

KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÝCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK PRO ŠK. ROK 2023/2024

Obor: Strojírnoství – automobilní technika / 23-41-M/01

Třída: 4.C

V Ostravě – Vítkovicích dne: 31.3.2024



PROFILOVÁ ZKOUŠKA Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY ŠKOLNÍ ROK 2023-24

Kritéria hodnocení ústní zkoušky

- Žák do 15. 3. odevzdá svému učiteli ČJ seznam 20 přečtených knih ze školního seznamu povinné četby sestavený podle kritérií obsažených v nabídce knih. Garant předmětu následně kompletní seznamy tříd odevzdá do 30. 3. řediteli školy.
- Žák si vylosuje číslo otázky, následně obdrží pracovní list s uměleckým a neuměleckým textem a provede jejich rozbor, na přípravu má student 15 minut, na zkoušku samotnou také 15 minut.
- V jednom dni nelze losovat dvakrát stejnou knihu.
- Maximum dosažených bodů – 30, minimum dosažených bodů 12.
- **Způsob hodnocení:**

Zkoušející spolu s přisedícím navrhuje hodnocení žáka. Při návrhu hodnocení se opírají o kritéria hodnocení z níže uvedené tabulky. Stálí členové maturitní komise, předseda, místopředseda, třídní učitel, zkoušející a přisedící hlasují o výsledném návrhu. V případě rovnosti počtu hlasů rozhoduje hlas předsedy maturitní komise. O hodnocení žáka při zkoušce nehlasuje ten člen zkušební maturitní komise, který nebyl této zkoušce přítomen po převážnou část doby konání zkoušky. Profilová zkouška z ČJL se skládá ze dvou částí: písemná práce a ústní zkouška. Výslednou známku tvoří z 60% hodnocení ústní zkoušky a ze 40% hodnocení písemné práce. Hodnocení známku „nedostatečný“ i z jedné části znamená neprospěch z profilové části.

- Kritéria hodnocení a časové rozdělení ústní zkoušky:

1. analýza uměleckého textu (I.- III. část)	10 bodů	5 minut
2. literárněhistorický kontext (zde platí vnitřní podmínka, že žák musí dosáhnout minimální hranice 4 bodů, v opačném případě je toto kritérium hodnoceno 0 body)	10 b.	5 – 7 minut
3. analýza neuměleckého textu (I.- II. část)	7 b.	3 – 5 minut
4. výpověď v souladu s jazykovými normami	3 b.	

- Výsledná známka z ústní zkoušky se stanoví dle následující tabulky:

výborný	30 – 27 bodů
chvalitebný	26 – 22 bodů
dobrý	21 – 17 bodů
dostatečný	16 – 12 bodů
nedostatečný	11 – 0 bodů

Kritéria hodnocení písemné zkoušky

Studenti si vybírají ze 4 témat. Písemná práce trvá 110 minut – včetně času pro přečtení či volbu zadání. K dispozici budou školní pravidla českého pravopisu. Minimální rozsah 250 slov – při nedodržení alespoň 230 bude práce hodnocena jako nedostatečná. Maximální rozsah není omezen.

V písemné práci se hodnotí: schopnost zpracovat zadané téma a slohový útvar, znalost pravopisu a tvarosloví, bohatost slovní zásoby, funkčnost využití lexikálních prostředků, syntax a celková výstavba textu – **viz přiložená tabulka**. Hodnocení provádí určený vyučující českého jazyka.

Hodnocení:

Maximální počet bodů: 30

Minimální počet bodů: 10

30-27 bodů.....1

26-22 bodů.....2

21-16 bodů.....3

15-10 bodů.....4

9 a méně.....5

Kritéria hodnocení pro PUP v příloze.

Bodová škála k hodnocení písemných prací z českého jazyka a literatury

	0	1	2	3	4	5
1A	<ul style="list-style-type: none"> Text se nevztahuje k zadánímu tématu. 	<ul style="list-style-type: none"> Text se od zadání tématu podstatně odlišil a/nebo je téma zpracováno povrchně. 	<ul style="list-style-type: none"> Text se od zadání tématu v některých pasážích odlišil a/nebo jsou některé části pasáže povrchní. 	<ul style="list-style-type: none"> Text v zásadě odpovídá zadánímu tématu a zároveň je téma zpracováno v zásadě funkčně. 	<ul style="list-style-type: none"> Text odpovídá zadánímu tématu a zároveň je téma zpracováno funkčně. 	<ul style="list-style-type: none"> Text plně odpovídá zadánímu tématu a zároveň je téma zpracováno plně funkčně.
1B	<ul style="list-style-type: none"> Text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadáního úkvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace. 	<ul style="list-style-type: none"> Text vykazuje značné nedostatky vzhledem k zadání komunikační situace a zadánímu úkvaru. 	<ul style="list-style-type: none"> Text vykazuje nedostatky vzhledem k zadání komunikační situace a zadánímu úkvaru. 	<ul style="list-style-type: none"> Text v zásadě odpovídá zadánímu úkvaru. 	<ul style="list-style-type: none"> Text odpovídá zadánímu komunikační situace a zadánímu úkvaru. 	<ul style="list-style-type: none"> Text plně odpovídá zadání komunikační situace a zadánímu úkvaru.
2A	<ul style="list-style-type: none"> Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve vysoké míře (10 a více chyb). Chyby mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve větší míře (8-9 chyb). Chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují často (6-7 chyb). Některé chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují málo (4-5 chyb). Chyby v zásadě nemají vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují jen ojediněle (3-3 chyb). Chyby nemají vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Pravopisné a tvaroslovné chyby se téměř nevyskytují (0-2 chyb). Případné chyby nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.
2B	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je nemotivovaná či nudná až nepřiměřená. V textu se vyskytují ve vysoké míře výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení ztěžuje nahlédnutí porozumění textu. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je nemotivovaná či nudná. V textu se ve větší míře vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení nahlédnutí porozumění textu. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je spíše čiudná. V textu se často vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení obtěžuje nahlédnutí porozumění textu. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je vzhledem ke zvolenému zadání postačující, ale někdy potřebné pasáže a bohatá. V textu se málo vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení v zásadě nenarušuje porozumění textu. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je spíše bohatá, rozmanitě lehkými prostředky jsou téměř vždy funkční. V textu se jen ojediněle vyskytují výrazy, které je nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení nenarušuje porozumění textu. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je motivačně bohatá, rozmanitě lehkými prostředky jsou plně funkční. V textu se nevyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. Volba slov a slovních spojení nenarušuje porozumění textu.
3A	<ul style="list-style-type: none"> Výstavba větných celků je nemotivovaná, jednodušší až nepřiměřená, nebo je ve vysoké míře přetřena. Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují ve vysoké míře. Nedostatek mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Výstavba větných celků je nemotivovaná, jednodušší, nebo je ve větší míře přetřena. Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují ve větší míře. Nedostatek mají vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Výstavba větných celků je jednodušší, nebo přetřena. Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují často. Nedostatek mají obtížný vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Výstavba větných celků je v zásadě promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci téměř vždy funkční. Málo se objevují nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby. Nedostatek mají málo vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Výstavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci téměř vždy funkční. Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu vyskytují jen ojediněle. Nedostatek nemají vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Výstavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci plně funkční. Nemotivované odchylky od pravidelné větné stavby se v textu nevyskytují. Čtenářský komfort adresáta není narušován.
3B	<ul style="list-style-type: none"> Text je nesoudržný a chaotický. Členění textu je nalogické. Text je argumentačně nepřesvědčivý. Adresát musí vynaložit velkou úsilí, aby se v textu orientoval, nebo se v textu neorientuje vůbec. 	<ul style="list-style-type: none"> Kompozice textu je nepřehledná. V členění textu se ve větší míře vyskytují nedostatky. Argumentace je ve větší míře neuznávaná. Adresát musí vynaložit úsilí, aby se v textu zorientoval. 	<ul style="list-style-type: none"> Kompozice textu je spíše nahodilá. V členění textu se často vyskytují nedostatky. Argumentace je obtížně neuznávaná. Organizace textu má vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Kompozice textu je v zásadě vyzrálá. Text je až na malé nedostatky vhodně členěn a logicky uspořádan. Argumentace je v zásadě srozumitelná. Organizace textu má vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Kompozice textu je promyšlená a vyzrálá. Text je vhodně členěn a logicky uspořádan. Argumentace je srozumitelná. Organizace textu nemá vliv na čtenářský komfort adresáta. 	<ul style="list-style-type: none"> Kompozice textu je přesní. Text je vhodně členěn a logicky uspořádan. Argumentace je velmi přesvědčivá. Organizace textu nemá vliv na čtenářský komfort adresáta.

¹ Kvantitativně závisí na vzhledu práce ke kritériu 2A. Účelný tvarový užití není tzv. „konečný“ číselný odměřovací jazyk, „málok“ „případně“ chyby v bodovém odhadu a 3-5 bodů nemají žádný charakter, ve metodické materiálu.

Kritéria hodnocení MZ z CJL pro žáky s PUP

Písemná práce CJL

Kritéria hodnocení výsledků zkoušek jsou shodná s kritérii hodnocení intaktních žáků.

Navýšením o 1 bod v daném kritériu zohledňujeme tyto diagnostikované symptomy:

Kritérium 2A: problémy s aplikací gramatických pravidel do písemné podoby

problémy s pravidly českého pravopisu

chyby v interpunkci

Kritérium 2B: menší slovní zásoba, opakování slov

obtížné hledání synonym

problémy ve znalosti ustálených obrátů, rčení a frází, přenesených významů

nepřesnosti v užívání slov z hlediska jejich významu

obtíže se zacházením s jazykovými figurami

problémy v použití abstraktních pojmů

potíže s chápáním různých vrstev slov ve slovní zásobě

Kritérium 3A: nedostatky ve slovosledu v českém jazyce

problémy ve výstavbě složitějších větných celků

Kritérium 3B: obtíže s kompoziční výstavbou textu

Hodnocení daného kritéria se navýšuje o 1 bod, pokud je v doporučení **alespoň jeden** z uvedených symptomů.

Ústní zkouška CJL

Kritéria hodnocení výsledků zkoušek jsou shodná s kritérii hodnocení intaktních žáků.

Navýšením o 1 bod v kritériu 4: Výpověď v souladu s jazykovými normami zohledňujeme tyto symptomy:

obtíže při vyslovování víceslabičných či složených slov v důsledku artikulační neobratnosti

pomalý způsob čtení, případně nesprávná technika čtení vlastní přípravy na ústní zkoušku nebo výchozího textu a dílčích úkolů

nepřesná výslovnost hlásek (dyslálie)

narušení vázání slov a plynulosti řečové produkce

menší slovní zásoba

opakování slov (obtížné hledání synonym)

problémy s časováním sloves, dysgramatické koncovky

nedostatky ve slovosledu

postrádání smyslu věty

Hodnocení daného kritéria se navyšuje o 1 bod, pokud je v doporučení **alespoň jeden** z uvedených symptomů.

V Ostravě – Vítkovicích dne 8.3.2024

Vypracoval:

Mgr. Lenka Hrušková

Mgr. Vanda Malurová

Kritéria hodnocení MZ z CJL pro žáky s PUP

Písemná práce CJL

Kritéria hodnocení výsledků zkoušek jsou shodná s kritérii hodnocení intaktních žáků.

Navýšením o 1 bod v daném kritériu zohledňujeme tyto diagnostikované symptomy:

Kritérium 2A: problémy s aplikací gramatických pravidel do písemné podoby

problémy s pravidly českého pravopisu

chyby v interpunkci

Kritérium 2B: menší slovní zásoba, opakování slov

obtížné hledání synonym

problémy ve znalosti ustálených obrátů, rčení a frází, přenesených významů

nepřesnosti v užívání slov z hlediska jejich významu

obtíže se zacházením s jazykovými figurami

problémy v použití abstraktních pojmů

potíže s chápáním různých vrstev slov ve slovní zásobě

Kritérium 3A: nedostatky ve slovosledu v českém jazyce

problémy ve výstavbě složitějších větných celků

Kritérium 3B: obtíže s kompoziční výstavbou textu

Hodnocení daného kritéria se navyšuje o 1 bod, pokud je v doporučení **alespoň jeden** z uvedených symptomů.

Ústní zkouška CJL

Kritéria hodnocení výsledků zkoušek jsou shodná s kritérii hodnocení intaktních žáků.

Navýšením o 1 bod v kritériu 4: Výpověď v souladu s jazykovými normami zohledňujeme tyto symptomy:

obtíže při vyslovování víceslabičných či složených slov v důsledku artikulační neobratnosti

pomalý způsob čtení, případně nesprávná technika čtení vlastní přípravy na ústní zkoušku nebo výchozího textu a dílčích úkolů

nepřesná výslovnost hlásek (dyslálie)

narušení vázání slov a plynulosti řečové produkce

menší slovní zásoba

opakování slov (obtížné hledání synonym)

problémy s časováním sloves, dysgramatické koncovky

nedostatky ve slovosledu

postrádání smyslu věty

Hodnocení daného kritéria se navyšuje o 1 bod, pokud je v doporučení **alespoň jeden** z uvedených symptomů.

30. 1. 2024 zpracovala Mgr. Vanda Malurová

PROFILOVÁ ZKOUŠKA Z ANGLICKÉHO JAZYKA

KRITÉRIA HODNOCENÍ

ŠKOLNÍ ROK 2023/24

Profilová zkouška z anglického jazyka se skládá ze dvou částí: písemná práce a ústní zkouška. Výslednou známku tvoří z 60% hodnocení ústní zkoušky a ze 40% hodnocení písemné práce. Hodnocení známkou „nedostatečný“ i z jedné části znamená neprospěch z profilové části.

Stupně prospěchu podle procentuální úspěšnosti:

výborný	chvalitebný	dobrý	dostatečný	nedostatečný
88–100 %	73–87 %	58–72 %	44–57 %	0–43 %

Kritéria hodnocení pro žáky s PUP jsou shodná s kritérii pro intaktní žáky. Podmínky pro konání jejich zkoušky a odlišnosti v hodnocení budou přizpůsobeny v souladu s doporučením vydaným školským poradenským zařízením. [Podrobněji zde.](#)

Písemná práce

Žáci dostanou jednotné zadání bez možnosti volby. Písemná práce bude mít dvě části: 1. část o délce 130 – 160 slov může mít formu vyprávění, dopisu, emailu nebo článku, 2. část o délce 70 – 90 slov bude mít formu vzkazu, oznámení, inzerátu apod. Čas na vypracování: 70 minut. Během testování je povoleno používat slovníky, které neobsahují přílohu věnovanou písemnému projevu.

Kritéria hodnocení:

1. Zpracování zadání, obsah a rozsah	2. Organizace textu	3. Slovní zásoba a pravopis	4. Gramatická kompetence
--------------------------------------	---------------------	-----------------------------	--------------------------

Každá z částí je hodnocena zvlášť podle těchto kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech (1. část max. 24 bodů, 2. část max. 12 bodů). Hranice úspěšnosti pro písemnou zkoušku je 44 % (16 bodů z 36). V případě, kdy je písemná práce v 1. kritériu „zpracování zadání, obsah a rozsah“ hodnocena počtem bodů 0, dále se nehodnotí. Jedná se o tyto situace:



- nedodržení tématu: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup
- nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka.

Ústní zkouška

Monotematická ústní zkouška z cizího jazyka se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího 3 zadání ke konkrétnímu tématu. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalost terminologie vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání v minimálním rozsahu 20%. Příprava ke zkoušce trvá 20 minut, samotná zkouška 15 minut. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

20 témat pro ústní zkoušku:

1. People and social life
2. Housing and living
3. Education
4. World of work
5. Food
6. Shopping and services
7. Travelling
8. Culture and free time
9. Sport and free time
10. Healthy lifestyle
11. Science and technology
12. Nature and environment
13. Mass media
14. Information technology
15. Holidays and celebrations
16. Free time activities
17. United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
18. The United States of America
19. English speaking countries
20. The Czech Republic



Kritéria hodnocení:

1. Zadání a obsah	2. Lexikální kompetence	3. Gramatická kompetence	4. Fonologická kompetence
-------------------	-------------------------	--------------------------	---------------------------

Každá ze čtyř částí zkoušky je hodnocena podle prvních dvou kritérií, třetí a čtvrté kritérium je aplikováno na celou zkoušku. Každé kritérium je hodnoceno body 0–3. Maximální dosažitelný počet bodů za celou zkoušku je 30. Hranice úspěšnosti pro ústní zkoušku je 44 % (14 bodů z 30).

V Ostravě – Vítkovicích, dne 12.2.2024
Zpracovala: Mgr. Dagmar Andrysová



Úprava hodnocení pro studenty s SPUO

Konkrétní chybu zohledňujeme v případě, že je tento typ chyby uveden v symptomatologii v daném doporučení žáka. Hodnocení v jednotlivých oddílech (viz tabulka) pak bude na základě doporučení ŠPZ navýšeno o 1 bod, přičemž toto navýšení nesmí překročit maximální výši hodnocení daného oddílu. Tuto skutečnost zaznamenáme v protokolu o hodnocení zkoušky.

Písemná práce

2. Organizace textu	3. Slovní zásoba a pravopis	4. Mluvnické prostředky
<ul style="list-style-type: none"> - problémy s kompoziční výstavbou textu a celkovou úpravou písemné práce na základě obtíží s pravolevou orientací a prostorovým vnímáním - problémy se členy, odkazovacími zájmeny, s konstrukcí vět a se spojkami 	<ul style="list-style-type: none"> - fonetická transkripce slov, asimilace hlásek, vynechávání/přidávání písmen, inverze písmen, obtíže v určování hranic slov, snížená kvalita písma - menší slovní zásoba, opakování stejných slov 	<ul style="list-style-type: none"> - problémy s aplikací gramatických pravidel do písemné podoby, nedostatky ve slovosledu

Ústní zkouška

2. Lexikální kompetence	3. Gramatická kompetence	4. Fonologická kompetence
<ul style="list-style-type: none"> - menší slovní zásoba, opakování slov - nepřesnosti v užívání pojmů, záměna slovních druhů 	<ul style="list-style-type: none"> - nedostatky ve slovosledu - problém se správným užitím časů odlišných od mateřského jazyka - obtíže se členy 	<ul style="list-style-type: none"> - narušení vazání slov a plynulosti řeči - nepřesná výslovnost hlásek, pomalé čtení, záměna hlásek zvukově podobných



Ve Vítkovicích dne : 21. března 2024
Zpracoval: Mgr. Dagmar Andrysová

KRITÉRIA HODNOCENÍ PRAKTICKÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY

Kód a název oboru: 23-41-M/01 Strojírenství
Název ŠVP: Strojírenství – automobilní technika

Školní rok 2023/2024

Praktická maturitní zkouška se skládá ze čtyř odborných částí: Stavba a provoz strojů, Strojírenská technologie, CAD systémy, Silniční vozidla a Praxe.

Stavba a provoz strojů

Obsahem zkoušky je výběr jednoho z 12 různých zadání funkčních celků ohodnocených celkem 50 body.

50 bodů

Bezchybný postup výpočtu včetně jednotek, správně dimenzovaný celek včetně konstrukčního návrhu a návrhu výkresu, pevnostní kontroly a předepsání všech požadovaných normalizovaných částí.

45 až 49 bodů

Technická správnost s drobnými formálními nedostatky (jednotky, grafický projev).

35 až 44 bodů

Správně vypočtený a dimenzovaný konstrukční celek bez pevnostní kontroly s konstrukčním návrhem a návrhem výkresu a předepsáním všech normalizovaných částí.

25 až 34 bodů

Správně vypočtený a dimenzovaný konstrukční celek bez pevnostní kontroly s chybami v konstrukčním návrhu i v návrhu výkresu a předepsáním normalizovaných částí.

15 až 24 bodů

Správný pouze základní návrhový výpočet bez pevnostní kontroly s chybami v konstrukčním návrhu, návrhu výkresu i v předepsání normalizovaných částí.

0 až 14 bodů

Nesprávně dimenzovaný pevnostně nevyhovující konstrukční celek.

CAD systémy

Obsahem zkoušky je tvorba modelu a výkresové dokumentace v programu Inventor hodnocená celkově 30 body.

30 bodů

Vytvoření modelu s požadovanou výkresovou dokumentací dle zásad technického kreslení a normalizace.

9 až 29 bodů

Vytvoření modelu s nedostatky ve výkresové dokumentaci.

1 až 8 bodů

Vytvoření modelu bez výkresové dokumentace.



Strojírenská technologie

Obsahem zkoušky je výběr jednoho z 8 různých zadání. Jde o kombinaci technologických výpočtů a návrhů technologických postupů ohodnocených celkem 50 body.

50 bodů

Bezchybný postup výpočtu včetně jednotek, správný návrh technologického postupu.

45 až 49 bodů

Správný technologický postup, správné výpočty s drobnými formálními nedostatky (jednotky, grafický projev).

35 až 44 bodů

Správný technologický postup a postup výpočtu s drobnými chybami ve výpočtech.

25 až 34 bodů

Neúplný technologický postup a postup výpočtu s většími chybami ve výpočtech.

15 až 24 bodů

Neúplný technologický postup, velké chyby ve výpočtech, nedokončené výpočty.

0 až 14 bodů

Nesprávný postup, zásadní chyby ve výpočtech či chybějící výpočty.

Praxe – automobilní montáže a diagnostika vozidel

Obsahem zkoušky je výběr ze 7 otázek z oblasti údržby, kontroly a diagnostiky osobních vozidel.

V této části lze získat maximálně 18 bodů.

Za dodržení zásad bezpečnosti při práci a pořádek na pracovišti – lze získat maximálně 3 body.

Za dodržení zadaného tématu, míru splnění úkolu práce, správnost analýzy a jejího vyhodnocení – lze získat maximálně 7 bodů.

Za odbornou správnost, užití správné terminologie – lze získat maximálně 8 bodů.

Pro splnění zkoušky je potřebné získat minimálně 6 bodů.

Silniční vozidla

Obsahem zkoušky je test z konstrukce vozidel.

Test je složen z 24 otázek. Za každou správnou odpověď lze získat 0,5 bodu.

V této části lze získat maximálně 12 bodů. Pro splnění zkoušky je potřebné získat minimálně 4 body.

Praktickou zkoušku úspěšně vykoná ten žák, který dosáhne v jednotlivých částech hranice úspěšnosti.

Specifické chyby u praktické zkoušky tolerujeme, tzn. že nejsou důvodem k penalizaci, zároveň však nejsou důvodem navýšení bodového hodnocení.

	Maximální počet bodů	Hranice úspěšnosti – minimální počet bodů
Stavba a provoz strojů	50	15
Strojírenská technologie	50	15
CAD systémy	30	9
Silniční vozidla	12	4
Praxe	18	5



Celkové hodnocení praktické maturitní zkoušky

Počet bodů	Hodnocení
160 - 144	výborný
143 - 112	chvalitebný
111 - 80	dobrý
79 - 48	dostatečný
47 - 0	nedostatečný

KRITÉRIA HODNOCENÍ PRAKTICKÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY Z ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ U ŽÁKŮ S PUP

- U ústních zkoušek z profilových předmětů je hodnocena pouze odborná správnost.
- Není hodnocena estetická úroveň projevu ani grafická úprava.
- Je přihlíženo k jednotlivým individuálním vzdělávacím potřebám žáků.
- Žáci se SVP mají dle doporučení SPC prodloužen čas k přípravě na zkoušku.

V Ostravě – Vítkovicích dne 8.3.2024
Vypracoval:
Ing. Jana Špundová, Ing. Irena Birošćáková
Bc. Jan Kubečka, Luděk Fleišman

Schválil: Mgr. Tomáš Řežáb



KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

Kód a název oboru: 23-41-M/01 Strojírenství
Název ŠVP: Strojírenství – výpočetní technika
Strojírenství – automobilní technika

Předměty:

Strojírenská technologie a Stavba a provoz strojů

Profilová ústní zkouška z teoretických předmětů bude hodnocena na základě této klasifikační stupnice:

Stupeň 1 - Výborný

- výborné zvládnutí ucelených odborných poznatků, logické pochopení vazeb a vztahů, systematická provázanost dílčích částí daného tématu,
- využití správné odborné terminologie,
- přesný a výstižný odborný ústní projev,
- grafický projev bez odborných chyb,
- samostatná prezentace daného tématu.

Stupeň 2 – Chvalitebný

- chvalitebné zvládnutí ucelených odborných poznatků, logické pochopení vazeb a vztahů, systematická provázanost dílčích částí daného tématu,
- využití odborné terminologie s drobnými nedostatky,
- menší nedostatky v odborném ústním projevu,
- grafický projev s drobnými nedostatky,
- menší samostatnost při prezentaci daného tématu, správné reakce na občasně podněty učitele.

Stupeň 3 – Dobrý

- dobré zvládnutí odborných poznatků s nedostatky, základní pochopení vazeb a vztahů, provázanost dílčích částí daného tématu s nedostatky,
- využití odborné terminologie s nedostatky,
- nedostatky v odborném ústním a grafickém projevu,
- menší samostatnost při prezentaci daného tématu, správné reakce na podněty učitele.

Stupeň 4 – Dostatečný

- zvládnutí odborných poznatků s většími nedostatky, základní pochopení vazeb a vztahů, provázanost myšlenek daného tématu s většími nedostatky,
- využití odborné terminologie s většími nedostatky,
- větší nedostatky v odborném ústním a grafickém projevu,
- formulace a objasnění problému s nepřesnostmi,
- nesamostatnost při prezentaci daného tématu, správné reakce na podněty učitele.

Stupeň 5 - Nedostatečný

- značné mezery v ucelenosti odborných poznatků, chyby v pochopení vazeb a vztahů daného tématu, chybí provázanost dílčích částí daného tématu,
- nevyužití odborné terminologie,
- zásadní nedostatky v odborném ústním a grafickém projevu,
- formulace a objasnění problému se značnými nepřesnostmi,
- nesamostatný při prezentaci daného tématu, nesprávné reakce na podněty učitele.

KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI ÚSTNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY Z ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ U ŽÁKŮ S PUP

- U ústních zkoušek z profilových předmětů je hodnocena pouze odborná správnost.
- Není hodnocena estetická úroveň projevu ani grafická úprava.
- Je přihlíženo k jednotlivým individuálním vzdělávacím potřebám žáků.
- Žáci se SVP mají dle doporučení SPC prodloužen čas k přípravě na zkoušku.

V Ostravě – Vítkovicích dne 8.3.2024

Vypracoval: Ing. Jana Špundová, Ing. Irena Biroščíková



