu Tatra 815 Dakar, vytištěnými na 3D tiskárně.

Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

V roce 2020 škola podala žádost do vzdělávacího programu Evropské unie Erasmus+, Výzva 2020 v rámci klíčové akce KA1 – Vzdělávací mobilita jednotlivců a aktivity KA102 – Mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě, která se týkala pracovní stáže žáků v zahraničních firmách v lokalitě Maďarska a Itálie. Ve školním roce 2021/22 došlo k realizaci tohoto projektu, ale v souvislosti s pandemickou situací se vyjelo na třítydenní stáž do firem pouze v Maďarsku. Mobilitu se zúčastnilo 29 žáků školy, obory – Strojěrenství s výpočetní technikou, Mechanik seřizovač a Ekonomika a podnikání. Smysl mobility se podařilo naplnit a žáci odjeli domů plní dojmů, zážitků z práce i kulturního obohacení.

Byla podána projektová žádost na krátkodobou mobilitu žáků a pedagogických pracovníků OTEVÍRÁME SE EVROPĚ, která byla schválena pro školní rok 2022/23 na mobilitu žáků do polského Krakova.

Mezinárodní projekt si vyzkoušeli žáci anglického jazyka v 1. C a 2. A, kteří se zapojili do projektu A TOUR OF EUROPE IN PODCAST (1.C) a TECHNICAL DRAWING, WRITING CONNECTS EUROPEAN STUDENTS (2. C). První projekt byl za účasti 3 evropských zemí (Turecko, Francie a ČR), druhý spolupráce s nizozemskou školou, třetí spolupráce se SR a Itálií. Cílem projektu byla podpora používání jazykových dovedností a znalostí při plnění různorodých úkolů zadaných v průběhu projektu a poznávání kultur jiných zemí v rámci multikulturní výchovy. Za první projekt škola obdržela národní cenu Quality Label. Za projekt WRITING SHORTENS DISTANCES z roku 2020/21 získala škola národní cenu i cenu evropskou. V zapojení do projektu eTwinning je pokračováno i nadále. V rámci projektu OKAP II se navázala spolupráce s řeckou školou v programování Lego a zúčastnili jsme se projektu DIVE INTO THE WORLD OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci – celoživotního učení

Škola je členem Centra dalšího vzdělávání v rámci asociace CZESHA. Každoročně se účastníme vzdělávacích programů tzv. Pracovní dílny zaměřené převážně na management školy, hlavně v oblasti změn právních předpisů. Nabízíme vzdělávací kurzy zaměřené na komunikační dovednosti, odborné kurzy z oblasti CAD/CEM technologií. Všichni učitelé a administrativní zaměstnanci se pravidelně vzdělávají podle schváleného plánu DVPP a finančních možností školy. Jednou z možností jejich dalšího vzdělávání je zapojení do některých školících aktivit projektů Šablony pro Zengrovku 2 a projektu OKAP.

Dále jednáme s mnoha firmami o možnosti krátkodobých stáží pedagogů odborných předmětů v praxi. Vzdělávání je jednou z priorit v době, kdy se velmi složitě hledají na trhu práce odborníci, a to především ti, kteří by se chtěli věnovat výchově a vzdělávání nové mladé generace.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2021/2022 jsme se zapojili do projektu OKAP II, ve kterém jsme finančními partnery Krajského úřadu Moravskoslezského kraje. Tento krajský projekt v sobě zahrnuje aktivity směřované na odborné vzdělávání, kariérové poradenství, polytechniku. Celý projekt je koncipován na 2 roky a škola tak získá nejen kvalitní moderní vybavení, ale možnost zaplatit aktivity, které se standardně vykonávají v průběhu školního roku a které si musí platit žáci sami. Zejména jde o kroužky, exkurze, odborné stáže a přednášky odborníků z praxe. V rámci projektu OKAP II je realizována tandemová výuka odborných učitelů a učitelů anglického jazyka, prezentiáda v anglickém jazyce, projekt eTwinning, kroužek odborného jazyka, exkurze do strojírenských firem za použití anglického jazyka a také doučování žáků se školním neúspěchem. Škola se v rámci projektu zapojila do aktivity Šablony – doučování žáků středních škol ohrožených školním neúspěchem – v rozsahu 16 hodin. Dále bylo z projektu pořízeno vybavení do dílen pro výuku praxe a realizaci zájmových kroužků. Zejména

svařovací stoly, dvousloupový zvedák na auta, horizontální vyvrtávačka. Byla provedena repase 4 ks soustruhů včetně doplnění odměřování.

Podáváme také řadu drobných projektů na financování adaptačních kurzů, výměnných pobytů, kulturních, sportovních a odborných akcí. Na tvorbě projektů se podílí většina zaměstnanců školy.

Škola pokračuje ve spolupráci s JC Hello v rámci projektu Moravskoslezského kraje – Rodilí mluvčí do škol.

V rámci pokračující realizace projektu Modernizace výuky přírodovědných předmětů (MVVPP II) začala škola spolupracovat se ZŠ a MŠ Ostrava – Zábřeh, Horymírova 100. Žáci 2. stupně ZŠ se tak v průběhu školního roku aktivně účastnili čtyř laboratorních prací z fyziky a chemie v naší nové přírodovědné učebně vybudované z prostředků tohoto projektu. Rovněž v učebně probíhala část dovednostního workshopu s cílem podpořit polytechnické vzdělávání ve spolupráci se zaměstnavateli a cílené na žáky základních škol. Dále se v učebně konaly prezenční Dny otevřených dveří školy.

Od dubna 2021 do prosince 2021 byl realizován projekt 3D TALENT 2021. Vznikl funkční model prototypu auta TATRA v měřítku 1:16, který nese logo města Ostrava a SPŠ.

Od ledna 2022 do prosince 2022 realizujeme projekt 3D TALENT 2022, jehož záměrem je tvorba didaktických pomůcek pro výuku odborných předmětů.

Oba uvedené projekty jsou financovány z rozpočtu statutárního města Ostravy.

V rámci projektu TECHREM byla provedena repase 3 ks soustruhů včetně doplnění odměřování.

I tomto školním roce spolupracujeme při realizaci projektu „Životní dráhy neúspěšných maturantů a maturantek“ s Masarykovou univerzitou v Brně.

Z dalších činností je potřeba zmínit:

- Každoročně organizujeme Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z českého jazyka a z matematiky pro žáky 9. tříd pod názvem Úskalí češtiny a matematiky. Z řad absolventů těchto kurzů a rodičovské veřejnosti máme na ně velmi pozitivní ohlasy. V minulém školním roce i tyto kurzy proběhly distanční formou.
- Každoročně organizujeme pro žáky 4. ročníků maturitních oborů Přípravné kurzy ke studiu na VŠ (tentokrát v rámci projektu OKAP). I zde je zájem o návštěvnost těchto kurzů z řad žáků velmi vysoký.
- Při škole pracuje Klub přátel školy při SPŠ Zengrova 1, Ostrava-Vítkovice, z. s. Tento Spolek ze svých členských příspěvků finančně podporuje žáky, např. na výměnných stážích a

pobytech, hradí jim jízdné na soutěže, přispívá na školní výlety nebo vstupy v rámci exkurzí, na lyžařské kurzy apod. V neposlední řadě odměňuje žáky i maturanty za vynikající prospěch. Rozpočet je uveden na stránkách školy.

- Z vlastních zdrojů jsme realizovali instalaci klimatizace do 5 kanceláří a vrátníku.
- Každoročně se společně podílíme na Krajské sbírce potravin a dalších charitativních akcích jako Srdíčkové dny, sbírka na Hospic sv. Lukáše ...

Údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:

Samozřejmostí a nutností je spolupráce školy s regionálními firmami. Následuje výčet těch nejdůležitějších aktivit:

Spolupráce s Národním strojírenským klastrem – organizace každoroční odborné soutěže žáků středních odborných škol s názvem Den strojařů. Prezentace školy na konferenci klastru. Partneři v projektu zácvikových odborných center a projektu Technické školy ve světě práce.

Sponzoring – dary a nákupy za režijní ceny pro potřeby výuky předmětu praxe a odborného výcviku, finanční a materiálová podpora mimoškolních aktivit ze strany spolupracujících firem.

Účast v republikové a krajské asociaci odborných škol CZESHA.

Lektorská činnost v pracovní skupině ředitelů průmyslových škol Ostravy – tvorba a revize vnitřních předpisů školy.

Pravidelné pořádání Dnů otevřených dveří.

Účast na online Veletrhu středních škol pořádaný Moravskoslezským krajem v měsících listopadu a lednu školního roku 2021/2022.

Dovednostní workshop s cílem podpořit polytechnické vzdělávání ve spolupráci se zaměstnavateli.

Prezentace naší školy na většině základních škol ostravského regionu a blízkého okolí.

Oponentura vzdělávací koncepce školy – návrhy učebních plánů a osnov specifických odborných předmětů, konzultace s konstruktéry a technologi spolupracujících firem, dohody o spolupráci s firmami při realizaci školních vzdělávacích programů.

Výuka praxe ve strojírenských firmách – Žáci oboru Mechatronik a Obráběč kovů vykovávají praxi, ve strojírenských firmách, kde obsluhují CNC a konvenční kovoobráběcí stroje.

Výuka praxe ve specializovaných autoservisech – Žáci oboru Strojírenství se školním vzdělávacím programem Strojírenství – automobilní technika navštěvují v rámci předmětu praxe autoservisy, ve kterých se seznamují se špičkovou diagnostickou technikou, rozpoznávají a odstraňují závady na vozidlech a řeší problémy daného oboru.

Odborné exkurze ve strojírenských firmách – žáci všech ročníků navštěvují v rámci výuky jednotlivá provozní pracoviště strojírenských firem regionu.

Souvislá praxe studentů 3. ročníků maturitních oborů – na přelomu května a června studenti 3. ročníků absolvovali měsíční souvislou praxi převážně ve strojařských, automobilních a ekonomických podnicích a firmách našeho regionu, nebo v rámci projektu ERASMUS+ vykovávali souvislou praxi ve strojírenských firmách v zahraničí (Maďarsko – Budapešť).

Zakázková výroba – žáci oboru Mechatronika a Obráběč kovů se podíleli na realizaci zakázek pro firmy: FIBRA s.r.o., Poliklinika AGEL a VŠB – Ostrava.

Odborné přednášky pro pedagogy a žáky – každoročně pořádáme kvalifikované odborné přednášky na témata z oblasti moderní konstrukce, technologie výroby, materiálů a jejich povrchových úprav, diagnostiky, metrologie a nástrojů.

Uplatnění žáků a absolventů – pravidelné prezentace spolupracujících firem v oblasti nabídek zaměstnání a pozvánky na výběrová řízení zaměstnavatelů. Nabídka placených brigád o prázdninách i jednorázových prací v průběhu roku.

Dlouhodobá spolupráce s řadou fakult převážně VŠB – Technické univerzity Ostrava. Navázána byla i spolupráce s fakultami Ostravské univerzity.

Škola spolupracuje s více jak 50 firmami našeho regionu v oblasti strojírenství, autoopravárenství a ekonomiky. Nejvýznamnější firmy uvádíme v tabulkové příloze. Seznam spolupracujících firem se neustále rozrůstá. Zájem firem se zvyšuje úměrně jejich potřebě získat nové zaměstnance.



Střední průmyslová škola, Ostrava – Vítkovice, p. o., (Zengrovka) patří mezi jednu z nejlepších odborných škol v Moravskoslezském kraji a je opakovaně nositelkou prestižního titulu „DOPORUČENO ZAMĚSTNAVATELI“, který uděluje Klub zaměstnavatelů na základě hlasování firem.

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 neproběhly žádné kontroly.

11 Základní údaje o hospodaření školy

Ve smyslu § 7 odst. 2 Vyhlášky č. 15/2005 Sb. a Zásad vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím jsou podrobné údaje o hospodaření školy za rok 2021 uvedeny ve Výroční zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2021 a jsou dostupné na webových stránkách školy. Za rok 2022 budou uvedeny ve zprávě vypracované v únoru 2023. V této zprávě uvádíme jen základní přehled z oblasti výnosů a nákladů za období leden–červen 2022:

Náklady celkem:	26 357 516,58 Kč
z toho:	
Spotřeba materiálu	472 020,39
Kč	
Spotřeba energie	2 336 571,17 Kč
Opravy a udržování	101 893,21 Kč
Cestovné	37 497,00 Kč
Náklady na reprezentaci	8 808,42 Kč
Ostatní služby	528 086,22 Kč
Mzdové náklady	15 427 449,00 Kč
Zákonné sociální pojištění	4 759 372,00 Kč
Jiné sociální pojištění	59 152,00 Kč
Zákonné sociální náklady	496 520,86 Kč
Ostatní náklady z činnosti	290 889,00 Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	1 682 752,20 Kč
Náklady z DDM	143 763,00 Kč
Daně a poplatky	12 742,11 Kč
Výnosy celkem:	27 863 504,08 Kč
z toho:	
Výnosy z prodeje služeb	72 099,64 Kč
Výnosy z pronájmu	98 560,00 Kč
Výnosy z prodeje materiálu, DHM krom pozemků	1 622,50 Kč
Čerpání fondů	26 511,36 Kč
Ostatní výnosy z činnosti	158 745,00 Kč
Úroky	56 506,23 Kč
Výnosy z vybraných místních vládních institucí z transferů	27 449 459,35 Kč

Za první pololetí školního roku organizace hospodařila s výsledkem ve výši **1 505 987,50 Kč**

12 Informace o zpracování a projednání výroční zprávy

Zpráva je zpracována v souladu se zákonem 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů v platném znění a ve smyslu občanského zákoníku v platném znění a nařízení Evropského parlamentu GDPR.

Zpráva byla vypracována ve smyslu povinností vyplývajících z § 5 a § 18 zákona č. 106/1999 Sb., v platném znění.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou na zasedání dne 13. 10. 2022.

Zaměstnanci školy byli s výroční zprávou seznámeni dne 18. 10. 2022. Veřejnosti je výroční zpráva dostupná na webových stránkách školy, případně v písemné podobě na sekretariátu školy.

Zpráva je sestavena na základě povinností vyplývajících z § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění a obsahuje části stanovené § 7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění.

13 Tabulková část

K výroční zprávě předkládáme pilotní tabulky.

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které vaše škola pořádá)	
Ano/Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ano/Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano/Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano/Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano/Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ano/Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano/Ne*	Vzdělávání seniorů
Ano/Ne*	Občanské vzdělávání
Ano/Ne*	Čeština pro cizince
Ano/Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano/Ne*	Jiné – <i>vypíšte:.....</i>

Identifikace organizace

<i>RED IZO</i>	600017699	<i>IČ</i>	00602141
<i>název školy</i>	Střední průmyslová škola, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace		
<i>typ školy</i>	Střední škola		
<i>Sledovaný školní rok</i>	2021/2022	01.09.2021	31.08.2022
<i>Počty žáků SŠ nebo konzervatoře v DFV a OFV dle zahajovacích výkazů daného škol. roku</i>	407		
<i>Počty studentů VOŠ v DFV a OFV dle zahajovacích výkazů daného škol. roku</i>	0		

600017699

IČO 00602141

Střední průmyslová škola, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace

Střední škola

Kontrolní činnost externích subjektů

Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022
Kontrolní subjekt	Identifikace Poskytovatel dotace/Jiný	Datum kontroly	Kontrolní zjištění	Poznámka
				bez kontrol

60017699	IČO 00602141
Střední průmyslová škola, Ostrava-Vitkovice, příspěvková organizace	
Střední škola	

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022								
					Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku							407
					Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku							
					Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku							407
Identifikace projektu						Finanční prostředky						Poznámka
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka DFV v Kč	
1000/2021/ŠaS	3D TALENT 2021 - Vznik funkčního modelu auta TATRA	žadatel	1.4.2021	ukončen v daném školním roce	Magistrát města Ostrava	300 000,0 Kč	9	4	SŠ	227 297,23 Kč	558,47 Kč	
2020-1-CZ01-KA102-077322	Odborné zkušenosti v Milánu a Budapešti - pracovní stáž žáků v zahraniční firmě na 21 dnů - Budapešť	žadatel	1.11.2020	v realizaci	Evropská unie	1 468 902,3 Kč	22	12	SŠ	1 394 461,86 Kč	3 426,20 Kč	
0665/2022/ŠaS	3D TALENT 2022- Cílem projektu je podpora nadaných žáků na škole. Záměrem je vytvořit didaktické pomůcky pro výuku technických předmětů na škole.	žadatel	1.1.2022	v realizaci	Magistrát města Ostrava	310 000,0 Kč	12	6	SŠ	87 055,72 Kč	213,90 Kč	
CZ.02.3.68/0.0./0.0./19_078/0019613	OKAP II - podpora vzdělávání žáků v technických oborech	žadatel	1.7.2021	v realizaci	OP výzkum, vývoj a vzdělávání	15 503 497,6 Kč	30	12	SŠ	3 892 562,72 Kč	9 564,04 Kč	
	Rodilí mluvčí - Dva rodilí mluvčí konverzují se studenty v hodinách ANJ	partner v krajském projektu	20.9.2021	ukončen v daném školním roce	dotace MSK	180 000,0 Kč	10	10	SŠ	180 000,00 Kč	442,26 Kč	
CZ.06.2.67/0.0./0.0./16_066/0010809	TECHREM - stavební úpravy dílen, vybavení IT a CNC	partner v krajském projektu	červenec 2020	v realizaci	IROP		27	12	SŠ	- Kč		
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy						17 762 400 Kč				5 781 378 Kč		

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok*

Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022	*v potaz se berou všichni uchazeči (včetně autoremedur a odvolání), kteří odevzdali zápisový lístek k 31. 8.														
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Plánovaný počet přijímaných žáků	Cut-off skóre z celkového počtu bodů za celé přijímací řízení (v %)	Počet odevzdaných zápisových lístků v oboru celkem*	Počet odevzdaných zápisových lístků uchazečů, kteří konali JPZ	Český jazyk					Matematika					Poznámka		
							Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Cut-off skóre ČJ	Maximální možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMATU	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ v %	Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Cut-off skóre M		Maximální možný bodový zisk v testu z M dle CERMATU	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M v %
Škola celkem			150		109	102													
			90	23	66	63	24,8	42	10		50	29,5	21,6	45	7		50	24,0	vypočetní technika, automobilní technika, robotika
23 Strojrenství a strojírenská výroba	2341M01 Strojrenství	ST1 SOŠ technické 1																	
23 Strojrenství a strojírenská výroba	2345L01 Mechanik seřizovač	UTE SOUJ technické	30	23	25	24	22,3	35	11		50	31,9	18,7	41	5		50	22,8	
63 Ekonomika a administrativa	6341M01 Ekonomika a podnikání	SHP SOŠ hotelové a podnikatelské	30	23	18	15	21,4	33	15		50	32,4	17,7	38	2		50	23,3	

600017699 IČO 00602141
 Střední průmyslová škola, Ostrava-Vitkovice, příspěvková organizace
 Střední škola 0

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období

Tabulka ke společné části MZ vyplývá dle zprávy pro školu, kterou jste obdrželi od CERMATu týkající se společné části MZ. Popisy buněk (vycházející ze zprávy pro školu z CERMATu) se mohou změnit v závislosti na změně vyhlášky č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškami

Středovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022	Český jazyk a literatura										Matematika						Anglický jazyk						Poznámka		
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle Cermatu	Počet přihlášených pro maturanta ze JARO ve společné části MZ	Počet konání ze JARO	Konání (v %)	Počet úspěšných ze JARO	Hrubá úspěšnost (nepřep.) v %	Čistá úspěšnost v %	Počet přihlášených ze JARO	Počet konajících ze JARO	Hrubá úspěšnost v %	Počet úspěšných konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre ze JARO (v %)	Počet přihlášených ze JARO	Počet konajících ze JARO	Hrubá úspěšnost v %	Počet úspěšných konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre ze JARO (v %)	Počet přihlášených ze JARO	Počet konajících ze JARO	Hrubá úspěšnost v %	Počet úspěšných konajících		Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %
Škola celkem			101	99	98,0	70	69,3	70,7	101	99	14,9	86	85,1	86,8	95,6	24	23	16,7	20	83,3	86,9	90,2	77	76	5,2	73	94,8	96,0	48,9
23 Strojní a strojírenská výroba (2341M01) Strojní		ST1 SOŠ technické 1	63	62	98,4	44	69,8	70,9	63	62	9,5	57	90,5	92,0	95,5	15	14	13,3	13	86,7	92,9	97,0	48	48	2,1	47	97,9	97,9	52,8
23 Strojní a strojírenská výroba (2344L01) Mechanik strojů a zařízení		UTE SOU technické	24	24	100,0	15	62,5	62,5	24	24	25,0	18	75,0	75,0	21,2	4	4	50,0	2	50,0	50,0	18,0	20	20	10,0	18	90,0	90,0	42,3
63 Ekonomika a administrativní (6341M01) Ekonomika a podnikání		SHP SOŠ hotelové a podnikatelské	14	13	92,9	11	78,6	84,6	14	13	21,4	11	78,6	84,6	43,4	5	5	0,0	5	100,0	100,0	21,1	9	9	11,1	8	88,9	100,0	42,2

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022																		
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle CERMA Tu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli)	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)						Ověření celkového počtu známek k počtu konaných	Nahrazující zkouška z cizího jazyka u profilové části MZ				
											1	2	3	4	5	Průměrný prospěch za JaP	451	Anglický jazyk	Německý jazyk	Ruský jazyk	Francouzský jazyk	Jiný jazyk - pod tabulku uveďte jazyk...
Škola celkem							451				152	141	102	54	2	2,1	Poznámka					
23 Strojní a strojírenská výroba	23411M01 Strojní	ST1 SOŠ technické 1	Stavba a provoz stroju	povinná	ústní zkouška před zkoušební kom.	63	63	62	98,4	98,4	30	14	12	6	1	2,0						
23 Strojní a strojírenská výroba	23411M01 Strojní	ST1 SOŠ technické 1	Strojní technologie	povinná	ústní zkouška před zkoušební kom.	63	63	63	100,0	100,0	23	10	16	14	0	2,3						
23 Strojní a strojírenská výroba	23411M01 Strojní	ST1 SOŠ technické 1	Praktická zkouška z odborných předmětů	povinná	praktická zkouška	63	63	63	100,0	100,0	10	25	19	9	0	2,4						
23 Strojní a strojírenská výroba	23411M01 Strojní	ST1 SOŠ technické 1	Český jazyk	povinná	ústní zkouška před zkoušební kom.	63	63	63	100,0	100,0	19	23	16	5	0	2,1						
23 Strojní a strojírenská výroba	23411M01 Strojní	ST1 SOŠ technické 1	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před zkoušební kom.	48	47	47	97,9	100,0	21	15	7	4	0	1,9						1x uznané
23 Strojní a strojírenská výroba	2344LD1 Mechanik stroju a zařízení	UTE SOU technické	Teoretická zkouška z odborných předmětů	povinná	ústní zkouška před zkoušební kom.	24	24	23	95,8	95,8	4	9	8	2	1	2,5						
23 Strojní a strojírenská výroba	2344LD1 Mechanik stroju a zařízení	UTE SOU technické	Praktická zkouška z odborných předmětů	povinná	praktická zkouška	24	24	24	100,0	100,0	0	13	6	3	0	2,6						
23 Strojní a strojírenská výroba	2344LD1 Mechanik stroju a zařízení	UTE SOU technické	Český jazyk	povinná	ústní zkouška před zkoušební kom.	24	24	24	100,0	100,0	5	10	6	3	0	2,3						
23 Strojní a strojírenská výroba	2344LD1 Mechanik stroju a zařízení	UTE SOU technické	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před zkoušební kom.	20	20	20	100,0	100,0	9	6	4	1	0	1,9						
63 Ekonomika a administrativa	6341M01 Ekonomika a podnikání	SHP SOŠ hotelové a podnikatelské	Teoretická zkouška z ekonomických předmětů	povinná	ústní zkouška před zkoušební kom.	14	13	13	92,9	100,0	7	4	1	1	0	1,7						
63 Ekonomika a administrativa	6341M01 Ekonomika a podnikání	SHP SOŠ hotelové a podnikatelské	Teoretická zkouška z manažerských předmětů	povinná	ústní zkouška před zkoušební kom.	14	13	13	92,9	100,0	7	3	1	2	0	1,6						
63 Ekonomika a administrativa	6341M01 Ekonomika a podnikání	SHP SOŠ hotelové a podnikatelské	Praktická zkouška z odborných předmětů	povinná	praktická zkouška	14	13	13	92,9	100,0	6	1	4	2	0	2,2						
63 Ekonomika a administrativa	6341M01 Ekonomika a podnikání	SHP SOŠ hotelové a podnikatelské	Český jazyk	povinná	ústní zkouška před zkoušební kom.	14	13	13	92,9	100,0	7	6	0	0	0	1,5						
63 Ekonomika a administrativa	6341M01 Ekonomika a podnikání	SHP SOŠ hotelové a podnikatelské	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před zkoušební kom.	9	8	8	88,9	100,0	4	2	0	2	0	2,0						

Aktivity školy a žáků v rámci výuky

		Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022	
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:					407		
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:							
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka
Školní exkurze	Projektový den - Pevnost poznání Olomouc	1	různí	jednodenní	SŠ	60	
Výchovné a kariérové poradenství	Kariérní příběh absolventa Zengorovy	4	různí	půldenní	SŠ	90	
Výchovné a kariérové poradenství	Kam po maturitě? Úřad práce	4	různí	půldenní	SŠ	90	
Výchovné a kariérové poradenství	Setkání s personalistou spolupracující firmy	4	různí	půldenní	SŠ	80	
Beseda s odborníkem z oboru	Kriminalita mládeže, Drogová legislativa	2	různí	půldenní	SŠ	80	
Adaptační kurz	Motivační workshop	1	různí	vicedenní	SŠ	90	
Prevence	Interaktivní setkání - dle MPP 1. ročník	16	různí	půldenní	SŠ	90	
Prevence	Interaktivní setkání - dle MPP 2. ročník	8	různí	půldenní	SŠ	90	
Sportovní-turistický kurz	Sportovní- turistický kurz	5	různí	vicedenní	SŠ	90	pro 2.ročníky
Školní exkurze	Projektový den - Marlenka	2	různí	jednodenní	SŠ	20	
Aktivní partnerství se zahraniční školou (např. eTwinning)	Technical Drawing in 3D	1	stejní	vicedenní	SŠ	18	
Aktivní partnerství se zahraniční školou (např. eTwinning)	Writing connects European students	1	stejní	vicedenní	SŠ	18	
Aktivní partnerství se zahraniční školou (např. eTwinning)	A Tour of Europe in podcasts	1	stejní	vicedenní	SŠ	8	
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Auschwitz - historická exkurze	1	různí	jednodenní	SŠ	60	
Školní exkurze	KOVOZOO	1	různí	jednodenní	SŠ	50	
Beseda s odborníkem z oboru	Zbraně 1. a 2. světové války	2	různí	půldenní	SŠ	60	
Školní exkurze	Knihovna Ostrava - Vítkovice	4	různí	půldenní	SŠ	40	
Kulturní akce	GVUO	2	různí	půldenní	SŠ	40	
Kulturní akce	Divadlo loutek Ostrava - představení	1	různí	půldenní	SŠ	176	
Kulturní akce	Filmové představení	3	různí	půldenní	SŠ	1400	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	VŠB Zlepši si techniku	1	různí	půldenní	SŠ	17	
Školní exkurze	Muzeum Píerov	3	různí	jednodenní	SŠ	90	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Studentské volby	1	různí	půldenní	SŠ	300	
Beseda s odborníkem z oboru	Příběhy bezpráví	5	různí	půldenní	SŠ	60	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Dárcovství krve	1	různí	půldenní	SŠ	15	
Beseda s odborníkem z oboru	Člověk v tísni	3	různí	půldenní	SŠ	50	
Školní exkurze	Zlepši si techniku - Můj první oditek	2	různí	jednodenní	SŠ	34	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	STROJÍRNA Vehovský, s.r.o.	1	různí	jednodenní	SŠ	41	
Výchovné a kariérové poradenství	Prezentace OU	1	různí	půldenní	SŠ	15	
Výchovné a kariérové poradenství	Prezentace Fakulty strojní VŠB-TU	1	různí	půldenní	SŠ	60	
Výchovné a kariérové poradenství	Prezentace MTU VŠB-TU	1	různí	půldenní	SŠ	60	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	PLANETA ZEMĚ 3000	1	různí	půldenní	SŠ	40	
Školní exkurze	Zlepši si techniku - Staň se na den technologe	1	různí	jednodenní	SŠ	19	
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda s piloty NATO	1	různí	půldenní	SŠ	40	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Výuka s rodilým mluvčím v hodinách angličtiny	60	různí	půldenní	SŠ	400	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Den ve firmě	2	různí	půldenní	SŠ	35	
Aktivní partnerství se zahraniční školou (např. eTwinning)	eTwinning	5	stejní	půldenní	SŠ	12	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Tandemová výuka odborných předmětů v angličtině	30	různí	půldenní	SŠ	50	
Školní exkurze	Představení studentské formule VŠB Vector 07	1	různí	jednodenní	SŠ	38	
Součet četnosti akcí na jedno opakování akce:		185	Průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:			21,76	

Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

Sledovaný školní rok				2021/2022	01.09.2021	31.08.2022	
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:					407		
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:							
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka
Dobrovolnická činnost žáků	Kytičkový den	2	různí	půldenní	SŠ	6	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Školní florbalový turnaj	1	různí	půldenní	SŠ	40	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Větrání - turistika	10	různí	jednodenní	SŠ	20	
Dobrovolnická činnost žáků	Srdčkové dny	1	různí	jednodenní	SŠ	200	podpora nemocným dětem
Dobrovolnická činnost žáků	Dárcovství krve	1	různí	půldenní	SŠ	13	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Modelování v Inventoru - školní kolo	1	různí	půldenní	SŠ	11	
Kulturní akce	Večerní divadelní představení	10	různí	půldenní	SŠ	200	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Přebory SPŠ ve sportovních soutěžích	8	různí	půldenní	SŠ	234	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Kroužek kondičního posilování	150	různí	půldenní	SŠ	465	opak. činnost (3-4x v týdnu)
Dobrovolnická činnost žáků	Předání výtěžku dobrovolné sbírky pro mobilní hospic Ondrášek	1	různí	půldenní	SŠ	20	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Školní kolo olympiády v angličtině	1	různí	půldenní	SŠ	45	
Doučování žáků	Příprava k maturitě z angličtiny	30	různí	půldenní	SŠ	30	
Projektová činnost žáků	Prezentační v angličtině	2	různí	půldenní	SŠ	34	
Zprostředkování pracovních stáží žáků ve firmách	Odborná praxe studentů 3. ročníků v zahraničí (Erasmus)	1	různí	vícedenní	SŠ	30	
Vědecká činnost žáků	Pracovní stáž talentovaných žáků v zahraničí	1	různí	vícedenní	SŠ	3	
Součet četností akcí na jedno opakování akce:		220	Průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:			6,14	

Zkratky:

Úspěchy žáků v soutěžích

Tabulku je doporučeno vyplňovat průběžně během celého školního roku (pozn. zejména údaje o počtech účastníků soutěží jsou zpětně špatně dohledatelné).

Sledovaný školní rok						2021/2022	01.09.2021	31.08.2022														
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku								407														
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku																						
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku								407														
Název soutěže	Druh soutěže	Forma soutěže	Charakter soutěže	Typ soutěže	Zařazení v Informativním seznamu MŠMT	Umístění žaka(ů) školy - OKRESNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků školy OKRESNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže OKRESNÍ úrovně	Umístění žaka(ů) školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet zúčastněných žáků školy KRAJSKÁ úroveň	Počet všech účastníků soutěže KRAJSKÁ úroveň	Umístění žaka(ů) školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže ÚSTŘEDNÍ úroveň	Umístění žák(ů) školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže - MEZINÁRODNÍ úroveň	OCENĚNÍ žáků školy v mezinárodní soutěži	Poznámka			
Ekonomická olympiáda	předmětová	distanční (online)	individuální	postupová			15			1												
Olympiáda ČJ	předmětová	prezenční	individuální	postupová			18	2														
Matematická olympiáda	předmětová	kombinovaná	individuální	postupová					1													
SOC - středoškolská odborná činnost	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	1	8	8	1	10	10	1	14	14								
Okresní přebor v přespolním běhu	sportovní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)		1	6	30														
Okresní přebor v šachu SŠ	sportovní	prezenční	týmová	postupová		3	6	45														
Programování HEIDENHAIN ITNC 530	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)									22									
							0,13022113			0,029484029			0,088452088									

Spolupráce školy se sociálními partnery (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)

Sledovaný školní rok													2021/2022	01.09.2021	31.08.2022
Název spolupracující organizace	Typ organizace	Forma spolupráce											Počet žáků školy účastnících se Praktického vyučování ve spolupracující organizaci	Poznámka	
		Realizace interních závěrečných zkoušek	Realizace maturitních zkoušek	Realizace obsahu vzdělávání	Náborové aktivity	Stipendia	Materiální a finanční podpora	Aktualizace obsahu vzdělávání	Odborný výcvik	Čištění	Účební, odborná, umělecká práce	Sportovní příprava			Jiná
Bonatrans Group a.s.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
ČV Prototyp s.r.o.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	
DERUTEX strojírenská výroba		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
EBG plastics CZ s.r.o.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
Freso s.r.o.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
JM20 s.r.o.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
KOMA Industry s.r.o.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
KOVO group s.r.o.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
KNOP-Kovovýroba s.r.o.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
LIUDIN COMPONENTS s.r.o.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
LUCCO a.s.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
Miketa Kovo s.r.o.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
Mostárna Lískovec s.r.o.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
Motor Lužná spol. s.r.o.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
OSPOL		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
Obrábění s.r.o.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
Obrábění Chýleč s.r.o.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
RM KOVO, s.r.o.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
Savera Komponents cz s.r.o.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
SPOJMONT Ostrava s.r.o.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
SKO spol s.r.o.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
Temex s.r.o.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
Trojice spol. s.r.o.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
UNIKO		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
V-NASS a.s.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	
Vitovice Steel a.s.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
Jiří Vaněk s.r.o.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
Weppler Tools,s.r.o.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	
Zámečnictví - RAŠ		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	
VVM-IPSO s.r.o.		Celkový počet žáků školy konajících praktický výcvik ve všech se školou spolupracujících organizacích											32		
Vitkovice Gearworks a.s.															
Huisman Konstrukce, s. r. o.															
ZK Design a.s.															
UNIMETRA s.r.o.															
AF Centrum s.r.o.															
Autodoprava - Horní suchá															
Autoprávní RADEK BURA															
UNICAR s.r.o.															
ADOP car.a.s.															
ADIV s.r.o.															
Car Tec Group s.r.o.															
CENTRUM Moravia Sever															
Ford Malý a Velký s.r.o.															
Peugeot Sudoma s.r.o.															
SUDOMA s.r.o.															
Nordic Steel s.r.o.															

Profesní rozvoj zaměstnanců

Tabulku je doporučeno vyplňovat průběžně během celého školního roku.

Další vzdělávání pracovníků školy									
Sledovaný školní rok					2021/2022	01.09.2021	31.08.2022		
Celkový přepočtený počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):					pedagogičtí	42,9			
					nepedagogičtí	12,6			
Celkový počet pracovníků školy (fyzických osob) k 30. 9. (SŠ/konzervatoř) a k 31. 10. (u VOŠ):					pedagogičtí	45			
					nepedagogičtí	14			
Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném	Počet zúčastněných pracovníků	Poznámka, poznávk kdo se zúčastnil	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Konkurzní seminář pro management škol	bezplatné	3,0	6,0	2	MOK, MAN	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Ekonomická agentura příspěvkové organizace	rozpočet školy			2	BAP, ULR	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Typologie MBTI-individualizace výchovy, výuky a učení žáků	bezplatné	16,0	16,0	1	PRE	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Workshop pro školní metodiky prevence	rozpočet školy	4,0	4,0	1	PRE	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Vnitřní kontrola v praxi školských příspěvkových organizací - vzory písemnosti	rozpočet školy	6,0	6,0	1	BAP	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Účastnický příspěvkových organizací se zaměřením na dotace, transfery, majetek	rozpočet školy	6,0	6,0	1	BAP	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Vzdělávání žáků s PAS na středních školách	rozpočet školy	8,0	8,0	2	MAL, KOJ	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Websinář sebezpočkování a sebezdravé jednání u dospělých a jejich prevence	rozpočet školy	4,0	4,0	1	PRE	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Spiral Stabilization - Kurz 2B-Krční a hrudní páteř	mimorozpočtové zdroje	16,0	16,0	1	SKR	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Konzultační seminář pro management škol	bezplatné	3,0	3,0	1	MAN	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Business English (s rodilým mluvčí)	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	6	POL,DUM,UHL,KRS,HUR,ANA	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jak řešit problémové chování žáků s PAS	rozpočet školy	8,0	8,0	2	MAL, KOJ	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Zákoník práce 2021	rozpočet školy	5,0	5,0	1	GAC	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Krizové situace výuky	rozpočet školy	8,0	8,0	1	MAL	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Workshop zástupců ředitelů SŠ	rozpočet školy	4,0	4,0	1	MOK	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jak realizovat Projekty proměny aneb Výchaz z Komenského Porady o nápravě věci lidských	bezplatné	4,0	4,0	1	HRL	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	3D TISK A MODELOVÁNÍ PRO ZAČÁTEČNÍKY	bezplatné	4,0	4,0	1	DLU	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	eTwinning connects regions	bezplatné	16,0	16,0	1	UHL	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	ERASMUS+	rozpočet školy	8,0	8,0	1	UHL	
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Podpůrná opatření u žáků středních škol	rozpočet školy	8,0	8,0	1	REZ	
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Střední vzdělávání z pohledu ČSÍ	rozpočet školy	6,0	6,0	1	REZ	
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Využití na dárku s MS Teams a O365	bezplatné	4,0	4,0	1	REZ	
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Nesterotypní volba povolání	bezplatné	4,0	4,0	1	REZ	
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Efektivní hospodáře a hodnocení pedagogů	rozpočet školy	4,0	4,0	1	REZ	
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Národní plán obnovy	bezplatné	3,0	3,0	1	REZ	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Základní školní snowboarding	rozpočet školy	50,0	50,0	1	KOB	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Dílna pro vyučujícího anglického jazyka	rozpočet školy	4,0	4,0	1	ANA	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Dílna pro vyučujícího ČJ a literatury	rozpočet školy	4,0	4,0	1	HRL	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Spiral Stabilization - Kurz 2A - Bederní páteř	mimorozpočtové zdroje	16,0	16,0	1	SKR	
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Ředitelská dílna	rozpočet školy	4,0	4,0	1	REZ	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Seminář pro učitele geografie	bezplatné	8,0	8,0	1	ANA	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kreativní edukace mediální z eTwinning	bezplatné	32,0	32,0	1	BAM	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Zástupce ředitele v hlavní roli	bezplatné	6,0	6,0	1	MAN	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	SELFIE 2021-2022	bezplatné	1,0	1,0	1	SOK	
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Efektivní hospodáře a hodnocení pedagogů	bezplatné	3,0	3,0	1	REZ	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Problematika pedagogické intervence a její aplikace na školách	bezplatné	1,0	1,0	1	DUM	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Systémová práce s nadaným žákem na škole	mimorozpočtové zdroje	56,0	56,0	1	MOD	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Teacher Development Course	bezplatné	6,0	6,0	1	UHL	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Asertivní komunikační techniky	bezplatné	8,0	8,0	1	MOK	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Formátování a normalování hodnocení žáků	rozpočet školy	8,0	8,0	1	UHL	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Energetika budoucnosti	bezplatné	8,0	8,0	1	UHL	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Léčba metodou Spirální stabilizace páteře	mimorozpočtové zdroje	32,0	32,0	1	SKR	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Leadership pro učitele	bezplatné	16,0	16,0	1	PRE	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Programování CNC strojů začátečníci 1	mimorozpočtové zdroje	24,0	24,0	4	DK, KOB, PET, DU	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	S eTwinningem všeobecně i odborně	bezplatné	1,0	1,0	1	UHL	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	VEREJNÉ ZAKÁZKY	bezplatné	6,0	6,0	1	ULR	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Robotika a Kybernetika	bezplatné	8,0	8,0	1	UHL	
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Novinky v legislativě pro oblast školství	rozpočet školy	1,5	1,5	1	REZ	
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	VEREJNÉ ZAKÁZKY	rozpočet školy	6,0	6,0	1	REZ	
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Společnost vedoucího pracovníka školy za BOZP	rozpočet školy	6,0	6,0	1	REZ	
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení vedoucích zaměstnanců z oboru BOZP	bezplatné	4,0	4,0	1	REZ	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Metodický kurz vedení technických kroužků	bezplatné	8,0	8,0	1	BAM	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Metodická setkání ROC	bezplatné	4,0	4,0	1	BIR	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	eTwinning connects regions	bezplatné	32,0	32,0	1	UHL	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Teacher Development	bezplatné	6,0	6,0	2	UHL, DUM	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Zákon o pedagogických v praxi škol	bezplatné	8,0	8,0	1	MOK	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	eTwinning online Workshop	bezplatné	10,0	10,0	1	UHL	
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Jak realizovat Projekty proměny aneb Výchaz z Komenského Porady	bezplatné	4,0	4,0	1	REZ	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Workshop zástupců ředitelů SŠ	rozpočet školy	6,0	6,0	2	MOK, MAN	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Hry a aktivity pro výuku AJ	mimorozpočtové zdroje	4,0	4,0	2	DUM, KRS	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Účine (se) divadlem	bezplatné	50,0	18,0	1	HRL	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Hodnocení písemných MZ	bezplatné	6,0	6,0	1	HRL	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Výstupy projektu- jak na ně?	bezplatné	1,0	1,0	1	UHL	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Ekonomická agentura příspěvkové organizace	rozpočet školy	6,0	6,0	1	ULR	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	vané (prezenční + d	Funkční studium pro ředitele školy	rozpočet školy	116,0	116,0	1	MAN	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Začínáme s žáky programování v Pythonu	bezplatné	24,0	24,0	1	BAM	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Teacher Development II	bezplatné	6,0	6,0	1	DUM	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Standard General English	bezplatné	20,0	20,0	2	DLU, BAM	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Odborná způsobilost v elektrotechnice	rozpočet školy	6,0	6,0	7	J,KOB,PET,MEJ,FLE,KUB	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Práce s 3D skenerem - mině polodělní	mimorozpočtové zdroje	16,0	16,0	3	MEJ, SKJ, MYK	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Nepřátelství, agrese a šikana ve třídě	mimorozpočtové zdroje	16,0	16,0	42	PRE	
Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce:						70			
Celkový počet fyzických osob=pedagogických pracovníků, kteří se účastnili DVPP v daném školním roce (bez vzdělávacích akcí typu "sborovna"):							0,0		
Celkový počet fyzických osob=NEpedagogických pracovníků, kteří se účastnili DV v daném školním roce:							0,0		

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (přepočten na plně zaměstnané)			
Kvalifikovanost PP	Přepočtený počet PP včetně externistů		Podíl kvalifikovaných v %
Kvalifikovaní	0,0		
Nekvalifikovaní	0,0		
Celkový součet přepočtených PP	0,0		0,0%
Průměrný věk pedagogického sboru			

Prezentace školy

Sledovaný školní rok	2021/2022	01.09.2021	31.08.2022		
Webové stránky školy					
Standard webu školy	ANO				
1. Škola má webové stránky	ANO				
2. Škola má vlastní doménu 2. řádu v národní doméně (*.cz, nebo .eu)	ANO				
3. Webové stránky školy jsou přístupné výhradně přes protokol https	ANO				
4. Web neobsahuje žádnou reklamu	ANO				
5. Používání otevřených formátů - dokumenty ke stažení jsou nabízeny v otevřených formátech (např. RTF, PDF, ODT, EPUB, HTML)	ANO				
6. Titulní stránka a záhlaví webu obsahuje: název a logo školy	ANO				
7. Logo „Příspěvková organizace Moravskoslezského kraje“ s odkazem na jeho stránky – umístění na každé stránce webu	ANO				
8. Hlavní kontaktní údaje na každé stránce	ANO				
9. Povinné zveřejňované informace	ANO				
10. Kontakty na vedení školy, učitele příp. další zaměstnance školy	ANO				
11. Nabídka studia ve škole	ANO				
12. Historie školy	ANO				
13. Výroční zprávy školy	ANO				
14. Inspekční zprávy ČŠI nebo odkazy na tyto zprávy	ANO				
15. Přístup do školního informačního systému	ANO				
16. Přístup k rozvrhu vyučovacích hodin včetně změn	ANO				
17. Nabídka služeb a volnočasových aktivit realizovaných školou	ANO				
Vlastnosti webu školy	NE				
Webové stránky jsou responzivní	ANO				
Jednotný design webu	ANO				
Webové stránky umožňují fulltextové vyhledávání	NE				
Při vyhledávání regulárního výrazu "střední škola/název města" se webové stránky školy ve vyhledávacích Google a Seznam zobrazí na první straně	ANO				
Webové stránky jsou validní a splňují standardy W3C - https://validator.w3.org/	ANO				
Četnost příspěvků (aktualnost webu) průměr 4 příspěvků/měsíc	ANO				
září	5	suma příspěvků za 3 měsíce	průměr příspěvků za 3 měsíce		
říjen	6				
listopad	8				
prosinec	8	19	6,3		
leden	10	22	7,3		
únor	6	26	8,7		
březen	7	24	8,0		
duben	13	23	7,7		
květen	15	26	8,7		
červen	5	35	11,7		
		33	11,0		
Sociální sítě školy	1.	2.	3.	4.	
Oficiální školní sociální síť	INSTAGRAM	FACEBOOK			
Má-li škola navíc jinou oficiální sociální síť než je vyjmenováno v nabídce (vypíšte):					
Četnost příspěvků (aktualnost soc.sítí) průměr 8 příspěvků/měsíc	ANO				
září	28	suma příspěvků za 3 měsíce	průměr příspěvků za 3 měsíce		
říjen	33				
listopad	46				
prosinec	43	107	35,7		
leden	34	122	40,7		
únor	30	123	41,0		
březen	34	107	35,7		
duben	28	98	32,7		
květen	25	92	30,7		
červen	30	87	29,0		
		83	27,7		
Prezentace školy na veřejnosti	Typ akce	Název akce	Četnost akce za školní rok	Charakter akce	
Prezentační aktivity školy směrem k veřejnosti	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	Spolupráce se ZŠ (OKAP II.)	16	Jednorázová	
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	Dovednostní workshopy (OKAP II.)	2	Opakující se v rámci roku	
	Den otevřených dveří	Den otevřených dveří	2	Každoroční	
	Burza povolání (veletrhy škol)	online Veletrh SŠ MSK	2	Každoroční	
	Burza povolání (veletrhy škol)	Burza škol	5	Každoroční	