

KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÝCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK PRO ŠK. ROK 2023/2024

Obor: Management ve strojírenství / 63-41-M/01

Třída: 4.C

V Ostravě – Vítkovicích dne: 31.3.2024



PROFILOVÁ ZKOUŠKA Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY ŠKOLNÍ ROK 2023-24

Kritéria hodnocení ústní zkoušky

- Žák do 15. 3. odevzdá svému učiteli ČJ seznam 20 přečtených knih ze školního seznamu povinné četby sestavený podle kritérií obsažených v nabídce knih. Garant předmětu následně kompletní seznamy tříd odevzdá do 30. 3. řediteli školy.
- Žák si vylosuje číslo otázky, následně obdrží pracovní list s uměleckým a neuměleckým textem a provede jejich rozbor, na přípravu má student 15 minut, na zkoušku samotnou také 15 minut.
- V jednom dni nelze losovat dvakrát stejnou knihu.
- Maximum dosažených bodů – 30, minimum dosažených bodů 12.
- **Způsob hodnocení:**

Zkoušející spolu s přisedícím navrhuje hodnocení žáka. Při návrhu hodnocení se opírají o kritéria hodnocení z níže uvedené tabulky. Stálí členové maturitní komise, předseda, místopředseda, třídní učitel, zkoušející a přisedící hlasují o výsledném návrhu. V případě rovnosti počtu hlasů rozhoduje hlas předsedy maturitní komise. O hodnocení žáka při zkoušce nehlasuje ten člen zkušební maturitní komise, který nebyl této zkoušce přítomen po převážnou část doby konání zkoušky. Profilová zkouška z ČJL se skládá ze dvou částí: písemná práce a ústní zkouška. Výslednou známku tvoří z 60% hodnocení ústní zkoušky a ze 40% hodnocení písemné práce. Hodnocení známkou „nedostatečný“ i z jedné části znamená neprospěch z profilové části.

- Kritéria hodnocení a časové rozdělení ústní zkoušky:

1. analýza uměleckého textu (I.- III. část)	10 bodů	5 minut
2. literárněhistorický kontext (zde platí vnitřní podmínka, že žák musí dosáhnout minimální hranice 4 bodů, v opačném případě je toto kritérium hodnoceno 0 body)	10 b.	5 – 7 minut
3. analýza neuměleckého textu (I.- II. část)	7 b.	3 – 5 minut
4. výpověď v souladu s jazykovými normami	3 b.	

- Výsledná známka z ústní zkoušky se stanoví dle následující tabulky:

výborný	30 – 27 bodů
chvalitebný	26 – 22 bodů
dobrý	21 – 17 bodů
dostatečný	16 – 12 bodů
nedostatečný	11 – 0 bodů

Kritéria hodnocení písemné zkoušky

Studenti si vybírají ze 4 témat. Písemná práce trvá 110 minut – včetně času pro přečtení či volbu zadání. K dispozici budou školní pravidla českého pravopisu. Minimální rozsah 250 slov – při nedodržení alespoň 230 bude práce hodnocena jako nedostatečná. Maximální rozsah není omezen.

V písemné práci se hodnotí: schopnost zpracovat zadané téma a slohový útvar, znalost pravopisu a tvarosloví, bohatost slovní zásoby, funkčnost využití lexikálních prostředků, syntax a celková výstavba textu – viz **příložená tabulka**. Hodnocení provádí určený vyučující českého jazyka.

Hodnocení:

Maximální počet bodů: 30

Minimální počet bodů: 10

30-27 bodů.....1

26-22 bodů.....2

21-16 bodů.....3

15-10 bodů.....4

9 a méně.....5

Kritéria hodnocení pro PUP v příloze.

Kritéria hodnocení MZ z CJL pro žáky s PUP

Písemná práce CJL

Kritéria hodnocení výsledků zkoušek jsou shodná s kritérii hodnocení intaktních žáků.

Navýšením o 1 bod v daném kritériu zohledňujeme tyto diagnostikované symptomy:

Kritérium 2A: problémy s aplikací gramatických pravidel do písemné podoby

problémy s pravidly českého pravopisu

chyby v interpunkci

Kritérium 2B: menší slovní zásoba, opakování slov

obtížné hledání synonym

problémy ve znalosti ustálených obrátů, rčení a frází, přenesených významů

nepřesnosti v užívání slov z hlediska jejich významu

obtíže se zacházením s jazykovými figurami

problémy v použití abstraktních pojmů

potíže s chápáním různých vrstev slov ve slovní zásobě

Kritérium 3A: nedostatky ve slovosledu v českém jazyce

problémy ve výstavbě složitějších větných celků

Kritérium 3B: obtíže s kompoziční výstavbou textu

Hodnocení daného kritéria se navýšuje o 1 bod, pokud je v doporučení **alespoň jeden** z uvedených symptomů.

Ústní zkouška CJL

Kritéria hodnocení výsledků zkoušek jsou shodná s kritérii hodnocení intaktních žáků.

Navýšením o 1 bod v kritériu 4: Výpověď v souladu s jazykovými normami zohledňujeme tyto symptomy:

obtíže při vyslovování víceslabičných či složených slov v důsledku artikulační neobratnosti

pomalý způsob čtení, případně nesprávná technika čtení vlastní přípravy na ústní zkoušku nebo výchozího textu a dílčích úkolů

nepřesná výslovnost hlásek (dyslálie)

narušení vázání slov a plynulosti řečové produkce

menší slovní zásoba

opakování slov (obtížné hledání synonym)

problémy s časováním sloves, dysgramatické koncovky

nedostatky ve slovosledu

postrádání smyslu věty

Hodnocení daného kritéria se navyšuje o 1 bod, pokud je v doporučení **alespoň jeden** z uvedených symptomů.

V Ostravě – Vítkovicích dne 8.3.2024

Vypracoval:

Mgr. Lenka Hrušková

Mgr. Vanda Malurová

Kritéria hodnocení MZ z CJL pro žáky s PUP

Písemná práce CJL

Kritéria hodnocení výsledků zkoušek jsou shodná s kritérii hodnocení intaktních žáků.

Navýšením o 1 bod v daném kritériu zohledňujeme tyto diagnostikované symptomy:

Kritérium 2A: problémy s aplikací gramatických pravidel do písemné podoby

problémy s pravidly českého pravopisu

chyby v interpunkci

Kritérium 2B: menší slovní zásoba, opakování slov

obtížné hledání synonym

problémy ve znalosti ustálených obrátů, rčení a frází, přenesených významů

nepřesnosti v užívání slov z hlediska jejich významu

obtíže se zacházením s jazykovými figurami

problémy v použití abstraktních pojmů

potíže s chápáním různých vrstev slov ve slovní zásobě

Kritérium 3A: nedostatky ve slovosledu v českém jazyce

problémy ve výstavbě složitějších větných celků

Kritérium 3B: obtíže s kompoziční výstavbou textu

Hodnocení daného kritéria se navyšuje o 1 bod, pokud je v doporučení **alespoň jeden** z uvedených symptomů.

Ústní zkouška CJL

Kritéria hodnocení výsledků zkoušek jsou shodná s kritérii hodnocení intaktních žáků.

Navýšením o 1 bod v kritériu 4: Výpověď v souladu s jazykovými normami zohledňujeme tyto symptomy:

obtíže při vyslovování víceslabičných či složených slov v důsledku artikulační neobratnosti

pomalý způsob čtení, případně nesprávná technika čtení vlastní přípravy na ústní zkoušku nebo výchozího textu a dílčích úkolů

nepřesná výslovnost hlásek (dyslálie)

narušení vázání slov a plynulosti řečové produkce

menší slovní zásoba

opakování slov (obtížné hledání synonym)

problémy s časováním sloves, dysgramatické koncovky

nedostatky ve slovosledu

postrádání smyslu věty

Hodnocení daného kritéria se navyšuje o 1 bod, pokud je v doporučení **alespoň jeden** z uvedených symptomů.

30. 1. 2024 zpracovala Mgr. Vanda Malurová

PROFILOVÁ ZKOUŠKA Z ANGLICKÉHO JAZYKA
KRITÉRIA HODNOCENÍ
ŠKOLNÍ ROK 2023/24

Profilová zkouška z anglického jazyka se skládá ze dvou částí: písemná práce a ústní zkouška. Výslednou známku tvoří z 60% hodnocení ústní zkoušky a ze 40% hodnocení písemné práce. Hodnocení známkou „nedostatečný“ i z jedné části znamená neprospěch z profilové části.

Stupně prospěchu podle procentuální úspěšnosti:

výborný	chvalitebný	dobrý	dostatečný	nedostatečný
88–100 %	73–87 %	58–72 %	44–57 %	0–43 %

Kritéria hodnocení pro žáky s PUP jsou shodná s kritérii pro intaktní žáky. Podmínky pro konání jejich zkoušky a odlišnosti v hodnocení budou přizpůsobeny v souladu s doporučením vydaným školským poradenským zařízením. [Podrobněji zde.](#)

Písemná práce

Žáci dostanou jednotné zadání bez možnosti volby. Písemná práce bude mít dvě části: 1. část o délce 130 – 160 slov může mít formu vyprávění, dopisu, emailu nebo článku, 2. část o délce 70 – 90 slov bude mít formu vzkazu, oznámení, inzerátu apod. Čas na vypracování: 70 minut. Během testování je povoleno používat slovníky, které neobsahují přílohu věnovanou písemnému projevu.

Kritéria hodnocení:

1. Zpracování zadání, obsah a rozsah	2. Organizace textu	3. Slovní zásoba a pravopis	4. Gramatická kompetence
--------------------------------------	---------------------	-----------------------------	--------------------------

Každá z částí je hodnocena zvlášť podle těchto kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech (1. část max. 24 bodů, 2. část max. 12 bodů). Hranice úspěšnosti pro písemnou zkoušku je 44 % (16 bodů z 36). V případě, kdy je písemná práce v 1. kritériu „zpracování zadání, obsah a rozsah“ hodnocena počtem bodů 0, dále se nehodnotí. Jedná se o tyto situace:



- nedodržení tématu: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup
- nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka.

Ústní zkouška

Monotematická ústní zkouška z cizího jazyka se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího 3 zadání ke konkrétnímu tématu. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalost terminologie vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání v minimálním rozsahu 20%. Příprava ke zkoušce trvá 20 minut, samotná zkouška 15 minut. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

20 témat pro ústní zkoušku:

1. People and social life
2. Housing and living
3. Education
4. World of work
5. Food
6. Shopping and services
7. Travelling
8. Culture and free time
9. Sport and free time
10. Healthy lifestyle
11. Science and technology
12. Nature and environment
13. Mass media
14. Information technology
15. Holidays and celebrations
16. Free time activities
17. United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
18. The United States of America
19. English speaking countries
20. The Czech Republic



Kritéria hodnocení:

1. Zadání a obsah	2. Lexikální kompetence	3. Gramatická kompetence	4. Fonologická kompetence
-------------------	-------------------------	--------------------------	---------------------------

Každá ze čtyř částí zkoušky je hodnocena podle prvních dvou kritérií, třetí a čtvrté kritérium je aplikováno na celou zkoušku. Každé kritérium je hodnoceno body 0–3. Maximální dosažitelný počet bodů za celou zkoušku je 30. Hranice úspěšnosti pro ústní zkoušku je 44 % (14 bodů z 30).

V Ostravě – Vítkovicích, dne 12.2.2024
Zpracovala: Mgr. Dagmar Andrysová



Úprava hodnocení pro studenty s SPUO

Konkrétní chybu zohledňujeme v případě, že je tento typ chyby uveden v symptomatologii v daném doporučení žáka. Hodnocení v jednotlivých oddílech (viz tabulka) pak bude na základě doporučení ŠPZ navýšeno o 1 bod, přičemž toto navýšení nesmí překročit maximální výši hodnocení daného oddílu. Tuto skutečnost zaznameneáme v protokolu o hodnocení zkoušky.

Písemná práce

2. Organizace textu	3. Slovní zásoba a pravopis	4. Mluvnické prostředky
<ul style="list-style-type: none"> - problémy s kompoziční výstavbou textu a celkovou úpravou písemné práce na základě obtíží s pravolevou orientací a prostorovým vnímáním - problémy se členy, odkazovacími zájmeny, s konstrukcí vět a se spojkami 	<ul style="list-style-type: none"> - fonetická transkripce slov, asimilace hlásek, vynechávání/přidávání písmen, inverze písmen, obtíže v určování hranic slov, snížená kvalita písma - menší slovní zásoba, opakování stejných slov 	<ul style="list-style-type: none"> - problémy s aplikací gramatických pravidel do písemné podoby, nedostatky ve slovosledu

Ústní zkouška

2. Lexikální kompetence	3. Gramatická kompetence	4. Fonologická kompetence
<ul style="list-style-type: none"> - menší slovní zásoba, opakování slov - nepřesnosti v užívání pojmů, záměna slovních druhů 	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatky ve slovosledu - problém se správným užitím časů odlišných od mateřského jazyka - obtíže se členy 	<ul style="list-style-type: none"> - narušení vázání slov a plynulosti řeči - nepřesná výslovnost hlásek, pomalé čtení, záměna hlásek zvukově podobných

Ve Vítkovicích dne : 21. března 2024
Zpracoval: Mgr. Dagmar Andrysová

KRITÉRIA HODNOCENÍ PRAKTICKÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY

Kód a název oboru: 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

Název ŠVP: Management ve strojírenství

Školní rok 2023/2024

Praktická maturitní zkouška se skládá z pěti odborných částí – Ekonomika, Účetnictví, Management, Marketing a Strojírenství. Praktickou zkoušku úspěšně vykoná ten žák, který dosáhne v jednotlivých částech hranice úspěšnosti a současně získá dostatečný počet bodů pro celkové hodnocení praktické zkoušky.

Maturitní zkouška je složená z písemné práce z UCT (300 min.) a písemné práce z předmětů MAG, MAR, EKO, STR (300 min.).

Bodové hodnocení dílčích částí praktické maturitní zkoušky:

Předmět Účetnictví

Zadání se skládá z několika dílčích úloh, které na sebe vzájemně navazují.

1. Sestavení počáteční rozvahy
 - správné sestavení 9-10 bodů
 - drobné chyby 5-8 bodů
 - zásadní chyby 0-4 body
2. Sestavení konečné rozvahy
 - správné sestavení 9-10 bodů
 - drobné chyby 5-8 bodů
 - zásadní chyby 0-4 body
3. Sestavení účtu zisku a ztrát
 - správné sestavení 9-10 bodů
 - drobné chyby 5-8 bodů
 - zásadní chyby 0-4 body
4. Sestavení deníku
 - správné sestavení 15-20 bodů
 - drobné chyby 9-14 bodů
 - zásadní chyby 0-8 bodů
5. Účtování účetních případů
 - správné zaúčtování účetních případů 15-20 bodů
 - zaúčtování poloviny účetních případů 9-14 bodů
 - zaúčtování méně než poloviny účetních případů 0-8 bodů
6. Sestavení hlavní knihy
 - správné sestavení všech uvedených účtů 4-5 bodů



- drobné chyby 3-4 body
- zásadní chyby 0-1 bodů

7. Ekonomické propočty

- správné výpočty 9-10 bodů
- drobné chyby 5-8 bodů
- zásadní chyby 0-4 body

8. Grafické znázornění účtů, zápis počátečních stavů, obrátů a konečných stavů

- správné sestavení účtů 4-5 bodů
- drobné chyby v sestavení účtů 2-3 body
- zásadní chyby 0-1 bodů

Celkem je možné max. získat 90 bodů, hranice úspěšnosti – minimální počet bodů 25.

Předmět Ekonomika

Zadání obsahuje 3 dílčí úlohy.

- Úloha č. 1 – správný výpočet dílčích ukazatelů dle zadání + sestavení ekonomického podkladu, celkem max. 12 bodů
- Úloha č. 2 – správný výpočet dílčích ukazatelů dle zadání + sestavení ekonomického podkladu, celkem max. 12 bodů
- Úloha č. 3 – správný výpočet dílčích ukazatelů dle zadání + sestavení ekonomického podkladu, celkem max. 11 bodů

Celkem je možné max. získat 35 bodů, hranice úspěšnosti – minimální počet bodů 10.

Předmět Management

Zadání obsahuje 5 dílčích úloh.

- Úloha č. 1 – návrh dle zadání, pojmenování, uvedení faktorů dle zadání, celkem max. 4 body
- Úloha č. 2 – návrh, zdůvodnění, celkem max. 5 bodů
- Úloha č. 3 – správný výpočet vč. jednotek, celkem max. 3 body
- Úloha č. 4 – úloha obsahuje 4 dílčí části, které na sebe navazují – a) správný výpočet vč. jednotek – max. 3 body, b) nákres, popis os, vyznačení bodů v grafu dle správně vypočtených hodnot, popis matice – max. 5 bodů, c) návrh řešení – max. 3 body, d) grafické znázornění vč. zakreslení hodnot v grafu – max. 3 body, celkem 14 bodů
- Úloha č. 5 – správný výpočet vč. jednotek, celkem max. 4 body

Celkem je možné max. získat 30 bodů, hranice úspěšnosti – minimální počet bodů 9.



Předmět Marketing

Zadání obsahuje 5 úloh.

- Úloha č. 1 – určení správnosti – celkem max. 2 body.
- Úloha č. 2 – úloha obsahuje 3 dílčí části výpočtů, které na sebe navazují – a) správný výpočet vč. jednotek – max. 6 bodů, b) grafické znázornění vč. správného popisu max. 3 body, celkem 9 bodů.
- Úloha č. 3 – úloha obsahuje 3 dílčí části, které na sebe navazují a) určení správné volby a zdůvodnění volby – max. 2 body, b) správná tvorba řešení a volba návrhu – max. 2 body, c) správný nákres a popis dle zadání – max. 4 body, celkem 8 bodů.
- Úloha č. 4 – obsahuje 2 části, a) správné výpočty vč. jednotek - max. 6 bodů, b) správný návrh vč. zdůvodnění – max. 2 body, celkem 8 bodů.
- Úloha č. 5 – obsahuje 2 části, a) návrh dle zadání – max. 2 body, b) tvorba dle zadání – max. 6 bodů, celkem 8 bodů.

Celkem je možné max. získat 35 bodů, hranice úspěšnosti – minimální počet bodů 10.

Předmět Strojírenství

Zadáno je na výběr jedno z 5 různých zadání funkčních celků.

- 10 bodů – Správný výpočet průměru šroubu a následné správné přiřazení normalizovaného šroubu s šestihrannou hlavou. Nakreslení náčrtu spojení dvou součástí šroubem, maticí a podložkou se všemi náležitostmi dle zvyklostí technického kreslení. U přiřazených normalizovaných součástí zapsání správné normy.
- 9 - 8 bodů – Technická správnost s drobnými formálními nedostatky (jednotky, grafický projev).
- 7 bodů – Správně vypočtený a dimenzovaný konstrukční celek bez pevnostní kontroly s chybami v konstrukčním návrhu, schématu a předepsáním normalizovaných částí.
- 6 - 5 bodů – Správný pouze základní návrhový výpočet bez pevnostní kontroly s chybami v konstrukčním návrhu, náčrtu i v předepsání normalizovaných částí.
- 4 - 2 bod – Nesprávně dimenzovaný pevnostně nevyhovující konstrukční celek.
- 1 - 0 bodů – Nesprávně dimenzovaný pevnostně nevyhovující konstrukční celek, včetně náčrtu a volby normalizovaných součástí.

Celkem je možné max. získat 10 bodů, hranice úspěšnosti – minimální počet bodů 5.



Součet bodů jednotlivých dílčích částí je výsledkem celkového hodnocení praktické maturitní zkoušky.

Bodové hranice jednotlivých předmětů:

	Maximální počet bodů	Hranice úspěšnosti – minimální počet bodů
Účetnictví	90	25
Ekonomika	35	10
Management	30	9
Marketing	35	10
Strojírenství	10	5

Celkové hodnocení praktické maturitní zkoušky:

Celkový součet dílčích částí - počet bodů	Hodnocení
175 - 200	výborný
145 - 174	chvalitebný
144 - 105	dobrý
104 - 59	dostatečný
0 - 58	nedostatečný

Kritéria hodnocení praktické maturitní zkoušky z odborných předmětů u žáků s PUP:

Specifické chyby u praktické zkoušky tolerujeme, tzn., že nejsou důvodem k penalizaci, zároveň však nejsou důvodem navýšení bodového hodnocení.

V Ostravě – Vítkovicích dne 28.2.2024
Vypracovala: Ing. Andrea Modrovská



KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI ÚSTNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY

Kód a název oboru: 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

Název ŠVP: Management ve strojírenství

Předměty:

TEORETICKÁ ZKOUŠKA Z EKONOMICKÝCH PŘEDMĚTŮ
TEORETICKÁ ZKOUŠKA Z MANAŽERSKÝCH PŘEDMĚTŮ

Školní rok 2023/2024

Profilová ústní zkouška z teoretických předmětů bude hodnocena na základě této klasifikační stupnice:

Stupeň 1 - Výborný

- výborné zvládnutí ucelených odborných poznatků a logické pochopení vazeb a vztahů, systematická provázanost myšlenek daného tématu,
- využití správné odborné terminologie,
- přesný a výstižný odborný ústní projev,
- ústní a grafický projev bez odborných chyb,
- využití mezipředmětových vztahů,
- zvládnutí principů a postupů zadání,
- bez nepřesností ve výsledcích.

Stupeň 2 – Chvalitebný

- chvalitebné zvládnutí ucelených odborných poznatků a logické pochopení vazeb a vztahů, systematická provázanost myšlenek daného tématu,
- využití odborné terminologie s drobnými nedostatky,
- menší samostatnost v aplikaci poznatků, správné reakce na občasné podněty učitele,
- menší nedostatky v odborném ústním a grafickém projevu,
- formulace a objasnění problému bez větších nepřesností,
- využití mezipředmětových vztahů,
- s drobnými chybami ve výsledcích, které na podnět učitele správně objasní.

Stupeň 3 – Dobrý

- dobré zvládnutí odborných poznatků s nedostatky, základní pochopení vazeb a vztahů, provázanost myšlenek daného tématu s nedostatky,
- využití odborné terminologie s nedostatky,
- menší samostatnost v aplikaci poznatků a správné reakce na podněty učitele
- nedostatky v odborném ústním a grafickém projevu,
- formulace a objasnění problému s nepřesnostmi,
- nevyužití mezipředmětových vztahů,
- celkově s chybami ve výsledcích, které na podnět učitele z větší části správně objasní.



Stupeň 4 – Dostatečný

- zvládnutí odborných poznatků s většími nedostatky, základní pochopení vazeb a vztahů, provázanost myšlenek daného tématu s většími nedostatky,
- využití odborné terminologie s většími nedostatky,
- spíše nesamostatnost v aplikaci poznatků a správné reakce na podněty učitele,
- větší nedostatky v odborném ústním a grafickém projevu,
- formulace a objasnění problému s nepřesnostmi,
- nevyužití mezipředmětových vztahů,
- celkově s chybami ve výsledcích, které na podnět učitele z části správně objasní.

Stupeň 5 - Nedostatečný

- značné mezery v ucelenosti odborných poznatků, chyby v pochopení vazeb a vztahů daného tématu, chybí provázanost myšlenek daného tématu,
- nevyužívá odbornou terminologii,
- nesamostatný v aplikaci poznatků a ani s pomocí učitele neuplatňuje své poznatky při řešení úkolů,
- reaguje nesprávně na podněty učitele,
- zásadní nedostatky v odborném ústním a grafickém projevu,
- formulace a objasnění problému se značnými nepřesnostmi,
- celkově s chybami ve výsledcích, které na podnět učitele správně neobjasní.

**Kritéria hodnocení profilové části ústní maturitní zkoušky
z odborných předmětů u žáků s PUP:**

- U ústních zkoušek z profilových předmětů je hodnocena pouze odborná správnost.
- Není hodnocena estetická úroveň projevu ani grafická úprava na tabuli, pokud to zkouška vyžaduje.
- Je přihlíženo k jednotlivým individuálním vzdělávacím potřebám žáků.
- Žáci s SVP mají dle doporučení prodloužen čas k přípravě na zkoušku.

V Ostravě – Vítkovicích dne 21.3.2024
Vypracovala: Ing. Andrea Modrovská

