

Střední průmyslová škola, Ostrava – Vítkovice, příspěvková organizace
Zengrova 1, 703 00 Ostrava – Vítkovice
tel.: 552304231
e-mail: sekretariat@spszengrova.cz

Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok 2023/2024



Zpracovali: Mgr. Vladimír Mokrohajský, Mgr. Jaromír Kolářik
Ostrava – Vítkovice, 11. října 2024

Mgr. Tomáš Řežáb
ředitel



Obsah

1	Základní údaje o škole	3
2	Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	5
2.1	Učební plány	7
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	17
3.1	Organizační struktura.....	18
4	Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy	19
4.1	Kritéria pro přijímání žáků	21
5	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	29
6	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných a maturitních zkoušek	30
6.1	Výsledky vzdělávání	31
6.2	Maturitní zkoušky.....	32
6.3	Závěrečné zkoušky oboru Obráběč kovů.....	36
7	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikovém chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	37
8	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.....	40
9	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	41
	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	45
	Údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:.....	47
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a.....	50
11	Základní údaje o hospodaření školy	51
12	Informace o zpracování a projednání výroční zprávy	52
13	Tabulková část.....	53



1 Základní údaje o škole

Název školy: Střední průmyslová škola, Ostrava – Vítkovice, příspěvková organizace

Adresa školy: Zengrova 1, 703 00 Ostrava – Vítkovice

IČO: 00602141

Identifikátor zařízení: 600017699

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj

Ředitel: Mgr. Tomáš Řežáb

Statutární zástupce ředitele: Mgr. Vladimír Mokrohajský

Forma hospodaření: příspěvková organizace

Kapacita školy: 600 žáků

URL: www.spszengrova.cz

Úřední e-mailová adresa školy: spsov@po-msk.cz

Kontakty: tel.: +420 / 552 304 231

e – mail: sekretariat@spszengrova.cz

ID datové schránky: 3hpgggq



Stručná charakteristika školy

Střední průmyslová škola, Ostrava – Vítkovice, příspěvková organizace, má dlouholetou tradici ve vzdělávání techniků ostravského regionu. Po celou dobu své existence, to je od roku 1919, vychovává odborníky zaměřené převážně na obor strojírenství. S rozvojem regionu, změnou infrastruktury a technologií však došlo v průběhu let také k rozšíření studijní nabídky školy. Tradice školy, její materiální vybavení a flexibilita personální struktury, dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje kraje, trvalý zájem o studijní nabídku a intenzivní spolupráce s regionálními firmami a vysokými školami jsou základními předpoklady rozvoje školy v oblasti odborného vzdělávání. Díky investicím, projektům a také atraktivnímu způsobu výuky škola nabízí veřejnosti studium především technických oborů, které mají v našem regionu dlouholetou tradici. Rozhodujícím rysem školy je výrazná aplikace výpočetní techniky do vzdělávacího programu školy, řízení a organizace činností školy, komunikace se zaměstnanci, rodičovskou veřejností, zřizovatelem, partnery, průmyslovými podniky a odbornými firmami z našeho regionu.

Údaje o školské radě

V průběhu celého školního roku pracovala školská rada, která se ve svém šestičlenném složení sešla dvakrát v období školního roku, aby projednala a schválila stěžejní dokumenty – Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2022/2023, Školní řád a Zprávu o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2023 a další.

Složení rady:

Předseda školské rady - Ing. Andrea Modrovská

Členové školské rady:

Ing. Tomáš Telúch

prof. Ing. Ivo Hlavatý, Ph.D.

Ing. Irena Biroščáková

Hana Kučová

Aleš Křížák



2 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Ve školním roce 2023/2024 je skladba oborů vzdělávání následující:

23-41-M/01 Strojírenství,

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání,

23-45-L/01 Mechanik seřizovač,

23-45-L/01 + 23-56-H/01 Mechanik seřizovač v kombinovaném oboru s Obráběčem kovů

23-56-H/01 Obráběč kovů.

Jednotlivé obory vyučujeme dle uvedených školních vzdělávacích programů pro obor **Strojírenství** s názvy Strojírenství – **výpočetní technika**, Strojírenství – **automobilní technika**, Strojírenství – **robotika**, **Ekonomika a podnikání** s názvem Management ve strojírenství. Společný vzdělávací programy pro obor **Mechanik seřizovač** s názvem Mechanik seřizovač – **mechatronik** a Mechanik seřizovač – **mechatronik a obráběč kovů** a školní vzdělávací program pro obor **Obráběč kovů**.

Ve škole se prolíná studium teorie s praxí. Nabídku vzdělávání využívají však především chlapci. Strojírenství příliš neláká ke studiu děvčata, i když si myslíme, že s ohledem na měnící se náplň oboru (nejde o manuálně náročný obor) mohou technicky nadané dívky uspět a několik žákyně najdeme i v tomto studijním oboru. V oboru je posílena podle školního vzdělávacího programu výuka s využitím výpočetní techniky a odborná praxe probíhá ve školních dílnách a regionálních firmách. Absolventi oboru strojírenství nalézají uplatnění ve strojírenských, automobilových, IT, potravinářských, elektrotechnických a dalších průmyslových a odborných podnicích, v energetice, stavebnictví, dopravě, obchodu, ale i ve sféře soukromého podnikání. V souladu se školním vzdělávacím programem pak mohou pracovat ve sféře středních technickohospodářských funkcí v různých oborech, dále jako konstruktéři, technologové, logisticy, operátoři zařízení a programátoři a seřizovači CNC strojů, procesní specialisté, mistři, projektoví manažeři, manažeři provozu, technici kvality, přijímací technici, techničtí pracovníci, opraváři apod. Vše je odvislé na zvoleném školním vzdělávacím programu oboru Strojírenství. Dříve převážně dívčí obor Ekonomika a podnikání láká v současnosti ke studiu jak děvčata, tak chlapce. Díky kombinaci ekonomiky a techniky získávají absolventi tohoto oboru větší uplatnění v administrativní a technickohospodářské oblasti nejen ve strojírenství, ale i v příbuzných technických oborech a taktéž ve sféře drobného soukromého podnikání. Nejčastěji pracují jako účetní, ekonomové, nákupčí, PR a HR specialisté, specialisté dodavatelské kvality, finanční referenti, projektoví a office manažeři, bankovní a pojišťovací pracovníci, asistenti apod. Většina absolventů všech našich studijních oborů pokračuje ve studiu na různých typech vysokých škol, převážně pak na technických fakultách univerzit, vysokých škol a na vyšších odborných školách. Nejčastěji jsou jimi VŠB – TU Ostrava, VUT Brno, ČVUT Praha, Ostravská univerzita aj. Lze říci, že rozdělení na obory vhodné pro chlapce, případně nevhodné pro děvčata dělá spíše zažitá praxe. Nebráníme se smíšeným třídám a momentální strojírenský průmysl je v oblasti lidských zdrojů otevřen všem technicky nadaným zájemcům.

Absolventi naší školy nemají nejen z tohoto důvodu problém s uplatněním na trhu práce. Mnozí nachází zaměstnání ve firmách ihned po ukončení studia. Pružné učební plány umožňují modelovat zaměření podle

aktuálních potřeb zaměstnavatelů a podle předpokládaného vývoje výchovně vzdělávací soustavy kraje. Dnes se však jeví, že nabízená konstrukce učebních plánů (a tím také celý vzdělávací proces) je kompromisním řešením mezi potřebami trhu práce a současnými finančními možnostmi státního rozpočtu.

Na druhou stranu i zaměstnavatelé by si měli uvědomit, že technické vzdělání všeobecně je tak rozsáhlé (z hlediska vědomostí a dovedností), že žádná škola není schopna připravit absolventa přímo pro provoz. Škola spolupracuje s více než padesáti firmami regionu, které nám pomáhají a často suplují stát v zajišťování financí pro kvalitní technickou přípravu žáků. Zejména bez sponzorsky dodávaného materiálu a nástrojů pro práci v dílnách si nedovedeme představit zajištění výuky.

Od roku 2014 škola opakovaně získává prestižní certifikát „Doporučeno zaměstnavateli“, kterým přední firmy Moravskoslezského kraje v čele se společnostmi jako Liberty Ostrava a.s., Ostroj, Tieto, Vítkovice, Walmark či Veolia oceňují školy s kvalitní přípravou na zaměstnání a vysílají tak signál, že absolventům školy nabídnou s větší pravděpodobností pracovní místo.

Ve školním roce 2023/2024 jsme vyučovali ve studijních oborech:

Obor 23-41-M/01

Strojírenství

podle ŠVP s názvem Strojírenství – výpočetní technika

podle ŠVP s názvem Strojírenství – automobilní technika

podle ŠVP s názvem Strojírenství – robotika

Obor 63-41-M/01

Ekonomika a podnikání

podle ŠVP s názvem Management ve strojírenství

Obor 23-45-L/01

Mechanik seřizovač

podle ŠVP s názvem Mechanik seřizovač – mechatronik

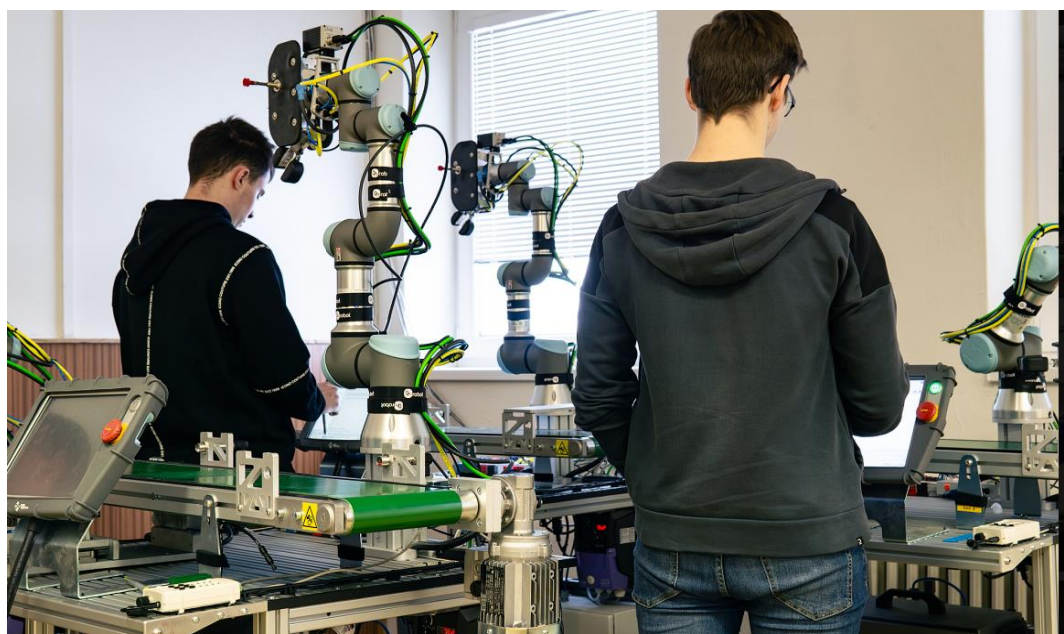
Obor 23-45-L/01 + 23-56-H/01 **Mechanik seřizovač**

podle ŠVP s názvem Mechanik seřizovač – mechatronik a obráběč kovů

Obor 23-56-H/01

Obráběč kovů

podle ŠVP s názvem Obráběč kovů



2.1 Učební plány

Obor 23-41-M/01 Strojírenství
Pro 2. – 4. r.

ŠVP: Strojírenství – výpočetní technika

P.Č.	Název předmětu	Zkratka	Ročník				Součet
			1.	2.	3.	4.	
1.	Český jazyk a literatura	CJL	3	3	4	3	13
2.	Cizí jazyk 1	ANJ	3	3	3	4	13
3.	Cizí jazyk 2	NEJ/RUJ	2	0	0	0	2
4.	Odborný cizí jazyk	OANJ	0	1	1	0	2
5.	Dějepis	DEJ	2	0	0	0	2
6.	Občanská nauka	OBN	1	1	1	0	3
7.	Matematika	MAT	4	4	3	3	14
8.	Fyzika	FYZ	2	0	0	2	4
9.	Chemie	CHE	1	0	0	0	1
10.	Základy ekologie	ZEK	1	0	0	0	1
11.	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
12.	Informační a komunikační technologie	IKT	2	2	2	1	7
13.	Ekonomika	EKO	0	0	1	2	3
14.	Technické kreslení	TEK	3	3	0	0	6
15.	Mechanika	MEC	4	3	2	0	9
16.	Stavba a provoz strojů	SPS	0	3	3	6	12
17.	Strojírenská technologie	STT	2	3	4	3	12
18.	Konstruování v CAD	KOC	0	0	0	2	2
19.	Kontrola a měření	KOM	0	0	2	0	2
20.	Praxe	PRA	0	3	3	3	9
21.	Počítačem řízené stroje	PRS	0	0	2	0	2
22.	Automatizace	AUT	0	0	0	2	2
23.	Elektrotechnika	ELE	2	0	0	0	2
24.	Mikroprocesorová technika	MIT	0	2	0	0	2
	Součet		34	33	33	33	133



P.Č.	Název předmětu	Ročník				Součet
		1.	2.	3.	4.	
1.	Český jazyk a literatura	3	3	4	3	13
2.	Cizí jazyk (Anglický jazyk)	3	3	3	4	13
3.	Odborný cizí jazyk	0	1	1	0	2
4.	Dějepis	2	0	0	0	2
5.	Občanská nauka	1	1	1	0	3
6.	Matematika	4	4	3	3	14
7.	Fyzika	2	0	0	2	4
8.	Chemie	1	0	0	0	1
9.	Základy ekologie	1	0	0	0	1
10.	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
11.	Informační a komunikační technologie	2	2	2	1	7
12.	Ekonomika	0	0	1	2	3
13.	Projektové řízení	0	0	1	0	1
14.	Technické kreslení	3	3	0	0	6
15.	Mechanika	4	3	2	0	9
16.	Stavba a provoz strojů	0	3	3	6	12
17.	Strojírenská technologie	2	3	4	3	12
18.	Konstruování v CAD	0	0	0	2	2
19.	Kontrola a měření	0	0	2	0	2
20.	Praxe	0	3	3	3	9
21.	Počítačem řízené stroje	0	0	2	0	2
22.	Automatizace	0	0	0	2	2
23.	Elektrotechnika	2	0	0	0	2
24.	Mikroprocesorová technika	0	2	0	0	2
	Součet	32	33	34	33	132

Pro 2. – 4. r.

P.Č.	Název předmětu	Zkratka	Ročník				Součet
			1.	2.	3.	4.	
1.	Český jazyk a literatura	CJL	3	3	4	3	13
2.	Cizí jazyk 1	ANJ	3	3	3	4	13
3.	Cizí jazyk 2	NEJ/RUJ	2	0	0	0	2
4.	Odborný cizí jazyk	OANJ	0	1	1	0	2
5.	Dějepis	DEJ	2	0	0	0	2
6.	Občanská nauka	OBN	1	1	1	0	3
7.	Matematika	MAT	4	4	3	3	14
8.	Fyzika	FYZ	2	0	0	2	4
9.	Chemie	CHE	1	0	0	0	1
10.	Základy ekologie	ZEK	1	0	0	0	1
11.	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
12.	Informační a komunikační technologie	IKT	2	2	2	1	7
13.	Ekonomika	EKO	0	0	1	2	3
14.	Technické kreslení	TEK	3	3	0	0	6
15.	Mechanika	MEC	3	3	2	0	8
16.	Stavba a provoz strojů	SPS	0	3	3	5	11
17.	Strojírenská technologie	STT	2	3	4	3	12
18.	Kontrola a měření	KOM	0	0	2	0	2
19.	Praxe	PRA	0	3	3	3	9
20.	Silniční vozidla	SIV	0	2	2	2	6
21.	Automatizace	AUT	0	0	0	2	2
22.	Elektrotechnika	ELE	2	0	0	0	2
	Součet		33	33	33	32	131



P.Č.	Název předmětu	Ročník				Součet
		1.	2.	3.	4.	
1.	Český jazyk a literatura	3	3	4	3	13
2.	Cizí jazyk (Anglický jazyk)	3	3	3	4	13
3.	Odborný cizí jazyk	0	1	1	0	2
4.	Dějepis	2	0	0	0	2
5.	Občanská nauka	1	1	1	0	3
6.	Matematika	4	4	3	3	14
7.	Fyzika	2	0	0	2	4
8.	Chemie	1	0	0	0	1
9.	Základy ekologie	1	0	0	0	1
10.	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
11.	Informační a komunikační technologie	2	2	2	1	7
12.	Ekonomika	0	0	1	2	3
13.	Projektové řízení	0	0	1	0	1
14.	Technické kreslení	3	3	0	0	6
15.	Mechanika	3	3	2	0	8
16.	Stavba a provoz strojů	0	3	3	5	11
17.	Strojírenská technologie	2	3	4	3	12
18.	Kontrola a měření	0	0	2	0	2
19.	Praxe	0	3	3	3	9
20.	Silniční vozidla	0	2	2	2	6
21.	Automatizace	0	0	0	2	2
22.	Elektrotechnika	2	0	0	0	2
	Součet	31	33	34	32	130



Pro 2. – 4. r.

P.Č.	Název předmětu	Zkratka	Ročník				Součet
			1.	2.	3.	4.	
1.	Český jazyk a literatura	CJL	3	3	4	3	13
2.	Cizí jazyk	ANJ	3	3	3	4	13
3.	Cizí jazyk 2	NEJ/RUJ	2	0	0	0	2
4.	Odborný cizí jazyk	OANJ	0	1	1	0	2
5.	Dějepis	DEJ	2	0	0	0	2
6.	Občanská nauka	OBN	1	1	1	0	3
7.	Matematika	MAT	4	4	3	3	14
8.	Fyzika	FYZ	2	0	0	2	4
9.	Chemie	CHE	1	0	0	0	1
10.	Základy ekologie	ZEK	1	0	0	0	1
11.	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
12.	Informační a komunikační technologie	IKT	2	2	2	1	7
13.	Ekonomika	EKO	0	0	1	2	3
14.	Technické kreslení	TEK	3	3	0	0	6
15.	Mechanika	MEC	3	3	2	0	8
16.	Stavba a provoz strojů	SPS	0	3	3	6	12
17.	Strojírenská technologie	STT	2	3	4	3	12
18.	Konstruování v CAD	KOC	0	0	0	2	2
19.	Kontrola a měření	KOM	0	0	2	0	2
20.	Praxe	PRA	0	3	3	3	9
21.	Hydraulika a pneumatika	HYP	0	0	2	0	2
22.	Robotika	ROB	0	0	0	2	2
23.	Elektrotechnika	ELE	2	0	0	0	2
24.	Mikroprocesorová technika	MIT	0	2	0	0	2
	Součet		33	33	33	33	132

Upravený pro 1. r.

P.Č.	Název předmětu	Ročník				Součet
		1.	2.	3.	4.	
1.	Český jazyk a literatura	3	3	4	3	13
2.	Cizí jazyk (Anglický jazyk)	3	3	3	4	13
3.	Odborný cizí jazyk	0	1	1	0	2
4.	Dějepis	2	0	0	0	2
5.	Občanská nauka	1	1	1	0	3
6.	Matematika	4	4	3	3	14
7.	Fyzika	2	0	0	2	4
8.	Chemie	1	0	0	0	1
9.	Základy ekologie	1	0	0	0	1
10.	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
11.	Informační a komunikační technologie	2	2	2	1	7
12.	Ekonomika	0	0	1	2	3
13.	Projektové řízení	0	0	1	0	1
14.	Technické kreslení	3	3	0	0	6
15.	Mechanika	3	3	2	0	8
16.	Stavba a provoz strojů	0	3	3	6	12
17.	Strojírenská technologie	2	3	4	3	12
18.	Konstruování v CAD	0	0	0	2	2
19.	Kontrola a měření	0	0	2	0	2
20.	Praxe	0	3	3	3	9
21.	Hydraulika a pneumatika	0	0	2	0	2
22.	Robotika	0	0	0	2	2
23.	Elektrotechnika	2	0	0	0	2
24.	Mikroprocesorová technika	0	2	0	0	2
	Součet	31	33	34	33	131

Pro 2. – 4. r.

P.Č.	Název předmětu	Zkratka	Ročník				Součet
			1.	2.	3.	4.	
1.	Český jazyk a literatura	CJL	3	3	4	3	13
2.	Cizí jazyk 1	ANJ	3	3	3	4	13
3.	Cizí jazyk 2	NEJ	2	2	2	2	8
4.	Odborný cizí jazyk	OANJ	0	1	1	0	2
5.	Dějepis	DEJ	2	0	0	0	2
6.	Občanská nauka	OBN	1	1	1	0	3
7.	Matematika	MAT	4	4	3	3	14
8.	Fyzika	FYZ	2	2	0	0	4
9.	Chemie	CHE	1	0	0	0	1
10.	Základy ekologie	ZEK	1	0	0	0	1
11.	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
12.	Hospodářský zeměpis	HOZ	2	0	0	0	2
13.	Informační a komunikační technologie	IKT	0	0	2	2	4
14.	Ekonomika	EKO	3	2	2	2	9
15.	Účetnictví	UCT	2	2	2	2	8
16.	Technika administrativy	TEA	2	2	0	0	4
17.	Obchodní korespondence	OBK	0	0	2	0	2
18.	Právní nauka	PRN	0	0	0	2	2
19.	Technické kreslení	TEK	2	2	0	0	4
20.	Strojírenství	STR	0	2	2	2	6
21.	Základy výroby	ZAV	0	2	2	2	6
22.	Komunikativní dovednosti	KOD	0	0	0	2	2
23.	Marketing	MAR	0	2	0	0	2
24.	Management	MAG	0	0	2	3	5
25.	Praxe	PRA	0	2	3	2	7
	Součet		32	34	33	33	132

Upravený pro 1. r.

P.Č.	Název předmětu	Ročník				Součet
		1.	2.	3.	4.	
1.	Český jazyk a literatura	3	3	4	3	13
2.	Cizí jazyk 1 (Anglický jazyk)	3	3	3	4	13
3.	Cizí jazyk 2 (Německý jazyk)	2	2	2	2	8
4.	Odborný anglický jazyk	0	1	1	0	2
5.	Dějepis	2	0	0	0	2
6.	Občanská nauka	1	1	1	0	3
7.	Matematika	4	4	3	3	14
8.	Fyzika	2	2	0	0	4
9.	Chemie	1	0	0	0	1
10.	Základy ekologie	1	0	0	0	1
11.	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
12.	Hospodářský zeměpis	2	0	0	0	2
13.	Informační a komunikační technologie	0	0	2	2	4
14.	Ekonomika	3	2	2	2	9
15.	Účetnictví	2	2	2	2	8
16.	Technika administrativy	2	2	0	0	4
17.	Obchodní korespondence	0	0	2	0	2
18.	Právní nauka	0	0	0	2	2
19.	Technické kreslení	2	2	0	0	4
20.	Strojírenství	0	2	2	2	6
21.	Základy výroby	0	2	2	2	6
22.	Komunikativní dovednosti	0	0	0	2	2
23.	Marketing	0	2	0	0	2
24.	Management	0	0	2	3	5
25.	Projektové řízení	0	0	1	0	1
26.	Praxe	0	2	2	2	6
	Součet	32	34	33	33	132

Obor 23-45-L/01 Mechanik seřizovač,

23-45-L/01 + H/01 Mechanik seřizovač

ŠVP: Mechanik seřizovač – mechatronik, Mechanik seřizovač – mechatronik a obráběč kovů

P.Č.	Název předmětu	Zkratka	Ročník				Součet
			1.	2.	3.	4.	
1.	Český jazyk a literatura	CJL	3	3	4	3	13
2.	Cizí jazyk	ANJ	3	3	3	4	13
3.	Odborný cizí jazyk	OANJ	0	1	1	0	2
4.	Dějepis	DEJ	2	0	0	0	2
5.	Občanská nauka	OBN	1	1	1	0	3
6.	Matematika	MAT	4	4	3	3	14
7.	Fyzika	FYZ	2	0	0	2	4
8.	Chemie	CHE	1	0	0	0	1
9.	Základy ekologie	ZEK	1	0	0	0	1
10.	Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
11.	Informační a komunikační technologie	IKT	1	2	1	1	5
12.	Ekonomika	EKO	0	0	1	2	3
13.	Technické kreslení	TEK	2	2	0	0	4
14.	Strojnictví	STC	1	2	1	0	4
15.	Strojírenská technologie	STT	2	2	0	0	4
16.	Výrobní technologie	VTE	0	0	2	2	4
17.	Počítačem řízené stroje	PRS	0	0	0	2	2
18.	Elektrotechnika	ELE	2	0	0	0	2
19.	Elektronika	ELN	0	2	0	0	2
20.	Mechatronika	MTR	0	0	3	2	5
21.	Odborný výcvik	OVY	6	9	10,5	10,5	36
	Součet		33	33	32,5	33,5	132

P.Č.	Název předmětu	Zkratka	Ročník			Součet
			1.	2.	3.	
1.	Český jazyk a literatura	CJL	2	2	1	5
2.	Cizí jazyk	ANJ	2	2	2	6
3.	Občanská nauka	OBN	1	1	1	3
4.	Matematika	MAT	2	1,5	1,5	5
5.	Fyzika	FYZ	2	0	0	2
6.	Chemie	CHE	1	0	0	1
7.	Základy ekologie	ZEK	0	1	0	1
8.	Tělesná výchova	TEV	1	1	1	3
9.	Informační a komunikační technologie	IKT	1	2	1	4
10.	Ekonomika	EKO	0	0	2	2
11.	Technické kreslení	TEK	2	1	0	3
12.	Strojnictví	STC	1	1	1	3
13.	Strojírenská technologie	STT	1	1	0	2
14.	Technologie	TEC	1,5	3	4	8,5
15.	Odborný výcvik	OVY	15	15	17,5	47,5
	Součet		32,5	31,5	32	96



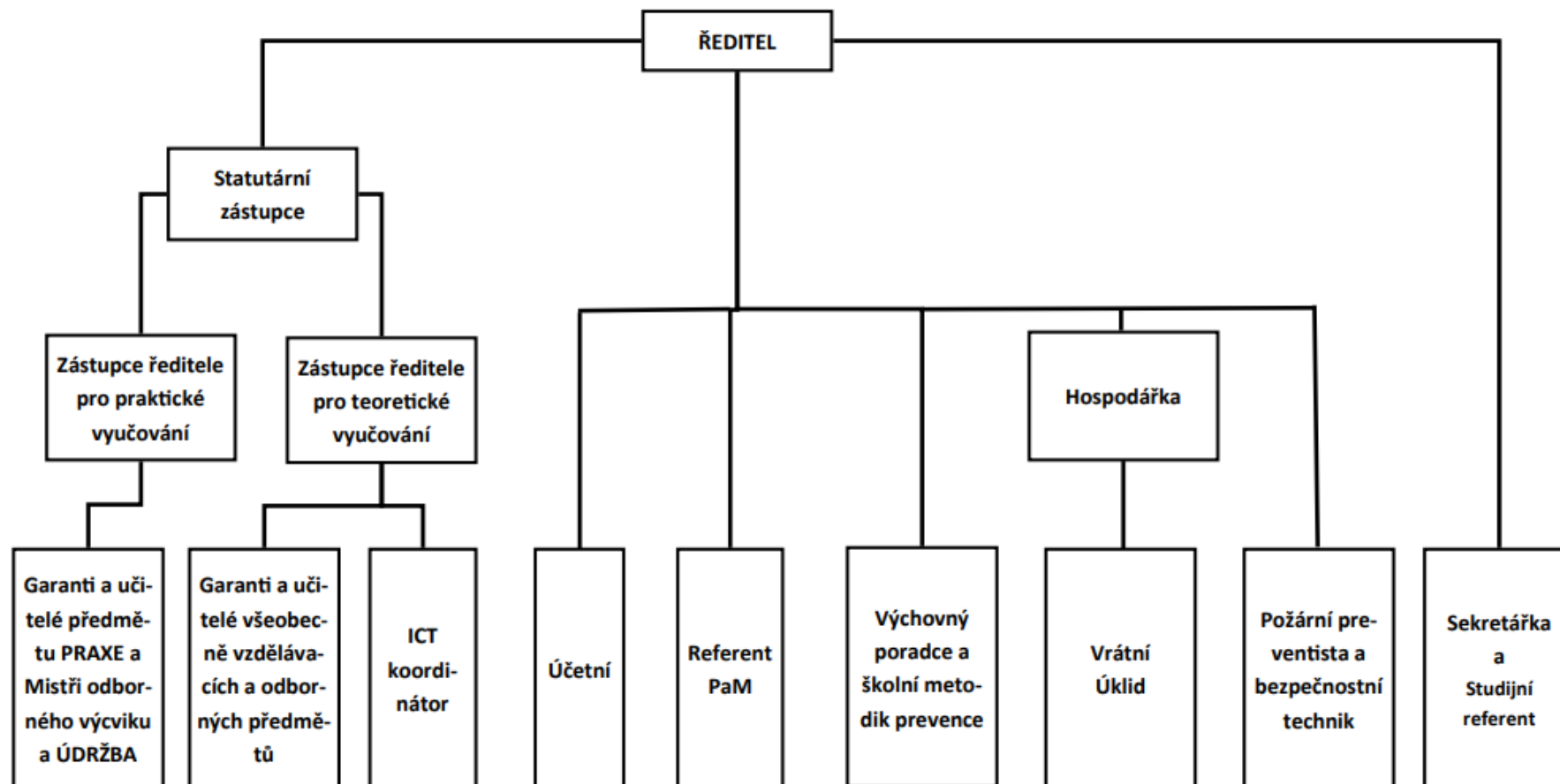
3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Personálně máme výuku zabezpečenou aprobovanými učiteli. Problémy jsou se získáváním pedagogů pro odborné předměty, protože v okolních produkčních a obchodních firmách tito specialisté dosahují výrazně vyššího platového ohodnocení. Celkový stav pedagogických zaměstnanců k 1. 9. 2023 činil 44 fyzických osob. Změna financování by měla dovést i nadále dělit hodiny u odborných předmětů, jazyků a maturitních všeobecných předmětů, aby se zlepšila kvalita výuky.

K 1. 9. 2023 jsme zaměstnávali 13 ostatních zaměstnanců. Čtyři zaměstnanci zabezpečovali chod školy po administrativní stránce, škola měla jednu vrátnou na úvazek 0,75, dva údržbáře (1 na celý úvazek a druhý na 0,75). Úklid zajišťovalo 6 uklízeček (1 na celý úvazek, 2 na poloviční úvazek, 2 na 0,75 úvazek a 1 na 0,625 úvazku). Nedostatek finančních prostředků, resp. limit zaměstnanců nám neumožňuje navýšit stav nepedagogických zaměstnanců.

Počet nepedagogických zaměstnanců je stejný už několik let i přesto, že administrativní zátěž stále roste. Je mnoho činností, které musí škola zabezpečovat, ale státní rozpočet nepočítá s jejich financováním.

3.1 Organizační struktura



4 Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Schválená kapacita školy 600 žáků umožňuje otvírat ke studiu cca 5 tříd v ročníku. V závislosti na zájmu o technické obory se nám v současnosti daří naplnit 4–5 tříd v ročníku.

Vyvíjíme velké úsilí, aby se nám podařilo i přes nepříznivou situaci přesvědčit žáky devátých tříd a jejich rodiče, že strojírenství a technika má nejen v našem regionu velkou perspektivu a že je více než žádoucí, aby si uchazeči vybírali takto zaměřené obory. V našem hospodářství je zaznamenán velký pokles technicky vzdělaných odborníků, a tím i výrazná potřeba zaměstnanců, kteří se orientují v oblasti strojírenství a průmyslu. V souvislosti se změnami infrastruktury v regionu se snažíme vyvíjet maximální snahu, abychom vyhověli požadavkům současných trendů ve vzdělávání, zejména pak zvýšené poptávce dynamicky se rozvíjejících technických firem, pro něž vychováváme své absolventy. Z tohoto důvodu jsme v minulých letech rozšířili nabídku vzdělávání ve vzdělávacích oborech s maturitní zkouškou, a to obor 23-41-M/01 Strojírenství s ŠVP Strojírenství – robotika a kombinovaný obor 23-45-L/01 + 23-56-H/01 Mechanik seřizovač s ŠVP Mechanik seřizovač – mechatronik a obráběč kovů.

Prezentace naší školy na veřejnosti probíhá pravidelně od prvních měsíců školního roku, a to nejen na základních školách ostravského regionu. Stěžejní část náboru nových žáků probíhá již v období od konce září školního roku do února následujícího kalendářního roku. Učitelé a žáci mj. navštěvují třídní schůzky rodičů žáků devátých tříd. Dále jsme prostřednictvím komunikačních kanálů (sociálních sítí, webových stránek či reklamy v médiích) informovali uchazeče o možnostech studia na naší škole, o nabídce studijních oborů s maturitou a učebního oboru s výučním listem. Neopomněli jsme se zmínit také o školních i mimoškolních událostech školy a dalších plánovaných aktivitách, neboť i tento faktor je důležitou součástí pro zájemce o studium.

Zásadní roli pak sehrávaly prezenční Dny otevřených dveří, tradičně konané v měsících prosinec a leden, které se setkávají s poměrně značným pozitivním ohlasem. Snažili jsme se žákům devátých tříd a jejich rodičům představit nabídku oborů zejména s důrazem na uplatnitelnost jejich absolventů na trhu práce. Propagační a náborové materiály byly uchazečům o studium předávány nejen v tištěné podobě, ale rovněž formou e-mailové komunikace se základními školami. Za zmínku rovněž stojí i propagace školy prostřednictvím sociálních sítí, díky čemuž se uchazeči o studium mohli seznámit nejen s nabízenými obory. V těchto komunikačních kanálech spatřujeme velký význam do budoucna. O životě ve škole se díky nim může dozvědět široká veřejnost (nejen absolventi, ale i potenciální uchazeči).

Z důvodu poptávky po technicky vzdělaných lidech bychom rádi i nadále spolupracovali s místními podniky a firmami. Domníváme se, že právě praktické zkušenosti a zájem firem o naše žáky může mít zásadní vliv na volbu střední školy technického charakteru u uchazečů o studium na střední škole. Od inzercí v regionálním tisku však postupně upouštíme zejména pro nižší efektivitu, než jakou nabízí osobní návštěvy základních škol. Naopak posilujeme svoji účast na prezentačních výstavách nejen středních škol v různých kulturních, vzdělávacích i jiných institucích, jež jsou zaměřeny na výběr povolání.

Ve školním roce 2023/2024 konali uchazeči o studium maturitních oborů vzdělávání centrálně zadávané jednotné přijímací zkoušky vyhlášené MŠMT v souladu s ustanovením § 59 a § 60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, vyhlášky 422/2023 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v platném znění, nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, opatření obecné povahy č. j. MSMT-26560/2023-1, zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.

Jednotné přijímací zkoušky se skládaly z didaktických testů z českého jazyka a matematiky a konaly se ve dvou stanovených řádných termínech v rámci 1. kola přijímacího řízení. 1. termín jednotné přijímací zkoušky do oborů vzdělání s maturitní zkouškou byl realizován dne 12. dubna 2024, 2. termín jednotné přijímací zkoušky do oborů vzdělání s maturitní zkouškou pak proběhl 15. dubna 2024. Výsledky jednotné přijímací zkoušky uchazeče se podílely na jeho přijetí ke studiu maturitního oboru z 60 %.

Mezi další kritéria pro přijetí uchazeče ke studiu patřilo hodnocení uchazeče z předchozího vzdělávání, kterého dosáhl v prvním a druhém pololetí školního roku 2022/2023 (zpravidla 8. třídy ZŠ) a v prvním pololetí školního roku 2023/2024 (zpravidla 9. třídy ZŠ). To se na jeho přijetí ke studiu podílelo ze zbývajících 40 %. Kritéria pro přijímání se snažíme sestavovat tak, aby byla jednoduchá, přehledná a pochopitelná pro širokou veřejnost.

S ohledem na novou podobu přijímací zkoušky byla rovněž uzpůsobena organizace přijímaček. Žáci tak mohli v 1. kole podat až 3 přihlášky do oborů vzdělání bez talentové zkoušky (maturitní i nematuritní obory), případně až 2 přihlášky do oborů vzdělání s talentovou zkouškou. Novinkou se stal i způsob podávání přihlášek – elektronicky, podáním výpisu vytištěného z online systému či podáním vyplněného tiskopisu s přílohami. Stejnými pravidly se řídilo i 2. kolo, organizace kol následujících byla čistě v gesci školy.

Ve školním roce 2023/2024 jsme nabízeli žákům 9. tříd základních škol tyto čtyřleté studijní obory s maturitou: Strojírenství, Ekonomika a podnikání a Mechanik seřizovač. Dále jsme absolventům ZŠ škol nabídli ke vzdělávání tříletý učební obor s výučním listem: Obráběč kovů.

V 1. kole přijímacího řízení jsme obdrželi 289 přihlášek, z toho 272 přihlášek do maturitních oborů a 17 přihlášek do učebního oboru. Celkově jsme obdrželi v 1. kole přijímacího řízení o 86 přihlášek více, než tomu bylo v předcházejícím školním roce. V loňském školním roce jsme vyhlásili celkem 3 kola přijímacího řízení.

4.1 Kritéria pro přijímání žáků

Čtyřleté obory zakončené maturitní zkouškou

Studijní obory:

23-41-M/01 Strojírenství

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

23-45-L/01 Mechanik seřizovač

Počet přijatých uchazečů:

Obor	Počet přijímaných uchazečů
23-41-M/01 Strojírenství (ŠVP: Strojírenství – Výpočetní technika; Strojírenství – Automobilní technika; Strojírenství – Robotika)	90
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (ŠVP: Management ve strojírenství)	30
23-45-L/01 Mechanik seřizovač (ŠVP: Mechanik seřizovač – mechatronik; Mechanik seřizovač – mechatronik a obráběč kovů)	30

Informace ke zdravotní způsobilosti uchazečů jsou uvedeny v Příloze č. 1 tohoto dokumentu.

Obecná pravidla a kritéria:

1. Uchazeč absolvoval povinnou školní docházku (§ 59 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění), což doloží nejpozději v den nástupu, tj. 2. 9. 2024.
2. Uchazeč je zdravotně způsobilý ke vzdělávání (§ 2 nařízení vlády č. 211/2010 Sb., v platném znění).
3. Uchazeč odevzdá přihlášku dle §60a školského zákona pro 1. kolo přijímacího řízení od 1. 2. 2024 do 20. 2. 2024.
4. Součástí přihlášky je:
 - a) Vysvědčení z posledních dvou ročníků, ve kterých splnil nebo plní povinnou školní docházku, nebo z odpovídajících ročníků základní školy i po splnění povinné školní docházky, nebo jejich ověřené kopie. Pokud je klasifikace z příslušných ročníků na příloze Hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání ověřena školou (QR kód,

signace), ve které uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, nemusí být přiloženy.

- b) Doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpůrná opatření pro nezbytné úpravy přijímacího řízení (platí pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami).
 - c) Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání (platí pro obor Mechanik seřizovač; u oboru Strojírenství a Ekonomika a podnikání se lékařský posudek nevyžaduje).
5. Uchazeč koná v 1. kole přijímacího řízení přijímací zkoušku skládající se z jednotných centrálně zadávaných písemných didaktických testů ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace. Maximální dosažený počet bodů v každém testu je 50 bodů. **Body** z jednotlivých testů **se** pro stanovení pořadí uchazečů **zdvojnásobí**. Proto maximální počet bodů získaných v testové části přijímacích zkoušek je **200 bodů**.

Výsledný počet bodů získaných z přijímacích zkoušek se vypočte podle následujícího vzorce:

$$P_1 = 2 \times (C + M)$$

P₁počet bodů z přijímacích zkoušek celkem

Cpočet bodů získaných v testu z českého jazyka

Mpočet bodů získaných v testu z matematiky

(Např.: Pokud uchazeč získá 10 bodů z testu z českého jazyka a 15 bodů z testu z matematiky, pak jeho $P_1 = 2 \times (10 + 15) = 50$ bodů.)

- 6. Cizinci, kteří nejsou státními občany České republiky a získali předchozí vzdělání na zahraniční škole, a kteří požádali o prominutí přijímací zkoušky **z českého jazyka současně s podáním přihlášky na školu**, prokáží znalost české jazyka, nezbytného pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, absolvováním rozhovoru. Rozhovor odpovídá požadavkům zkoušky pro cizince. Termín konání rozhovoru bude uchazeči oznámen v pozvánce zaslané ředitelem školy. Uchazeč získá redukované pořadí vytvořené ředitelem školy na základě hodnocení zpřístupněného Cermatem (dle ustanovení § 20 a § 108 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění). Podmínkou pro přijetí je výsledek hodnocení rozhovoru s uchazečem se závěrem úspěš.
- 7. Cizinec podle opatření obecné povahy č. j. MSMT-26560/2023-1 má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce.
- 8. Uchazeči konajícímu jednotnou přijímací zkoušku se vždy započítá pouze lepší výsledek testu z příslušného předmětu.
- 9. Hodnocení předchozího vzdělávání se posuzuje na základě doložení příslušných dokumentů.
- 10. Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením z předchozího vzdělávání se vyjádří součtem tří studijních průměrů, zaokrouhlených na dvě desetinná místa, vypočtených z přiložených kopií výše zmíněných dokumentů (**X**). Zpravidla se jedná o studijní průměr z 1. a 2. pololetí předposledního ročníku a prvního pololetí posledního ročníku, ve kterém žák splnil nebo plní povinnou školní docházku (pro uchazeče ze základní školy se jedná zpravidla o 1. a 2. pololetí

8. třídy a 1. pololetí 9. třídy; pro žáky z víceletých gymnázií pak o 1. a 2. pololetí tercie a 1. pololetí kvarty).

V případě doložení hodnocení na vysvědčení ve školním roce 2019/2020 se z 1. pololetí tohoto školního roku (zpravidla 8. třída) uchazeči tento průměr započítává 2krát a studijní průměr za 2. pololetí tohoto školního roku se nezapočítává. 1. pololetí školního roku 2020/2021 (zpravidla 9. třída) se započítává 1krát.

Za prospěch lze tak získat maximálně **130 bodů**.

Výsledný počet bodů získaných z předchozího vzdělávání se vypočte podle vzorce:

$$P_2 = 130 * \frac{3}{X}$$

P_2 počet bodů z předchozího vzdělávání celkem

X součet tří studijních průměrů vypočtených podle bodu 10

Za každou známku dostatečný (4) z českého jazyka, anglického jazyka, matematiky, fyziky na vysvědčení v 1. pololetí závěrečného školního roku (zpravidla 9. třída) se však uchazeči z výsledného počtu bodů získaných z předchozího vzdělávání (P_2) odečítá 15 bodů. Za každou známku nedostatečný (5) z jakéhokoli předmětu na vysvědčení v 1. pololetí závěrečného školního roku (zpravidla 9. třída) se uchazeči odečítá z výsledného počtu bodů získaných z předchozího vzdělávání (P_2) 30 bodů.

(Příklad: Uchazeč měl v 1. pololetí 8. třídy průměr 1,97, ve 2. pololetí 8. třídy měl průměr 1,80 a v 1. pololetí 9. třídy měl průměr 2,31 a navíc dostal dostatečnou z českého jazyka. Pak se výpočet provede takto: Sečteme studijní průměry v jednotlivých pololetích, tj. $1,97 + 1,80 + 2,31 = 6,08$ a výsledek dosadíme do vzorce pro výpočet P_2 .

$$P_2 = 130 * \frac{3}{6,08} = 64,14 \text{ bodů} .$$

Protože však uchazeč měl v 1. pololetí 9. třídy známku dostatečný z českého jazyka, odečte se mu od hodnoty 64,14 ještě 15 bodů. Pak jeho výsledné $P_2 = 64,14 - 15 = 49,14$ bodů.)

11. Cizinci, kteří nejsou schopni z objektivních důvodů doložit klasifikaci z uvedených tří pololetí (viz bod 10), doloží klasifikaci v maximálním možném rozsahu, případně doloží vzdělání čestným prohlášením. Pokud cizinec nebude schopen doložit všechna tři pololetí, bude mu aritmetický průměr spočítán z doložených pololetí. Nebude-li doložena žádná klasifikace, bude mu za prospěch z předchozího vzdělávání přiděleno 0 bodů (P_2).

12. Celkový počet dosažených bodů v přijímacím řízení se vypočte podle vzorce:

$$P = P_1 + P_2$$

13. Maximální počet bodů, které lze získat v přijímacím řízení, je 330 bodů.

14. Hodnocení jednotné přijímací zkoušky uchazeče (P_1) se na celkovém hodnocení uchazeče v přijímacím řízení podílí minimálně 60 % a hodnocení předchozího vzdělávání uchazeče (P_2) se na celkovém hodnocení uchazeče v přijímacím řízení pak podílí nejvýše 40 %.

15. Uchazeči budou podle výsledků přijímacích zkoušek a podle hodnocení z předchozího vzdělávání seřazeni dle jednotlivých oborů podle celkového počtu dosažených bodů při přijímacím řízení (P) od nejvyššího po nejnižší. V případě rovnosti dosaženého počtu bodů

z přijímacích zkoušek a hodnocení předchozího vzdělávání rozhodnou o celkovém pořadí následující kritéria:

- A) Lepší bodový výsledek uchazeče za test jednotné přijímací zkoušky z předmětu matematika.
- B) V případě shody v bodě A) lepší bodový výsledek uchazeče za test jednotné přijímací zkoušky z předmětu český jazyk a literatura.
- C) V případě shody v bodě B) nejnižší součet hodnocení ze sledovaných období z předmětu matematika.
- D) V případě shody v bodě C) nejnižší součet hodnocení ze sledovaných období z předmětu český jazyk.
- E) V případě shody v bodě D) nejnižší součet hodnocení ze sledovaných období z předmětu fyzika.
- F) V případě shody v bodě E) nejnižší součet hodnocení ze sledovaných období z předmětu anglický jazyk.
- G) V případě shody v bodě F) vyšší umístění získá uchazeč, který v jednotné zkoušce z matematiky získá v testu z matematiky více bodů za komplex úloh B: závislosti a vztahy, čtení a třídění informací, práce s daty.
- H) V případě shody v bodě G) vyšší umístění získá uchazeč, který v jednotné zkoušce z českého jazyka a literatury získá v testu z českého jazyka a literatury více bodů za otevřené úlohy.

16. Dle § 60j školského zákona stanoví ředitel školy pořadí uchazečů, které je sestaveno podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení. Přijati budou uchazeči, kteří se umístí v pořadí nejhůře do místa určeného počtem přijímaných uchazečů.

17. Počet přijatých uchazečů je limitován maximálně do naplnění kapacity 1. ročníků v jednotlivých oborech. Ředitel školy přijme ke studiu oboru 23-41-M/01 Strojírenství prvních 90 uchazečů, oboru 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání prvních 30 uchazečů a oboru 23-45-L/01 Mechanik seřizovač prvních 30 uchazečů seřazených podle předchozích obecných pravidel a kritérií.

18. Školní přijímací zkouška není stanovena.

19. Talentová přijímací zkouška není stanovena.

Příloha č. 1 – Onemocnění nebo zdravotní obtíže pro účely stanovení podmínek zdravotní způsobilosti ke vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Zdravotní omezení (kategorizace)
23-41-M/01	Strojírenství	28
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	28

23-45-L/01	Mechanik seřizovač	1, 3, 7a, 19
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	1, 3, 7a, 19
23-56-H/01	Obráběč kovů	

Kategorizace

1. Prognosticky závažná onemocnění podpůrného a pohybového aparátu znemožňující zátěž páteře v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.
3. Prognosticky závažná onemocnění horních končetin znemožňující jemnou motoriku a koordinaci pohybů v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.
7. Prognosticky závažná chronická onemocnění kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud
 - a) při praktickém vyučování nelze vyloučit silné znečištění kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami.
19. Prognosticky závažné a nekompensované formy epilepsie a epileptických syndromů a kolapsové stavy, týká se činností ve výškách, s motorovou mechanizací, s rotujícími stroji, náradím nebo zařízeními nebo činnostmi, při kterých nelze vyloučit ohrožení zdraví, a je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.
28. Obor nevyžaduje stanovení zvláštních zdravotních požadavků.

Tříletý učební obor s výučním listem:

Počet přijatých uchazečů:

Obor	Počet přijímaných uchazečů
23-56-H/01 Obráběč kovů (ŠVP: Obráběč kovů)	12

Informace ke zdravotní způsobilosti uchazečů jsou uvedeny v Příloze č. 1 tohoto dokumentu.

Obecná pravidla a kritéria:

1. Uchazeč absolvoval povinnou školní docházku (§ 59 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění), což doloží nejpozději v den nástupu, tj. 2. 9. 2024.
2. Uchazeč je zdravotně způsobilý ke vzdělávání (§ 2 nařízení vlády č. 211/2010 Sb. v platném znění).
3. Uchazeč odevzdá přihlášku dle §60a školského zákona pro 1. kolo přijímacího řízení od 1. 2. 2024 do 20. 2. 2024.

4. Součástí přihlášky je:

- a) Vysvědčení z posledních dvou ročníků, ve kterých splnil nebo plní povinnou školní docházku, nebo z odpovídajících ročníků základní školy i po splnění povinné školní docházky, nebo jejich ověřené kopie. Pokud je klasifikace z příslušných ročníků na příloze Hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání ověřena školou (QR kód, signace), ve které uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, nemusí být přiloženy.
- b) Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání.

5. Hodnocení předchozího vzdělávání se posuzuje na základě doložení příslušných dokumentů.

6. Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na výše zmíněných dokumentech z předchozího vzdělávání se při přijímacím řízení na Střední průmyslovou školu v Ostravě – Vítkovicích vyjádří součtem tří studijních průměrů (**P**), zaokrouhlených na dvě desetinná místa, vypočtených z přiložených kopií výše zmíněných dokumentů. Jedná se o studijní průměr z 1. a 2. pololetí předposledního školního roku (zpravidla 8. třída), a studijní průměr z 1. pololetí závěrečného školního roku (zpravidla 9. třída).

(Např.: V 1. pololetí 8. třídy bude mít uchazeč studijní průměr 2,34, ve 2. pololetí 8. třídy bude mít průměr 2,89 a v 1. pololetí 9. třídy bude mít studijní průměr 3,01, pak výsledek $P = 2,34 + 2,89 + 3,01 = 8,24$.)

7. V případě doložení hodnocení na vysvědčení ve školním roce 2019/2020 se z 1. pololetí tohoto školního roku (zpravidla 8. třída) uchazeči tento průměr započítává 2krát a studijní průměr za 2. pololetí tohoto školního roku se nezapočítává. 1. pololetí školního roku 2020/2021 (zpravidla 9. třída) se započítává 1krát.
8. Cizinci, kteří nejsou schopni z objektivních důvodů doložit klasifikaci z uvedených tří pololetí (viz bod 6), doloží klasifikaci v maximálním možném rozsahu, případně doloží vzdělání čestným prohlášením.
9. Je-li uchazeč v některém ze sledovaných období z předchozího vzdělávání uvedených na přihlášce hodnocen známkou dostatečný (4) z některého z předmětů český jazyk, cizí jazyk, matematika, pak se mu k vypočtenému studijnímu průměru za každé příslušné období přičte za každou dostatečnou z výše uvedených předmětů hodnota +0,5.

(Navážeme-li na předchozí příklad, a pokud bude mít žák v 2. pololetí 8. třídy dvě dostatečné, jednu z českého jazyka a druhou z matematiky, připočte se uchazeči k průměru za toto pololetí hodnota +1 (2 x 0,5), tj. 2,89 + 1 = 3,89. Takže celkový výsledek $P = 2,34 + 3,89 + 3,01 = 9,24$.)

10. Je-li uchazeč v některém ze sledovaných období z předchozího vzdělávání uvedených na přihlášce hodnocen z jakéhokoli předmětu známkou nedostatečný (5), pak se mu k vypočtenému studijnímu průměru za příslušné období přičte za každou nedostatečnou v tomto období hodnota +1.

(Pokračujeme-li v předchozím vzorovém příkladu, a pokud bude mít žák v 1. pololetí 9. třídy jednu nedostatečnou, připočte se uchazeči k průměru za toto pololetí hodnota +1, tj. 3,01 + 1 = 4,01. Takže celkový výsledek $P = 2,34 + 3,89 + 4,01 = 10,24$.)

11. Uchazeči budou pro potřeby přijímacího řízení seřazeni podle dosažené výsledné hodnoty **P** od nejnižší hodnoty po nejvyšší. V případě shody výsledné hodnoty **P**, rozhodne o celkovém pořadí:

A) Nejnižší součet hodnocení ze sledovaných období z předmětu matematika.

- B) V případě shody v bodě A) nejnižší součet hodnocení ze sledovaných období z předmětu fyzika.
- C) V případě shody v bodě B) nejnižší součet hodnocení ze sledovaných období z předmětu český jazyk.
- D) V případě shody v bodě C) nejnižší součet hodnocení ze sledovaných období z předmětu anglický jazyk.
- E) V případě shody v bodě D) nejnižší součet hodnocení ze sledovaných období z předmětu občanská výchova.
- F) V případě shody v bodě E) nejnižší součet hodnocení ze sledovaných období z předmětu chemie.

12. Počet přijatých uchazečů je limitován maximálně do naplnění kapacity 1. ročníku učebního oboru. Ředitel školy přijme ke studiu prvních 12 uchazečů seřazených podle předchozích obecných pravidel a kritérií.

Příloha č. 1 – Onemocnění nebo zdravotní obtíže pro účely stanovení podmínek zdravotní způsobilosti ke vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Zdravotní omezení (kategorizace)
23-56-H/01	Obráběč kovů	1, 3, 5, 7a, 9a, 19

Kategorizace

1. Prognosticky závažná onemocnění podpůrného a pohybového aparátu znemožňující zátěž páteře v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.
3. Prognosticky závažná onemocnění horních končetin znemožňující jemnou motoriku a koordinaci pohybů v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.
5. Prognosticky závažná onemocnění cév a nervů horních končetin, vylučující činnosti v riziku vibrací v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.
7. Prognosticky závažná chronická onemocnění kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud
 - a) při praktickém vyučování nelze vyloučit silné znečištění kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami.
9. Přecitlivělost na
 - a) alergizující látky používané při praktickém vyučování.

19. Prognosticky závažné a nekompenzované formy epilepsie a epileptických syndromů a kolapsové stavy, týká se činností ve výškách, s motorovou mechanizací, s rotujícími stroji, nářadím nebo zařízením nebo činností, při kterých nelze vyloučit ohrožení zdraví, a je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.



5 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Obory jsou vyučovány podle schválené dokumentace. Pro všechny obory jsou vypracovány v návaznosti na rámcové vzdělávací programy školní vzdělávací programy schválené ředitelem školy. V návaznosti na MŠ, potřeby trhu práce, zaměstnavatelů a na základě analýz jsou školní vzdělávací programy konkretizovány a upravovány.

Snažíme se zavádět cvičení nejen do odborných předmětů, ale taktéž humanitních, a to taková, která lépe slouží k procvičení učiva (např. ČJL, MAT, STT, SPS, TEK). Zavádíme odbornou angličtinu do 2. a 3. ročníků maturitních oborů. Novinkou je také předmět Projektové řízení, který budeme vyučovat ve 3. ročníku M oborů.

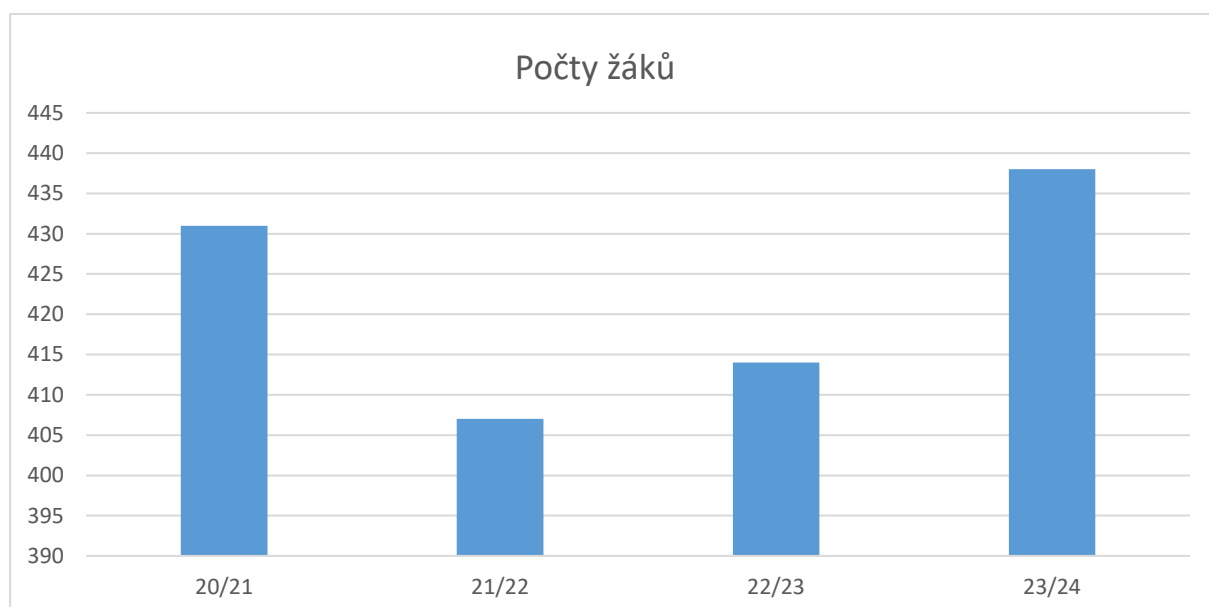
Nad rámec výuky nabízíme i řadu kurzů, kroužků, doučování a mimoškolních aktivit, které připravují žáky nejen ke studiu na vysokých školách, vyšších odborných školách a dalšímu pomaturitním studiu, ale rozšiřují jim obzor o oblasti, které nejsou uvedeny ve vzdělávacích programech. V minulém školním roce se jednalo o přípravné kurzy z matematiky ke studiu na VŠ, konverzace v cizím jazyce, kroužky 3D měření a 3D tisku, CNC programování a obrábění, diagnostiky vozidel, vedení fiktivní firmy, svařování, práce s talentovanými žáky, výpočetní techniky, kondičního posilování, turistiky (pod názvem „Větrání“), byly pořádány sportovní soutěže, hry apod. Získané kompetence na základě studia žáci úspěšně procvičují a uplatňují i v dalším studiu na VŠ nebo v zaměstnání, a to nejen v regionálních firmách. Samozřejmě se tímto prohlubují dovednosti talentovaných a rozšiřují obzory pro zvidavé žáky.



6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných a maturitních zkoušek

Ve školním roce 2023/2024 studovalo ve studijních oborech Strojírenství 245 žáků, Ekonomika a podnikání 68 žáků, Mechanik seřizovač – mechatronik celkem 32 žáků, Obráběč kovů 29 žáků, Mechanik seřizovač a obráběč kovů 64 žáků – tj. celkem 438 (rozdíl +24 žáků).

Tabulka počtu žáků ukazuje vývoj stavu žáků v období od školního roku 2020/2021 až 2023/2024. Proti předchozím rokům dochází k lehkému nárůstu zapříčiněným zejména příchodem většího počtu žáků do 1. ročníků.



6.1 Výsledky vzdělávání

Celkové výsledky vzdělávání žáků uvádí následující tabulka:

Pozn. počty se mohou lišit na výstupu, neboť počty žáků jsou z výkazu k 30. 9. 2023 a výsledky vzdělávání z 2. pololetí šk. r. 2023/24.

Roč.	Počet žáků				Prospělo s vyznamenáním				Prospělo				Neprospělo				Nehodnoceno				Opravnou zkoušku konalo			
	20/21	21/22	22/23	23/24	20/21	21/22	22/23	23/24	20/21	21/22	22/23	23/24	20/21	21/22	22/23	23/24	20/21	21/22	22/23	23/24	20/21	21/22	22/23	23/24
první	86	110	116	131	20	36	25	13	64	66	85	111	2	2	6	7	0	0	0	0	2	2	3	9
druhý	115	85	107	110	26	16	28	20	84	69	74	86	2	0	4	3	3	0	1	1	2	0	4	4
třetí	112	111	85	99	39	22	17	25	72	83	68	72	1	3	0	2	0	0	0	0	1	3	0	2
čtvrtý	118	101	98	84	9	18	15	14	105	82	83	70	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Celk.	431	407	406	424	94	92	85	72	325	300	310	339	5	5	10	12	7	0	1	1	5	5	7	15

Celkový průměrný prospěch školy: 2,01

Počet neprospívajících žáků se proti minulému školnímu roku nepatrně zvýšil. Počet vyznamenaných se lehce snížil. Snažíme se udržet kvalitu vzdělávání, i když žáci, kteří jsou přijímáni ke studiu, vykazují stále nižší vědomosti. Jde zejména o základní vědomosti a dovednosti v předmětech matematika a fyzika, které by měli žáci získávat na základních školách.

Naše škola je vnímána veřejností jako náročná, avšak kvalitní a přátelská. Nároky nesnižujeme nejen v souvislosti s výstupy vzdělávání. Zapojením nové techniky a aktivním využíváním vytvořených elektronických vzdělávacích textů vyučujícími se pro žáky stává výuka atraktivnější. Škola neustále investuje do svého rozvoje. Modernizuje se nejen prostředí dílen špičkovou technikou, ale rovněž prostory, v nichž probíhá výuka teorie – např. vybudováním laboratoře virtuální reality, robotiky, venkovní sportovní areál apod. To vše by mohlo vést ke zlepšení studijních výsledků žáků, zpestření, zatraktivnění a zkvalitnění výuky.



6.2 Maturitní zkoušky

K maturitním zkouškám se v tomto školním roce přihlásilo 85 prvomaturantů (1 nekonal). Žáci se museli vypořádat nejen s náročnými zkouškami z profilových předmětů, ale také absolvovali společnou část maturitní zkoušky, ve které povinně konali maturitu z českého jazyka a literatury a volili si druhý předmět – matematiku nebo cizí jazyk.

Zkoušku z matematiky skládalo 21 z 21 přihlášených a z cizího jazyka 61 z 62 přihlášených žáků. Je zajímavé, že se poměry žáků konajících zkoušku z matematiky (26 %) nebo cizího jazyka (74 %) každým rokem mění.

V měsíci dubnu proběhly profilové písemné práce z ČJL a ANJ, kde byli žáci úspěšní.

Společnost CERMAT, která se stará o organizaci maturitních zkoušek, vydala souhrnné hodnocení maturitních zkoušek za jarní termín. Dle tohoto dokumentu je zřejmé, že naše škola patří i nadále k těm, kteří se snaží držet krok s celorepublikovým měřítkem. Toto dokládá přiložené srovnání. Obory **Strojírenství** jsou v úspěšnosti ve **společné a profilové** části maturitní zkoušky **94,1 % a 88,2 % nad úrovní** srovnatelných oborů **ST1** 90,7 % a 80,4 %. Obor **Mechanik seřizovač** je s úspěšností ve společné a profilové části **83,3 % a 87,5 %** také **nad** průměrem oborů **UTE** 82,3 % a 79,0 % a obor **Ekonomika a podnikání** je s výsledky **100,0 a 100,0 %** úspěšností ve společné části **výrazně nad** úrovní oborů **SHP** a v profilové části taktéž nad úrovní oborů **SHP** 85,5 % a 79,8 %.

Celková úspěšnost školy je ve společné a profilové části maturitní zkoušky 91,8 % a 89,4 %, což je lepší než republikový průměr 87,5 % ve společné části a 84,8 % v profilové části.

Rozdílnost úspěšnosti je patrná u jednotlivých tříd, kde ve srovnání našich strojírenských tříd s republikovými **ST1 – 90,7 % ve společné části a 80,4 % v profilové části**, je naše škola v lepší ve většině ukazatelích - **4.A – 89,5 % a 84,2 %**, **4. B – 94,7 a 84,2 %** a **4.C – 100,0 a 100,0 %**.

Třída **4.D** je s úspěšností ve společné **83,3 %** a v profilové části **87,5 %** také lepší než srovnání s republikovým průměrem, který je u SOU tech. 82,3 % ve společné a profilové části 79,0 % pro skupinu daných oborů vzdělávání.

Mezi **SOŠ – hotelové a podnikatelské**, kam spadá náš obor **Ekonomika a podnikání – třída 4.C**, je v úspěšnosti výrazně nad republikovým průměrem v obou částech – ve společné části – **100,0 %** a republikový průměr 80,6 %; v profilové části **100,0 %** a republikový průměr 79,8 %.

Profilovou část maturitní zkoušky tvořila praktická maturitní zkouška, která se konala v dubnu a květnu ve dvou až třech dnech. Žáci absolvovali znalostní testy z odborných profilujících předmětů a dále předváděli, co se naučili v odborných předmětech po praktické stránce. Pracovali na výpočtech z odborných předmětů. Žáci se zaměřením na automobilní techniku dokazovali navíc svoji zručnost při diagnostice a odstraňování poruch na automobilu a byli testováni z předmětu silniční vozidla. Žáci oboru Mechanik seřizovač – mechatronik prováděli měření a toleranci součástí, vypracovávali technologické postupy a pracovali na CNC strojích. Ekonomický obor ukazoval svou všestrannou připravenost ve výpočtech z odborných předmětů. Náročnost těchto zkoušek dokládá to, že 8 žáků z praktických zkoušek neuspělo.

Obhajoby ročníkových prací byly velmi zodpovědně připravené, dobře prezentované před maturitní komisemi, které je hodnotily jako velmi úspěšné, čemuž odpovídal i konečný výsledek.

Ústní maturitní zkouška profilové části probíhala v měsíci květnu a červnu. Žáci oboru Strojírenství ji konali z předmětů: stavba a provozů strojů a strojírenské technologie. Obor Mechanik seřizovač z komplexní zkoušky z odborných předmětů. Žáci oboru Ekonomika a podnikání konali zkoušku ze souboru ekonomických a manažerských předmětů. Podle hodnocení předsedů maturitních komisí byla úroveň maturitních zkoušek dobrá a znalosti žáků na solidní úrovni. Maturitní komise hodnotili velmi vysoko obhajoby všech maturitních prací.

Výsledky jsou lepší než v loňském roce. Pouze dva absolventi nezvládli po opravách v podzimním termínu DT z ČJL a dva praktickou zkoušku.

Výsledky maturitních zkoušek 2024

Statistika výsledků maturitních zkoušek v řádném (jarním) i opravném (podzimním) termínu.

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nekonali	Celkem
4. A	4	13	1	1	19
4. B	5	13	1	0	19
4. C st	5	8	0	0	13
4. D	3	19	2	0	24
4.C ek	3	7	0	0	10
Celkem	20	60	4	1	85

Pokud bychom chtěli srovnat výsledky žáků u maturitních zkoušek letos a v minulých letech, budeme srovnávat procentovou úspěšnost. Ta je vyjádřena v následující tabulce:

Rok	Prospěli s vyznamenáním v %	Prospěli v %	Neprospěli v %	Nekonali v %	Celkem v %
2019	9	53	33	5	100
2020	10	52	37	1	100
2021	17	55	28	0	100
2022	26	44	28	2	100
2023	28	52	19	1	100
2024	24	71	4	1	100

Z tabulky plyne, že mírně klesl počet žáků s vyznamenáním, oproti loňsku stoupl počet prospívajících žáků, zároveň klesl počet neprospívajících. Počet žáků nekonajících maturitní zkoušku je stále na nízké úrovni. Své výsledky určitě přináší spolupráce rodičů, vyučujících a žáků.

V podzimním období maturovalo:

prvomaturantů:	0
opravnou maturitu konalo:	10
prospělo:	6
neprospělo:	4
nedokončil/omluvil se:	0

V **podzimním termínu** opakovali maturitu pouze jednotlivci, kteří neuspěli u praktických zkoušek, DT nebo v jednotlivé ústní odborné zkoušce. Praktickou zkoušku opakovalo 8 absolventů (uspělo 6), ústní zkoušku z odborných předmětů opakoval 1 absolvent (uspěl) a DT 5 absolventů (3 uspěli).



Slavnostní vyřazení třídy 4.B.

6.3 Závěrečné zkoušky oboru Obráběč kovů

Ve školním roce 2023/2024 konaly závěrečné zkoušky dvě třídy:

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nekonali	Celkem
3.F	2	5	0	0	7
3.D	0	15	1	0	16

V podzimním termínu konali:

poprvé:	0
opravnou:	2
prospěl:	1
neprospěl:	1



7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikovém chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Minimální preventivní program školy pro školní rok 2023/24 je zveřejněn (jako dokument) na webových stránkách školy.

V rámci minimálního preventivního programu se žáci nastupujících prvních ročníků zúčastnili adaptačního kurzu, který naše škola pravidelně pořádá v prvních dnech školního roku. Tato aktivita má žákům pomoci aklimatizovat se na nové prostředí, seznámit se s novými spolužáky a třídním učitelem. Jeden z cílů je prožitek volnočasových aktivit, který má sloužit jako příklad aktivního trávení volného času. Dvoudenní pobyt mimo Ostravu má pomoci k vytvoření zdravého a respektujícího klimatu v nově vznikajícím třídním kolektivu. V rámci kariérového poradenství jsou žáci seznámeni se specifiky studia na technické střední průmyslové škole a možností uplatnění v praxi. Motivační workshop se konal v autokempu Budišov nad Budišovkou, který zajišťuje ubytování v chatkách s plnou penzí.

V rámci prevence se žáky bylo naplánováno interaktivní sezení s externím lektorem primární prevence a program se studenty LF OU Ifmsa Ostrava. Témata sezení s lektorem primární prevence pro 1. ročníky byla následující – Komunikace, Vztahy a volné téma (prostor, kdy zakázku specifikuje TU a třída dle aktuální potřeby např. netolismus). 2. ročníky prodiskutovaly a interaktivně nahlédly do tématu Drogová hitparáda a na něj navázalo volné téma (např. Vymezování osobních hranic či Sexualita). Ve spolupráci se studenty LF OU Ifmsa Ostrava jsme zrealizovali preventivní program Projekt SCORA – sexuální výchova. 3. ročníky absolvovaly přednášku na téma Kriminalita mládeže, Drogy-legislativní rámec. Další aktivity, které mají omezit projevy rizikového chování v třídním kolektivu, probíhají průběžně v hodinách občanské nauky i v dalších předmětech. Pravidelně jsou aktualizovány nástěnky. Školní metodik prevence byl žákům k dispozici individuálně v rámci konzultačních hodin a po předchozí domluvě i jindy v rozsahu pracovní doby.

Konkrétní aktivity prevence patologických jevů za školní rok 2023/2024:

Spolupráce s pedagogickým sborem:

- Seznámení ředitele školy s podrobnostmi preventivního programu školy na šk. r. 2023/2024.
- Spolupráce s výchovným poradcem – předávání informací, konzultace s rodiči a žáky, vedení kartotéky problémových žáků – školní poradenské pracoviště.
- Rozpracování preventivních aktivit s vyučujícími občanské nauky.
- Proškolení a informování pedagogických pracovníků a správních zaměstnanců k problematice sociálně-patologických jevů – diagnostika, prevence.
- Metodik prevence – získávání nových informací, proškolení se, účast na schůzkách s okresním metodikem prevence (metodici prevence PPP Ostrava).
- Školení metodiků prevence dle aktuální nabídky.

Spolupráce s rodiči:

- Seznámení rodičů se školním metodikem prevence na třídních schůzkách, proškolení s problematikou patologických jevů.
- Konzultace a krizová intervence, včetně online prostředí MS Teams.
- Aktivity pro zlepšení vzájemné komunikace: třídní schůzky, sportovní akce.
- Spolupráce se školní radou, pomoc při organizaci mimoškolních akcí.

Aktivity pro žáky:

- Prevence ve výuce občanské nauky a dalších předmětů.
- Preventivní programy:
 - Pro 1. a 2. ročníky – besedy s externím lektorem, Projekt SCORA – sexuální výchova.
 - Pro 3. ročník – externí odborník.

Další aktivity spojené s prevencí patologických jevů:

- Adaptační kurzy (motivační workshop) – pro žáky nastupujících 1. ročníků.
- Jednorázové akce – sportovní turnaje, poznávací zájezdy, turistika aj.
- Aktualizace nástěnek, konzultační hodiny.

Spolupráce s jinými institucemi: Policie ČR, OU, PPP, ŠPZ aj.

Průběžné činnosti výchovného a kariérového poradenství:

- evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (73 žáků s SVP se stupněm podpůrných opatření 1–3, z toho 6 mělo přiznáno uzpůsobení podmínek MZ, 2 žáci IVP na základě Doporučení SPC – PAS) a zdravotními problémy (2 žáci, 1 studentka s IVP na základě Doporučení SPC)
- evidence a metodická podpora při práci s žáky s OMJ, spolupráce s vyučujícími při vypracování PLPP a zprostředkování jazykové přípravy na Matičním gymnáziu (8 studentů z Ukrajiny)
- vyhledávání (dotazníkové šetření) a systematická práce s talentovanými žáky formou účasti v odborných i sportovních soutěžích, předmětových olympiádách, v projektu Strojařem ze Zengrovky, nebo Erasmus+
- metodická pomoc žákům s poruchami učení při vyplňování přihlášek a jiných dokumentů
- poskytování informací z oblasti kariérového poradenství žákům, rodičům i třídním učitelům
- schůzka výchovné poradkyně s žáky všech 4. ročníků na téma Kam po maturitě – rady k volbě povolání nebo výběru vysoké školy, následně individuální konzultace
- zajišťování a vedení besed a přednášek z oblasti kariérového poradenství, prezentace OU, FS VŠB-TUO, MTU VŠB-TUO a VUT Brno pro žáky 4. ročníků ve sborově škole
- prezenční setkání žáků 4. ročníku s pracovníci IPS na téma Podpora při vstupu na pracovní trh
- konzultace s rodiči na třídních schůzkách

- individuální konzultace se žáky či se zákonnými zástupci žáků týkající se přípravy na Národní srovnávací zkoušky, obtížné rodinné situace a zhoršení prospěchu, neomluvené nebo vysoké omluvené absence (pokles počtu výchovných pohovorů z 27 na 8, 1x mimořádné třídní schůzky)
- obměna nástěnek v 1. patře školy a webových stránek ŠPP dle aktuální nabídky VŠ i zaměstnavatelů
- konzultační hodiny – dle rozpisu
- kontakt s externí školní psycholožkou v rámci spolupráce s organizací KORU Hope, z. ú., využívání metodické a konzultační podpory ŠPP při práci s žáky ohroženými školním neúspěchem, žáky s psychickými problémy, v obtížných životních situacích a žáky s OMJ
- kontakt s metodikem prevence, třídními učiteli, zvláště u tříd s větším počtem žáků s SVP, metodická pomoc při vypracovávání individuálního vzdělávacího plánu (3 žáci na základě Doporučení SPC), plánu pedagogické podpory (8 žáků s OMJ, 1 nadaný žák sportovec) i při řešení kázeňských, výchovných a jiných problémů
- „osvěta“ formou vstupů na pedagogických poradách
- účast na výchovných komisích a provádění zápisů z nich (2 žáci)
- kontakt se školskými poradenskými zařízeními v kraji, účast na schůzce výchovných poradců v PPP Ostrava (2 schůzky ročně)
- vedení dokumentace

Spolupráce s jinými organizacemi: Školská poradenská zařízení – Pedagogicko-psychologické poradny a Speciálně pedagogická centra, Kurátoři, OSPOD, Policie ČR, IPS, ÚP, VŠB-TUO, OU aj.

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Při sestavování plánu dalšího vzdělávání a rozšiřování kvalifikace zaměstnanců se vychází z potřeb studijních oborů a finančních možností školy. Největší podíl na vzdělávání učitelů má prudký rozvoj výpočetní techniky, modernizace výukových programů a zapojení školy do řady projektů, s nimiž jsou některé povinné vzdělávací aktivity zaměstnanců školy spjaty. Mimo to, má-li škola udržet krok s takovýmto vývojem, musíme každoročně posílat učitele odborných předmětů na školení modernizovaných programů a obsluhu nových výukových strojů. Rozhodující podíl přitom mají programy pro kreslení na PC a programování číslicově řízených obráběcích strojů.

Vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů navštěvují především jednodenní semináře, které jsou pořádány v Ostravě, popřípadě blízkém okolí, aby se co nejvíce snížily náklady na vyškoleného pedagoga. Zaměřujeme se nejen na nabídku KVIC centra Ostrava a NIDV Ostrava. Kvitujeme i zájem regionálních firem, které nabízí konzultace a exkurze.

Vzdělávání vyučujících odborných předmětů je stále složitější nejen s ohledem na finanční náročnost takových seminářů, ale především jejich celkový nedostatek v nabídce školicích center.

Nepedagogičtí zaměstnanci, kteří se starají o zabezpečení administrativního chodu školy, absolvovali školení, která zahrnovala především zavádění aktualizované legislativy do praxe. Byly to semináře zahrnující oblast spisovou, mzdovou, účetní a oblast hospodaření.

Ve školním roce 2023/2024 ukončil jeden učitel praxe a MOV doplňkové pedagogické studium, čímž si doplnil kvalifikaci pro výuku odborných předmětů.

Nový pedagog odborných předmětů si doplňuje vzdělání ve 2letém studiu DPS na OU, Fakultě pedagogické s termínem ukončení 06/2025.

Další pedagog opakuje ročník v magisterském programu na VŠB-TUO (Fakulta strojní, obor Strojní inženýrství).

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity jsou zaznamenány do krajské tabulky, která je přílohou výroční zprávy.

- Po umožnění prezenční výuky probíhají zájmové kroužky: CNC programování a obrábění, Automobilní montáže, 3D měření a 3D tisk, Svařování, Robotiky, Vedení fiktivní firmy aj.
- Pohybové aktivity jsme rozvíjeli 3x do týdne v kroužku kondičního posilování a také ve školních přeborech, o které je vždy velký zájem. Šlo zejména o šachy, stolní tenis, piškvorky, sudoku, silové disciplíny, šplh na laně, páku, nohejbal, skok vysoký, streetball, stolní fotbal a hod na koš. Výsledky z těchto soutěží mj. slouží pro výběr nejlepších žáků pro reprezentaci naší SPŠ mezi středními školami ve vypsáních sportovních soutěžích.
- Naši žáci se každoročně aktivně zapojují do sportovních soutěží mezi středními školami v Ostravě. V okresních finále jsme se umístili na prvním místě v kopané, silovém čtyřboji a ve šplhu.
- Naše škola je také každoročním pořadatelem sportovních akcí pro střední školy z Ostravy, a to ve stolním tenisu, boulderingu a v nohejbale.



- V únoru 2024 proběhlo školní kolo Olympiády v anglickém jazyce. Zúčastnilo se ho 70 studentů 1.–3. ročníků. Vítěz postoupil do okresního kola, které vyhrál, a dále reprezentoval naši školu v kole krajském, kde se umístil na 4. místě (historicky nejlepší umístění našeho studenta v této soutěži). Poprvé jsme měli zastoupení i v kategorii pro studenty z bilingvních rodin. Náš student získal 2. místo v okresním kole.

- Žáci všech ročníků se měli možnost účastnit soutěží: Matematický klokan, Logická olympiáda a Matematická olympiáda. Logické olympiády se účastnilo 49 žáků naší školy, z toho 15 se umístilo na krajské úrovni. Matematické olympiády se účastnil jeden žák třetího ročníku, který postoupil do druhého kola. 53 žáků se účastnilo matematického klokana a z těchto se na krajské úrovni umístilo 12.
- Prospěchově slabším žákům bylo nabízeno a realizováno doučování (projekt Šablony pro Zengrovku III), ve kterém si mohli doplnit znalosti potřebné pro běžné studium.
- Ve školním roce 2023/24 pokračovala spolupráce s JC Hello (projekt MS kraje – Rodilí mluvčí do škol); v rámci hodin angličtiny probíhala pravidelně dvakrát týdně výuka na různá témata s rodilou mluvčí.
- Žáci 1.–3. ročníků dostali možnost přihlásit se na školní poznávací zájezd „To nejlepší z Anglie“ s CK PROTRAVEL. Těto nabídky využilo 45 studentů. Zájezd se uskutečnil v říjnu 2023. Pro následující školní rok jsme začali organizovat další zájezd se stejnou CK s názvem „Malebné Skotsko“.
- Žáci 2. a 3. ročníků maturitních oborů pro zdokonalení v anglickém jazyce odebírají anglický časopis Bridge, mají tak možnost vyzkoušet si cvičné testy ke společné části maturitní zkoušky a zároveň se seznamují s různými aktualitami, životem v anglicky mluvících zemích a doplňují znalosti související s maturitními tématy. Využívají jej také pro své referáty a prezentace.
- Žáci 4. ročníků mohli využít nabídku speciálních hodin věnovaných maturantům.
- V projektu Šablony pro Zengrovku III probíhaly kroužky inovativního vzdělávání, které dávají možnost rozšířit obzory žáků na poli literatury světové i české, matematiky a cizího jazyka. Zvyšují čas k podrobnému rozboru učiva s využitím výpočetní techniky, umožňují zlepšení porozumění, vyhledávání informací, učí týmové práci.
- Navázali jsme na školní poznávací výjezdy do zahraničí, v předvánočním čase jsme navštívili polskou Wroclav, kde si studenti prohlédli místní ZOO a historické centrum města.
- V rámci hodin dějepisu nás v listopadu navštívili manželé Michálkovi se svou sbírkou zbraní z první a druhé světové války. Studenti si vyslechli přednášku a měli možnost si i repasované zbraně osahat a vyzkoušet.
- Pravidelně se účastníme besed v Knihovně města Ostravy. Také v tomto roce několik tříd navštívilo místní knihovnu v rámci seznámení se s provozem organizací tohoto typu. Proběhly i besedy o slavných spisovatelích – tématem byl např. W. Shakespeare a Paulo Coelho.
- Konalo se i školní kolo Olympiády v českém jazyce, dva studenti postoupili do okresního kola, tam už však bohužel nebyli mezi prvními oceněnými.

- Také kulturní akce obohatily běžnou školní výuku, třikrát třídy zhlédly film v multikině Cinestar, v Loutkovém divadle měly vybrané ročníky možnost navštívit představení Zvířecí farma, čtvrté a třetí ročníky předpremiéru představení Ztraceni v Yorkers a Oliver Twist. Učitelé českého jazyka navštěvují se studenty i večerní představení, v loňském školním roce např. Goldoniho po Ostravsku, Na dotek, Hordubal a další. Nevyhýbáme se ani výtvarnému umění, v rámci výuky komunikačních dovedností třetí ročníky navštívily Galerii výtvarného umění Ostrava. V rámci učiva komunikační dovednosti absolvovaly taktéž třetí ročníky Divadelní workshop.
- V rámci výuky zeměpisu se studenti 1. a 2. ročníku ekonomických oborů každoročně zúčastňují interaktivní přednášky a následného diskusního fóra o zvolené africké nebo asijské zemi pořádaného organizací Planeta Země v kině Luna.
- V rámci popularizace vědy se studenti 1.ročníku aktivně zapojili do aktivit v rámci dne Zlepši si techniku na VŠB-TUO. S cílem seznamovat studenty s aktuálními a moderními tématy se studenti ekonomického oboru také zúčastnili přednášky na téma Kryptoměny vedenou proděkanem EkF VŠB-TUO Ing. K. Hlaváčkem, Ph.D., která byla personalizovaná pro úroveň znalostí studentů SŠ.
- V rámci výuky občanské nauky se žáci každoročně účastní projektu společnosti Člověk v tísni, konkrétně jeho vzdělávací sekce Jeden svět na školách. Pro žáky 2. ročníků se organizuje návštěva soudního líčení. Na podzim to byl výukový program Měsíc filmu na školách – Příběhy bezpráví a na jaře filmový festival Jeden svět. Žáci se zúčastnili Workshopu o EU a debaty s kandidáty do EU. Velmi zajímavé bylo setkání s ostravskou zástupkyní nadace Adra, která pomáhá lidem v nouzi. V tomto školním roce se nám podařilo zajistit několik akcí zaměřených na rozvoj finanční gramotnosti, např. Jak se nezadlužit, Global Money Week a Den finanční gramotnosti, který probíhal formou semináře a soutěže. Pro žáky 1. ročníků proběhla se studenty Lékařské fakulty OU velmi zajímavá beseda na téma sexuální výchova. Ve spolupráci s Krevním centrem v Ostravě Porubě jsme pro 25 našich plnoletých žáků pořádali každoroční dárcovství krve.
- Od dubna 2023 realizujeme projekt 3D TALENT 2023, jehož cílem je podpora nadaných žáků na škole. Záměrem je podpora individuálních projektů žáků SŠ a polytechnické činnosti žáků ZŠ. Proběhnul letní prázdninový kemp pro technicky nadané žáky s finanční podporou Statutárního města Ostrava.

Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

V tomto školním roce se realizoval projekt 2023CZ01-KA122-VET-000118847 EVROPA VOLÁ. Jedná se o projekt programu Erasmus+, který je financován Evropskou unií. V rámci této aktivity se krátkodobé mobility zúčastnilo 20 žáků oborů: Strojírenství s výpočetní technikou, Strojírenství – automobilní technika, Mechanik seřizovač a Ekonomika a podnikání. Žáci byli na třítydenní stáži v několika firmách ve španělské Seville a učili se věci i nad rámec svého studovaného oboru. Po příjezdu prezentovali svůj pobyt před svými spolužáky a odnesli si doklad o stáži. Již v době pobytu připravili krátké příspěvky na sociální síť školy, následně do periodického tisku. V říjnu odprezentují své zážitky na aktivitě Erasmus Days. Smysl mobility se podařilo naplnit a žáci odjeli domů plní dojmů, zážitků z práce i kulturního obohacení. Tento projekt, se zaměřil také na pedagogické pracovníky. V únoru a březnu proběhlo stínování ve školách v Seville a Mechelenu. V letních měsících vyjeli učitelé odborných předmětů na dvoutýdenní jazykový kurz do Irska a na Maltu. Na Maltě proběhly také dva metodické kurzy k rozvoji didaktických dovedností pedagogických pracovníků. Cílem bylo zlepšit jazykové kompetence učitelů, umožnit větší zapojení výuky metodou CLIL v odborných předmětech a podpořit rozvoj mezinárodní spolupráce se zahraničními školami.

V říjnu proběhla aktivita ErasmusDays, která má za cíl propagovat jednotlivé aktivity projektu a zároveň šířit výstupy z předchozích projektů. I v dalším školním roce se v akci bude pokračovat.

Vzhledem k omezení podpory v programu Erasmus+ jsme pro školní rok 2024/25 žádost nepodávali. Na přípravě akreditace se bude pracovat v novém školním roce.

Aktivity programu eTwinning pokračovaly realizací projektu Future city, ve kterém se žáci 2.B učili spolupráci na výstupech v mezinárodním týmu. Dále byl realizován projekt s tureckou školou Let's meet together. Cílem této aktivity bylo představení sebe a svých koníčků v rámci online setkání a digitálních výstupů. Pro nový školní rok je připraven projekt Sorting out car waste, další aktivity se budou organizovat v průběhu školního roku.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci – celoživotního učení

Na škole pracuje spolek s názvem Centrum dalšího vzdělávání. Tento spolek organizuje řadu vzdělávacích akcí, které jsou zaměřeny zejména na síťování jednotlivých pozic ve školní administrativě. Neocenitelná výměna zkušeností z každodenní praxe je přínosná i pro metodiky prevence, výchovné poradce, zástupce ředitele a v neposlední řadě i pro ředitele škol. Centrum dalšího vzdělávání organizuje také kurzy k přípravě na přijímací zkoušky pro žáky základních škol.

Nabízíme vzdělávací kurzy zaměřené na komunikační dovednosti, odborné kurzy z oblasti CAD/CEM technologií. Všichni učitelé a administrativní zaměstnanci se pravidelně vzdělávají podle schváleného plánu DVPP a finančních možností školy. Jednou z možností jejich dalšího vzdělávání je zapojení do některých školních aktivit projektů Šablony pro Zengrovku III.

Dále jednáme s mnoha firmami o možnosti krátkodobých stáží pedagogů odborných předmětů v praxi. Vzdělávání je jednou z priorit v době, kdy se velmi složitě hledají na trhu práce odborníci, a to především ti, kteří by se chtěli věnovat výchově a vzdělávání mladé generace.

Ve školním roce 2023/24 ve spolupráci s odbornými firmami regionu organizujeme řadu exkurzí. Spolupráce s firmami je na velmi dobré úrovni a bez sponzoringu, zejména materiálního, bychom nemohli zabezpečit praktickou výuku v takové míře, v jaké probíhá.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Podáváme řadu drobných projektů na financování adaptačních kurzů, výměnných pobytů, kulturních, sportovních a odborných akcí. Na tvorbě projektů se podílí většina zaměstnanců školy.

Škola pokračuje ve spolupráci s JC Hello v rámci projektu Moravskoslezského kraje – Rodilí mluvčí do škol.

Již několik let realizujeme projekty na podporu talentovaných žáků, které financuje statutární město Ostrava. V posledním roce byl projekt zaměřen na podporu tvorby ročníkových prací žáků školy a podporu polytechnických činností žáků základních škol.

Mimo projekty, které řeší vzdělávání, řešíme i projekty, v rámci kterých dochází k lepší vybavenosti školy, případně stavebním úpravám. V posledním roce se podařilo zrekonstruovat 2 stoupačky žákovských a učitelských toalet ve škole.

Připravujeme realizaci zateplení fasády budovy dílen. Momentálně probíhá výběrové řízení na dodavatele stavby.

Realizujeme projekt na kompletní rekonstrukci počítačové sítě ve škole. Tento projekt byl finančně podpořen a probíhá složité výběrové řízení na dodavatele. V rámci této rekonstrukce budeme investovat téměř 10 mil. korun do nových rozvodů, včetně těch optických, do nového serveru, firewallu, ale také dalších síťových prvků, abychom splnili standard, který je pro školská zařízení nastaven zřizovatelem.

S ohledem na stále lepší vybavenost školy jsme se rozhodli investovat i do ochrany majetku. Na závěr školního roku jsme instalovali nový kamerový systém, který monitoruje prostor nejen v okolí školy, ale také některé vnitřní prostory.

Přes všechny tyto investice je stále co opravovat a vylepšovat. Nedostatek finančních prostředků však brání dalším úpravám. Na svůj nový zateplený plášť tak musí počkat budova dílen a také rekonstrukce toalet musela být odložena.

Z dalších činností je potřeba zmínit:

- Každoročně organizujeme Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z českého jazyka a z matematiky pro žáky 9. tříd pod názvem Úskalí češtiny a matematiky (viz výše). Z řad absolventů těchto kurzů a rodičovské veřejnosti získáváme na tuto aktivitu velmi pozitivní ohlasy.
- Každoročně organizujeme pro žáky 4. ročníků maturitních oborů Přípravné kurzy ke studiu na VŠ. I zde je zájem o návštěvnost těchto kurzů z řad žáků velmi vysoký.
- Při škole pracuje Klub přátel školy při SPŠ Zengrova 1, Ostrava-Vítkovice, z. s. Tento Spolek ze svých členských příspěvků finančně podporuje žáky, např. na výměnných stážích a pobytech, hradí jim jízdné na soutěže, přispívá na školní výlety nebo vstupy v rámci exkurzí, na lyžařské kurzy apod. V neposlední řadě odměňuje žáky (včetně maturantů a absolventů závěrečných zkoušek) za vynikající prospěch. Rozpočet je uveden na stránkách školy.
- Každoročně se společně podílíme na **Krajské sbírce potravin** a dalších charitativních akcích jako **Srdíčkové dny, sbírka na Mobilní hospic Ondrášek**.

Potravinová banka
v Ostravě, z.s.

DĚKUJEME

za Váš příspěvek do potravinové sbírky, která se konala v roce 2023
při příležitosti Mezinárodního dne za vymýcení chudoby.

Ve výši: 49 Kg

Vaším příspěvkem pomáháte Potravinové bance v Ostravě podpořit lidi v nouzi.



Naše organizace byla podpořena dotacemi
z Ministerstva zemědělství, rozpočtů statutárního
města Ostravy a Moravskoslezského kraje.

OSTRAVA!!!

*Děkujeme, že lidem
pomáháte vnášet život
do jejich posledních
dnů.*

Mobilní hospic Ondrášek, o.p.s., srdečně a s úctou děkuje

Zaměstnancům SPŠ Zengrova, Ostrava

Za podporu a dar ve výši
9 780,- Kč

12.1.2024

Bc. Bronislava Husovská, DiS.
ředitelka Mobilního hospice Ondrášek, o.p.s.



www.mhondrasek.cz

Údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:

Samozřejmostí a nutností je spolupráce školy s regionálními firmami. Následuje výčet těch nejdůležitějších aktivit:

Sponzoring – dary a nákupy za režijní ceny pro potřeby výuky předmětu praxe a odborného výcviku, finanční a materiálová podpora mimoškolních aktivit ze strany spolupracujících firem.

Účast v republikové a krajské asociaci odborných škol CZESHA.

Lektorská činnost v pracovní skupině ředitelů průmyslových škol Ostravy – tvorba a revize vnitřních předpisů školy.

Pravidelné pořádání Dnů otevřených dveří.

Dovednostní workshop s cílem podpořit polytechnické vzdělávání ve spolupráci se zaměstnavateli.

Prezentace naší školy na většině základních škol ostravského regionu a blízkého okolí.

Oponentura vzdělávací koncepce školy – návrhy učebních plánů a osnov specifických odborných předmětů, konzultace s konstruktéry a technology spolupracujících firem, dohody o spolupráci s firmami při realizaci školních vzdělávacích programů.

Výuka praxe ve strojírenských firmách – žáci oboru Mechatronik a Obráběč kovů vykovávají praxi ve strojírenských firmách, ve kterých obsluhují CNC a konvenční kovoobráběcí stroje.

Výuka praxe ve specializovaných autoservisech – žáci oboru Strojírnoství se školním vzdělávacím programem Strojírnoství – automobilní technika navštěvují v rámci souvislé praxe autoservisy, ve kterých se seznamují se špičkovou diagnostickou technikou, rozpoznávají a odstraňují závady na vozidlech a řeší problémy daného oboru.

Odborné exkurze ve strojírenských firmách – žáci všech ročníků navštěvují v rámci výuky jednotlivá provozní pracoviště strojírenských firem regionu.

Souvislá praxe studentů 3. ročníků maturitních oborů – na přelomu května a června studenti 3. ročníků absolvovali měsíční souvislou praxi převážně ve strojařských, automobilních a ekonomických podnicích a firmách našeho regionu, nebo v rámci projektu ERASMUS+ vykonávali souvislou praxi ve strojírenských firmách v zahraničí (**Sevilla – Španělsko**).

Zakázková výroba – žáci oboru Mechatronik a Obráběč kovů se podíleli na realizaci zakázek pro firmy: VŠB-TUO.

Odborné přednášky pro pedagogy a žáky – každoročně pořádáme kvalifikované odborné přednášky na témata z oblasti moderní konstrukce, technologie výroby, materiálů a jejich povrchových úprav, diagnostiky, metrologie a nástrojů.

Uplatnění žáků a absolventů – pravidelné prezentace spolupracujících firem v oblasti nabídek zaměstnání a pozvánky na výběrová řízení zaměstnavatelů. Nabídka placených brigád o prázdninách i jednorázových prací v průběhu roku.

Dlouhodobá spolupráce s řadou fakult převážně VŠB-TUO. Navázána byla i spolupráce s fakultami Ostravské univerzity.

Jsme fakulní školou Fakulty strojní a Fakulty materiálově technologické VŠB-TUO, díky čemuž úzce spolupracujeme.



Škola spolupracuje s více jak 50 společnostmi našeho regionu v oblasti strojírenství, autoopravárenství a ekonomiky. Nejvýznamnější firmy uvádíme v tabulkové příloze, seznam spolupracujících organizací se neustále rozrůstá. Zájem firem se zvyšuje úměrně jejich potřebě získat nové zaměstnance.

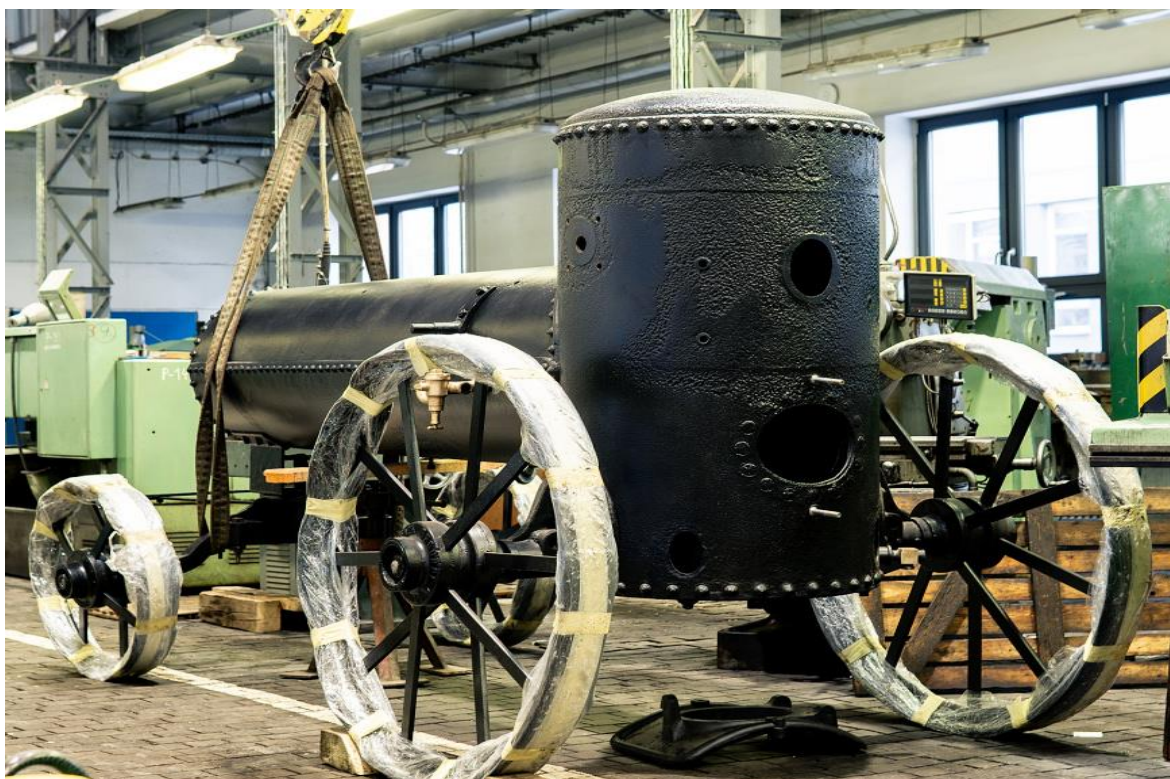


Za zmínku stojí i to, že Střední průmyslová škola, Ostrava – Vítkovice, p. o., (Zengrovka) patří mezi jednu z nejlepších odborných škol v Moravskoslezském kraji a je opakovaně nositelkou prestižního titulu „**DOPORUČENO ZAMĚSTNAVATELI**“, který uděluje Klub zaměstnavatelů na základě hlasování firem.

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a

Ve školním roce 2023/2024 proběhly tyto kontroly:

- Kontrola 19. 9. 2023 z Všeobecné zdravotní pojišťovny na dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného. S výsledkem bez závad.
- Kontrola 30. 10. 2023 z Oblastního inspektorátu práce na dodržování povinností vymezených v ustanovení par. 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením na povinnosti na úseku odměňování zaměstnanců a povinnosti na úseku rovného zacházení. S výsledkem bez závad.
- Kontrola 27. 2. 2024 Preventivní požární prohlídka firmou Redcock a.s. S výsledkem bez závad.
- Kontrola 15. 4. 2024 z ČŠI – Moravskoslezský inspektorát na dodržování ustanovení vybraných právních předpisů, které se vztahují k organizaci a průběhu přijímacího řízení do oborů středního vzdělávání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávané jednotné přijímací zkoušky. S výsledkem bez závad.
- Kontrola 13. 5. 2024 – CRR projektu „Podpora technických a řemeslných oborů v MSK“, dokumentace k projektu, fyzického stavu obdrženého majetku a stavebních úprav realizovaných v rámci projektu. Po doplnění informací v 9/2024 čekáme na výsledek.



Repasování parního stroje v našich dílnách.

11 Základní údaje o hospodaření školy

Ve smyslu § 7 odst. 2 Vyhlášky č. 15/2005 Sb. a Zásad vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím jsou podrobné údaje o hospodaření školy za rok 2023 uvedeny ve Výroční zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2023 a jsou dostupné na webových stránkách školy. Za rok 2024 budou uvedeny ve zprávě vypracované v únoru 2025. V této zprávě uvádíme jen základní přehled z oblasti výnosů a nákladů za období leden–červen 2024:

Náklady celkem:	28 094 022,74 Kč
z toho:	
Spotřeba materiálu	545 912,26 Kč
Spotřeba energie	1 483 703,74 Kč
Opravy a udržování	100 856,88 Kč
Cestovné	44 878,47 Kč
Náklady na reprezentaci	1 166,00 Kč
Ostatní služby	1 061 001,53 Kč
Mzdové náklady	16 200 081,00 Kč
Zákonné sociální pojištění	5 342 091,00 Kč
Jiné sociální pojištění	66 364,00 Kč
Zákonné sociální náklady	458 935,84 Kč
Ostatní náklady z činnosti	247 349,08 Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	2 154 514,10 Kč
Náklady z DDM	330 680,50 Kč
Finanční náklady	5 648,64 Kč
Daně a poplatky	50 839,70 Kč
Výnosy celkem:	28 516 982,47 Kč
z toho:	
Výnosy z prodeje služeb	79 197,00 Kč
Výnosy z pronájmu	22 512,00 Kč
Výnosy z prodeje materiálu, DHM krom pozemků	9 578,00 Kč
Čerpání fondů	293 279,49 Kč
Ostatní výnosy z činnosti	150 034,10 Kč
Úroky	279 356,44 Kč
Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	27 681 123,56 Kč
Kurzové zisky	1 901,88 Kč
Za první pololetí roku organizace hospodařila s hospodářským výsledkem ve výši	422 959,73 Kč

12 Informace o zpracování a projednání výroční zprávy

Zpráva je zpracována v souladu se zákonem 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů v platném znění a ve smyslu občanského zákoníku v platném znění a nařízení Evropského parlamentu GDPR.

Zpráva byla vypracována ve smyslu povinností vyplývajících z § 5 a § 18 zákona č. 106/1999 Sb., v platném znění.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou na zasedání dne 14. 10. 2024.

Zaměstnanci školy byli s výroční zprávou seznámeni dne 18. 10. 2024. Veřejnosti je výroční zpráva dostupná na webových stránkách školy, případně v písemné podobě na sekretariátu školy.

Zpráva je sestavena na základě povinností vyplývajících z § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění a obsahuje části stanovené § 7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění.

13 Tabulková část

K výroční zprávě předkládáme pilotní tabulky.

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které vaše škola pořádá)	
Ano/Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ano/Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano/Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano/Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano/Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ano/Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano/Ne*	Vzdělávání seniorů
Ano/Ne*	Občanské vzdělávání
Ano/Ne*	Čeština pro cizince
Ano/Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano/Ne*	Jiné – <i>vypíšte:.....</i>

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Stojařem ze Zengrovky	Magistrát města Ostravy	0909/2024/Kaš	žadatel	250 000,00 Kč	Projekt poskytuje podporu technicky nadaným žákům ZŠ formou prázdninového polytechnického kempu a projektových dní, profesní podporu koordinátora nadání, přípravu žáků na soutěž SOČ a spolupráci s Menzou ČR.	1/1/2024 - 31/12/2024

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Evropa volá (Erasmus 23/24)	Evropská unie	2023-1-CZ01-KA122-VET-000118847	žadatel	2 297 939,40 Kč	Projekt se zaměřil na krátkodobou mobilitu žáků v délce 21 dnů ve španělské Seville, dále na stínování učitelů v Seville a Mechelenu, jazykové kurzy učitelů odborných předmětů na Maltě a v Irsku a metodických kurzů na Maltě.	1/10/2023-30/09/2024
Výuka pro Průmysl 4.0 II	IROP	CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/001 6169	partner v krajském projektu	3 077 767,40 Kč	Cílem projektu bylo vybavit učebny robotiky a mechatroniky ve školách MSK o rozšiřující příslušenství. Pořízeno bylo strojové vidění, senzorické kleště, utahovák, senzory, apod., a to rozšířilo možnosti výuky o typické úlohy využitelné v praxi.	1/5/2020 - 31/12/2024

Šablony pro Zengrovku 3	OP Jan Amos Komenský	CZ.02.02XX/00/22_003/000395 2	žadatel	2 026 521,00 Kč	Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směrování.	1/9/2023- 31/1/2026
----------------------------	-------------------------	----------------------------------	---------	-----------------	--	------------------------

Identifikace organizace

<i>RED IZO</i>	600017699	<i>IČO</i>	00602141
<i>Název školy</i>	Střední průmyslová škola, Ostrava-Vítkovice, příspěvková organizace		
<i>Druh školy</i>	Střední škola		
<i>Sledovaný školní rok</i>	2023/2024	01.09.2023	31.08.2024
<i>Počty žáků SS nebo konzervatore v DFV a OFV dle zahajovacích výkazů daného škol. roku.</i>	438	0	
<i>Počty studentů VOŠ v DFV a OFV dle zahajovacích výkazů daného škol. roku.</i>	0	0	

Kontrolní činnost externích subjektů

V případě, že v daném školním roce neproběhla žádná kontrola, je doporučeno tuto informaci

Sledovaný školní rok		2023/2024	01.09.2023	31.08.2024
Kontrolní subjekt	Identifikace *Poskytovatel dotace nebo Jiný kontrolní subjekt	Datum kontroly	Kontrolní zjištění	Poznámka
Zdravotní pojišťovna	Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR	19.09.2023	Bez závad	
Inspektorát BOZP	Oblastní inspektorát práce pro MS kraj	30.10.2023	Bez závad	
*Jiný kontrolní subjekt (blíže identifikujte)	Česká školní inspekce	15.04.2024	Bez závad	
*Poskytovatel dotace (blíže identifikujte)	CRR - Centrum pro regionální rozvoj	13.05.2024	Bez závad	9/2024 doplnění informací k odcizenému majetku z projektu
*Jiný kontrolní subjekt (blíže identifikujte)	ma Redcook a.s. - Preventivní požární prohlíd	27.02.2024	Bez závad	

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Sledovaný školní rok		2023/2024	01.09.2023	31.08.2024								
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku											438	
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku												
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku											438	
Identifikace projektu						Finanční prostředky						Poznámka
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka DFV v Kč	
0934/2023/Kaš	30 TALENT 2023 - Projekt je zaměřen na podporu individuálních prací žáků, zapojení do soutěží v rámci celé ČR a zahrnuje projektové dny pro žáky základních škol, které jsou zaměřeny na podporu technických činností a manuálních dovedností.	žadatel	1/2023	ukončen v daném školním roce	Magistrát města Ostravy	250 000,0 Kč	12	4	SŠ	166 666,67 Kč	380,52 Kč	
0909/2024/Kaš	Strojářem ze Zengrovky – projekt poskytuje podporu technicky nadaným žákům ZŠ formou prázdninového polytechnického kempu a projektových dní, profesní podporu koordinátora nadání, přípravu žáků na soutěž SOČ a spolupráci s Menzou ČR.	žadatel	1/2024	v realizaci	Magistrát města Ostravy	250 000,0 Kč	12	8	SŠ	151 890,30 Kč	346,78 Kč	
2022-1-CZ01-KA122-VET-0000724989	Erasmus+ 2022 (Erasmus+ v Evropě) Projekt byl jednak zaměřen na krátkodobou mobilitu žáků v délce 21 a proběhl v polském Krakově a jednak na rozvoj jazykových kompetencí pedagogických pracovníků. Ti se zúčastnili jazykových kurzů na Maltě a v Irsku.	žadatel	9/2022	ukončen v daném školním roce	Evropská unie	2 125 776,0 Kč	14	2	SŠ	28 914,71 Kč	66,02 Kč	
2023-1-CZ01-KA122-VET-000118847	Erasmus 23/24 (Evropa volá) - Projekt se zaměřil na krátkodobou mobilitu žáků v délce 21 dnů ve španělské Seville, dále na stínování učitelů v Seville a Mechelenu, jazykové kurzy učitelů odborných předmětů na Maltě a v Irsku a metodických kurzů na Maltě.	žadatel	10/2023	v realizaci	Evropská unie	2 297 939,4 Kč	12	11	SŠ	2 075 764,95 Kč	4 739,19 Kč	
CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613	OKAP II - podpora vzdělávání žáků v technických oborech	žadatel	7/2021	ukončen v daném školním roce	OP výzkum, vývoj a vzdělávání	15 503 497,6 Kč	30	4	SŠ	458 769,24 Kč	1 047,42 Kč	
CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0010809	TECHREM - stavební úpravy dílen, vybavení IT a CNC	partner v krajském projektu	7/2020	ukončen v daném školním roce	IROP	6 795 459,8 Kč	38	4	SŠ	86 645,68 Kč	197,82 Kč	
CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0016169	Výuka pro Průmysl 4.0 II - Rozšíření robotických pracovišť	partner v krajském projektu	5/2020	v realizaci	IROP	3 077 767,4 Kč	40	12	SŠ	3 007 774,24 Kč	6 867,06 Kč	
CZ.02.02XX/00/22_003/0003952	Šablony pro Zengrovku 3 - projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání, spolupráce s rodiči žáků a veřejnosti	žadatel	9/2023	v realizaci	Operační program Jan Amos Komenský	2 026 521,0 Kč	29	12	SŠ	838 560,41 Kč	1 914,52 Kč	
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy						32 326 961 Kč				6 814 986 Kč		

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok*

Sledovaný školní rok		2023/2024	01.09.2023	31.08.2024	V potaz se berou všichni uchazeči, kteří byli přijati ke studiu k 31. 8. (pro následující školní rok) a nevdali se práva na přijetí.														
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle CERMATu	Sekce společná pro všechny Obory vzdělání			Český jazyk							Matematika					Poznámka	
			Plánovaný počet přijímaných žáků	Cut-off skóre z celkového počtu bodů za celé přijímací řízení	Počet přijímaných žáků, kteří se nevdali práva na přijetí v oboru celkem*	Počet přijímaných žáků, kteří se nevdali práva na přijetí, a kteří konali JPZ*	Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Cut-off skóre ČJ	Maximálně možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMATu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ	Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Cut-off skóre M	Maximálně možný bodový zisk v testu z M dle CERMATu		Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M
Škola celkem			162		128	118													
23 Strojrenství a strojírenská výroba	2341M01 Strojrenství	ST1 SOŠ technické 1	90	0	78	78	27,0	50	8	0	50	23,9	25,6	48	5	0	50	26,7	SU bodu ČJL – 1 uchazeč; ŠVP; automobilní technika, výpočetní technika, robotika
23 Strojrenství a strojírenská výroba	2345L01 Mechanik seřizovač	UTE SOU technické	30	0	23	22	21,5	45	11	0	50	29,3	20,2	44	3	0	50	23,0	
63 Ekonomika a administrativa	6341M01 Ekonomika a podnik	SHP SOS hotelové a podnikatelské	30	0	18	18	26,4	45	11	0	50	24,2	24,2	47	5	0	50	25,7	
23 Strojrenství a strojírenská výroba	2350H01 Obráběč kovů		12	0	9	0				0	50	#####				0	50	#####	
											50	#####					50	#####	
											50	#####					50	#####	

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období

Sledovaný školní rok		2023/2024		01.09.2023	31.08.2024	Český jazyk a literatura										Matematika					Anglický jazyk					Poznámka						
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle CermaZu	Počet přihlášených prvomaturantů za JARO ve společné části MZ	Počet konali za JARO	Konali (v %)	Počet úspěšili za JARO	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšné konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšné konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %		Počet úspěšné konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JARO (v %)		
Škola celkem						85	84	98,8	78	91,7	92,9	83	82	6,0	78	94,0	95,1	66,5	21	21	4,8	20	95,2	95,2	60,6	62	61	1,6	61	98,4	100,0	81,6
23 Strojrenství a strojírenská	2341M01 Strojrenství	ST1 SOS technické 1	61	50	88,0	48	94,1	98,0	51	50	5,9	48	94,1	98,0	67,2	19	19	5,3	18	94,7	94,7	60,7	32	31	3,1	31	98,9	100,0	80,9			
23 Strojrenství a strojírenská	2345L01 Mechanik seřizovač	UTE SOU technické	24	24	100,0	20	83,3	83,3	22	22	9,1	20	90,9	90,9	62,5	2	2	0,0	2	100,0	100,0	58,0	20	20	0,0	20	100,0	100,0	82,2			
83 Ekonomika a administrativní	8341M01 Ekonomika a podnikání	SHP SOS hotelové a podnikání	10	10	100,0	10	100,0	100,0	10	10	0,0	10	100,0	100,0	71,6	0	0	0,0	0	0	0	0,0	10	10	0,0	10	100,0	100,0	82,8			

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok		2023/2024		01.09.2023	31.08.2024	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet úspěšili po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)					Průměrný prospěch za JaP	Ověření celkového počtu známek k počtu
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle CERMAZu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky									1	2	3	4	5		
Škola celkem														115	122	99	31	2	2,1	Poznámka
23 Strojrenství a strojírenská	2341M01 Strojrenství	ST1 SOS technické 1	Stavba a provoz strojů	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	51	50	50	98,0	100,0	13	22	9	6	0	2,2				
			Strojrenská technologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	51	50	50	98,0	100,0	16	10	16	8	0	2,3				
			Praktická zkouška z odborných předmětů	povinná	praktická zkouška	47	46	44	93,6	95,7	9	17	13	5	2	2,4				
			Praktická zkouška z odborných předmětů	povinná	maturitní práce a její obhajoba před zkušební komisí	4	4	4	100,0	100,0	3	1	0	0	0	1,3				
			Český jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	51	50	50	98,0	100,0	20	16	13	1	0	1,9				
			Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	32	30	30	93,8	100,0	11	9	8	2	0	2,0	1x certifikát B1			
23 Strojrenství a strojírenská	2345L01 Mechanik seřizovač	UTE SOU technické	Teoretická zkouška z odborných předmětů	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	24	24	24	100,0	100,0	4	9	7	4	0	2,5				
			Praktická zkouška z odborných předmětů	povinná	praktická zkouška	22	22	22	100,0	100,0	1	8	11	2	0	2,6				
			Praktická zkouška z odborných předmětů	povinná	maturitní práce a její obhajoba před zkušební komisí	2	2	2	100,0	100,0	2	0	0	0	0	1,0				
			Český jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	22	22	22	100,0	100,0	6	7	9	0	0	2,1				
			Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	20	20	20	100,0	100,0	9	6	5	0	0	1,8				
83 Ekonomika a administrativní	8341M01 Ekonomika a podnikání	SHP SOS hotelové a podnikání	Teoretická zkouška z ekonomických předmětů	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	10	10	10	100,0	100,0	7	2	0	1	0	1,5				
			Teoretická zkouška z manažerských předmětů	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	10	10	10	100,0	100,0	6	1	2	1	0	1,8				
			Praktická zkouška z odborných předmětů	povinná	praktická zkouška	10	10	10	100,0	100,0	2	3	5	0	0	2,3				
			Český jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	10	10	10	100,0	100,0	1	8	0	1	0	2,1				
			Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	10	9	9	90,0	100,0	5	3	1	0	0	1,6	1x certifikát B1			

Výsledky jednotných závěrečných zkoušek

CELKOVÉ VÝSLEDKY za daný školní rok (stav k 31. 10.)													2023/2024		
Skupina oborů	Obor vzdělání	Počet žáků					Výsledky závěrečné zkoušky (řádný + náhradní + opravný termín)							POZNÁMKA	
		v oboru (dle zahajovacích výkazů)	ODCHODY v průběhu školního roku	NÁSTUPY v průběhu školního roku	NEPROSPELI na konci studia (včetně opravných zkoušek)	měli konat závěrečnou zkoušku	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nekonalo	průměrná známka za obor	Hrubá úspěšnost (%)	Čistá úspěšnost (%)		
23 Strojírnická výroba	2356H01 Obráběč kovů	7	0	0	0	7	2	5	0	0	2,1	100,0	100,00		
23 Strojírnická výroba	2356H01 (L+H) Obráběč kovů / 2345L01 Mechanik seřiz	18	1	0	1	16	0	15	1	0	2,9	93,8	93,75		
						0									
						0									
						0									
						0									
						0									
						0									
						0									
						0									
						0									
						0									
						0									
						0									
						0									
						0									
						0									
						0									
						0									
Celkem		25	1	0	1	23	2	20	1	0	2,5	96,88	96,88		
						100,00%	8,70%	88,96%	4,35%	0,00%					

Aktivity školy a žáků v rámci výuky

V případě, že v daném školním roce neproběhla žádná aktivita, je doporučeno tuto informaci uvést do poznámky.

		Sledovaný školní rok		2023/2024	01.09.2023	31.08.2024		
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:					438			
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:								
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Lyžařský kurz	1	stejní	vícedenní	SŠ	28		
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Poznávací zájezd Anglie	1	různí	vícedenní	SŠ	45		
Aktivní partnerství se zahraniční školou (např.)	Future city	1	stejní	vícedenní	SŠ	12		
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo)	Erasmus+	1	stejní	vícedenní	SŠ	20		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Sportovní turistický kurz	1	stejní	vícedenní	SŠ	95		
Součet četností akcí na jedno opakování akce:		5	Průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:		40,00			

Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

V případě, že v daném školním roce neproběhla žádná aktivita, je doporučeno tuto informaci uvést do poznámky.

		Sledovaný školní rok		2023/2024	01.09.2023	31.08.2024		
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:					438			
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:								
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Větrání - turistická a poznávací aktivita	6	různí	půldenní	SŠ	30		
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo proje)	Kondiční posilování	103	různí	půldenní	SŠ	305		
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Přebor SPŠ - šachy, stolní tenis, šachovky, sudoku, páka, špih, silový 4boj, stolní fotbal, skok vysoký, basketbalové královna, v běhčí a streeball.	1	různí	půldenní	SŠ	350		
Zprostředkování certifikátů žákům během studia (jazykové, odborné)	PMI4Life	1	různí	vícedenní	SŠ	10		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Global Money Week	1	různí	jednodenní	SŠ	60		
Dobrovolnická činnost žáků	Dárcovství kvě	1	různí	půldenní	SŠ	25		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Sexuální výchova	1	různí	půldenní	SŠ	75		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Příběhy bezpráví	2	různí	půldenní	SŠ	33		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Festival dokumentárních filmů- Jeden svět	2	různí	půldenní	SŠ	58		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Studentská konference-Evropské volby	1	různí	půldenní	SŠ	4		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Ovresní soud-Trestní a občanské soudní řízení	1	různí	půldenní	SŠ	25		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Debata s kandidáty do EU	1	různí	půldenní	SŠ	12		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Setkání s ostravskou zástupkyní ADRY	1	různí	půldenní	SŠ	25		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Den finanční gramotnosti-seminář a soutěž	1	různí	půldenní	SŠ	25		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Finanční gramotnost-Jak se nezadlužit	1	různí	půldenní	SŠ	25		
Součet četností akcí na jedno opakování akce:		124	Průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:		8,56			

Úspěchy žáků v soutěžích

V případě, že v daném školním roce neproběhla žádná soutěž, je doporučeno tuto informaci uvést do poznámky.

Sledovaný školní rok	2023/2024	01.09.2023	31.08.2024
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku			438
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku			
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku			438

Název soutěže	Druh soutěže	Forma soutěže	Charakter soutěže	Typ soutěže	Zařazení v Informativním seznamu MŠMT	Umístění žaka(ů) školy - OKRESNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy OKRESNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže OKRESNÍ úroveň	Umístění žaka(ů) školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet všech účastníků soutěže KRAJSKÁ úroveň	Umístění žaka(ů) školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže ÚSTŘEDNÍ úroveň	Umístění žák(ů) školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže - MEZINÁRODNÍ úroveň	OCENĚNÍ žáků školy v mezinárodní soutěži	Poznámka
Olympiáda z českého jazyka	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	23	2	41											
Logická olympiáda	předmětová	distanční (online)	individuální	postupová	NE				15	49	17956								
Matematická olympiáda	předmětová	kombinovaná	individuální	postupová	ANO	1	1												
Matematický klokan	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	ANO				12	53									
Olympiáda z anglického jazyka	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	2	2	14											
Středoškolský atletický pohár SŠ	sportovní	prezenční	týmová	postupová	ANO	4	8	12											
Přespolní běh SŠ	sportovní	prezenční	týmová	postupová	ANO	6	10	6											
Basketbal SŠ	sportovní	prezenční	týmová	postupová	ANO	4	9	10											
Český florbal SŠ	sportovní	prezenční	týmová	postupová	ANO	3	10	12											
Házená SŠ	sportovní	prezenční	týmová	postupová	ANO	4	9	11											
Šachy SŠ	sportovní	prezenční	týmová	postupová	ANO	10	4	13											
Stolní tenis SŠ	sportovní	prezenční	týmová	postupová	ANO	6	5	10											
KOVO JUNIOR 2024	ostatní	prezenční	individuální	postupová	ANO				1	1	8	4	1	40					obráběč kovů
Ekonomická olympiáda	předmětová	prezenční	individuální	postupová	NE		10			2									
Šplh SŠ	sportovní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	NE	1	8	24											
Silový 4boj SŠ	sportovní	prezenční	týmová	postupová	ANO	1	4	30											
Kopaná SŠ	sportovní	prezenční	týmová	postupová	ANO	1	15	60											
Bouldering SŠ	sportovní	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE	3	3	30											
Nohejbal SŠ	sportovní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	NE	2	6	35											
							0,24200913			0,23972603			0,002283105						

Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

V případě, že v daném školním roce neproběhla žádná aktivita, je doporučeno tuto informaci uvést do poznámky.

Sledovaný školní rok					2023/2024	01.09.2023	31.08.2024
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:					438		
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:							
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Větrání - turistická a poznávací aktivita	6	různí	půldenní	SŠ	30	
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekt)	Kondiční posilování	103	různí	půldenní	SŠ	305	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Přebor SPŠ - šachy, stolní tenis, piškvorky, sudoku, páka, šplh, silový 4boj, stolní fotbal, skok vysoký, basketbalová královna, v benči a streeball.	1	různí	půldenní	SŠ	350	
Zprostředkování certifikátů žákům během studia (jazykové, odborné)	PMI4Life	1	různí	vícedenní	SŠ	10	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Global Money Week	1	různí	jednodenní	SŠ	60	
Dobrovolnická činnost žáků	Dárcovství krve	1	různí	půldenní	SŠ	25	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Sexuální výchova	1	různí	půldenní	SŠ	75	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Příběhy bezpráví	2	různí	půldenní	SŠ	33	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Festival dokumentárních filmů- Jeden svět	2	různí	půldenní	SŠ	58	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Studentská konference-Evropské volby	1	různí	půldenní	SŠ	4	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Okresní soud-Trestní a občanské soudní řízení	1	různí	půldenní	SŠ	25	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Debata s kandidáty do EU	1	různí	půldenní	SŠ	12	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Setkání s ostravskou zástupkyní ADRY	1	různí	půldenní	SŠ	25	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Den finanční gramotnosti-seminář a soutěž	1	různí	půldenní	SŠ	25	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Finanční gramotnost-Jak se nezadlužit	1	různí	půldenní	SŠ	25	
Součet četností akcí na jedno opakování akce:		124	Průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:		8,56		

Profesní rozvoj zaměstnanců

zaměstnání v celkové počtu včetně úvazků v pracovním poměru i uvolněných a nepřijímání jako osobně nezávislého v pracovní poměru

Další vzdělávání pracovníků školy

Sledovaný školní rok	2023/2024	01.09.2023	31.08.2024
Celkový přepočtený počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):		pedagogičtí:	41,5
		nepedagogičtí:	10,6
Celkový počet pracovníků školy (fyzických osob) k 30. 9. (SŠ/Konzervatoř) a k 31.10. (u VOŠ):		pedagogičtí:	44
		nepedagogičtí:	13

Kvalifikovanost **pedagogických pracovníků** (přepočet na plně zaměstnané)

Kvalifikovanost PP	Přepočtený počet PP včetně externistů	Podíl kvalifikovaných v %
Kvalifikovaní	38,5	92,8%
Nekvalifikovaní	3,0	7,2%
Celkový součet přepočtených PP	41,5	100,0%
Průměrný věk pedagogického sboru	49,8	

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném	Počet zúčastněných pracovníků	Poznámka
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Dílna pro zástupce ředitele SŠ	rozpočet školy	15,0	15,0	2	KOJ, MOK
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Odpovědnost vedoucího pracovníka školy za R.37P	rozpočet školy	6,0	6,0	1	KOJ
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení vedoucích zaměstnanců	rozpočet školy	6,0	6,0	1	KOJ
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Škola jako dílna lidskosti	rozpočet školy	8,0	8,0	1	HRL
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Spirální stabilizace ve Sportu	mimorozpočtové zdroje	16,0	16,0	1	SKR
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Autorské právo a umělá inteligence ve školách	rozpočet školy	3,0	3,0	1	KOJ
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	MICROSOFT AKADEMIE pro vedení školy	bezplatné	17,0	17,0	1	KOJ
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Teaching grammar creatively	rozpočet školy	5,0	5,0	1	DUM
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	CANVA A UMĚLÁ INTELIGENCE	rozpočet školy	3,0	3,0	2	BAM, KOJ
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Konzultační seminář pro management škol	rozpočet školy	3,0	3,0	1	MOK
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	EKONOMICKÁ AGENDA	rozpočet školy	6,0	6,0	2	BAP, ULR
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Realitie a projekty zábavnou formou	bezplatné	4,0	4,0	1	KRS
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Elektronická spisová služba	rozpočet školy	6,0	6,0	1	STO
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Programování v jazyce Python	bezplatné	4,0	4,0	1	DLU
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak na nový RVP SOV, webinář pro ředitele	rozpočet školy	2,0	2,0	1	REZ
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Psychologické principy učení a jak je využít v přípravě a vedení inovativní výuky	rozpočet školy	8,0	8,0	1	MOD
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Využití AI v projektech	bezplatné	1,0	1,0	1	UHL
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Učitel JŮTŮBEREM	bezplatné	2,0	2,0	1	MOD
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Činnosti pro nadané děti	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1	SOK
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Fond kulturních a sociálních potřeb	rozpočet školy	4,0	4,0	1	BAP
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	EFEKTIVNÍ HOSPITACE	rozpočet školy	4,0	4,0	1	KOJ
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Mobily v projektové spolupráci	bezplatné	1,0	1,0	1	UHL
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Workshop k novému přijímacímu řízení	rozpočet školy	6,0	6,0	1	KOJ
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Workshop k novému přijímacímu řízení	rozpočet školy	6,0	6,0	1	STO
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Přijímací řízení do SŠ a VOŠ	rozpočet školy	6,0	6,0	1	STO
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Dílna pro ředitele SŠ	rozpočet školy	16,0	16,0	1	REZ
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Teacher Development Certificate Course	bezplatné	6,0	6,0	1	DUM
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Programování v jazyce Python pro pokročilé	bezplatné	4,0	4,0	1	REZ
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Použití AI pro pedagogy - od základů k praktickému využití	rozpočet školy	8,0	8,0	2	BIR, SOK
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	polupráce na společných aktivitách v projektech	bezplatné	1,0	1,0	1	UHL
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY	rozpočet školy	3,0	3,0	1	STO
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Neurotické a úzkostné poruchy žáků	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1	PRE
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Základy práce s kolaborativními roboty UR	bezplatné	40,0	40,0	1	DLU
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Učiteling	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1	MOD
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Seminář k popírání holocaustu	bezplatné	8,0	8,0	1	HRL
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Umělá inteligence pro každého	bezplatné	1,0	1,0	1	UHL

Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Projektové řízení krok za krokem	bezplatné	1,0	1,0	1	UHL
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Global Teachers Festival 2024	bezplatné	6,0	6,0	1	UHL
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jazyková dobrodružství v eTwinningu	bezplatné	1,0	1,0	1	UHL
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Lachen ist die beste Medizin	bezplatné	4,0	4,0	1	KRS
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Registr smluv ve školské praxi	rozpočet školy	6,0	6,0	1	BEL
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Pracovní cesty a cestovní náhrady ve školství 2024	rozpočet školy	6,0	6,0	1	BEL
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení vedoucích zaměstnanců	rozpočet školy	5,0	5,0	1	KOJ
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Studium pro ředitele škol - Osvědčení	rozpočet školy	120,0	120,0	1	KOJ
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Sociální sítě na škole	rozpočet školy	6,0	6,0	1	KOJ
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak bezchybně administrovat Šablony OP JAK	mimorozpočtové zdroje	3,0	3,0	1	STO
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení vedoucích zaměstnanců z BOZP	rozpočet školy	5,0	5,0	1	BEL
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Metody výuky ANJ	rozpočet školy	6,0	6,0	1	UHL
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Profesní příprava zástupců ředitele	mimorozpočtové zdroje	30,0	30,0	1	MOD
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Absence a zaškoláctví z pohledu práva	mimorozpočtové zdroje	1,0	1,0	1	MAL
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Workshop-Elektronická spisová služba	rozpočet školy	6,0	6,0	1	STO
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Dílna pro zástupce ředitele SŠ	rozpočet školy	6,0	6,0	2	KOJ,MOK
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Aplikovaná krizová intervence s využitím na řešení zaměřeného přístupu	bezplatné	48,0	48,0	1	PRE
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Ekonomické agendy	rozpočet školy	6,0	6,0	1	BAP
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Programování v Pythonu krok za krokem	bezplatné	40,0	40,0	1	BAM
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Umělá inteligence ve výuce III. - WEBINÁŘ	rozpočet školy	2,0	2,0	1	BAM
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Umělá inteligence ve výuce IV. - WEBINÁŘ	rozpočet školy	2,0	2,0	2	BAM, KOJ
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Digitální propagace školy	bezplatné	40,0	40,0	1	KOJ
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Chci být uvádějícím učitelem	rozpočet školy	28,0	28,0	1	HRL
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Polytechnika na akademické půdě	mimorozpočtové zdroje	6,0	6,0	1	BAM
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	CEFR Level A2+/Pre B1	mimorozpočtové zdroje	28,0	28,0	1	DLU, BAM
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Embracing Neurodiversity- Supporting Special Needs in the classroom	mimorozpočtové zdroje	25,0	25,0	1	UHL
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Empowerment in ICT Skills	mimorozpočtové zdroje	25,0	25,0	1	UHL
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Level C1 Advanced in the Common European Framework	mimorozpočtové zdroje	20,0	20,0	1	ANA
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	General English Intensive Mini Group Course	mimorozpočtové zdroje	50,0	50,0	2	SKR, KUB
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Finanční řízení škol	mimorozpočtové zdroje	4,0	4,0	1	STO
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Erasmus - JAZYKOVÉ KURZY	mimorozpočtové zdroje	50,0	50,0	1	KOB, MOD

Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce:						67	
Celkový počet fyzických osob=pedagogických pracovníků, kteří se účastnili DVPP v daném školním roce (bez vzdělávacích akcí typu "sborovna")						62	140,9
Celkový počet fyzických osob=NEpedagogických pracovníků, kteří se účastnili DV v daném školním roce						14	107,7

Celoživotní vzdělávání

Údaje uváděné v této tabulce se netýkají ani vzdělávání žáků/studentů v rámci běžné výuky, ani DVPP pracovníků školy.

Sledovaný školní rok	2023/2024	01.09.2023	31.08.2024	
Typ akce ČŽV	Název akce ČŽV	Rozsah akce	Počet účastníků akce	Poznámka

Spolupráce školy se sociálními partnery (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)

														Sledovaný školní rok	2023/2024	01.09.2023	31.08.2024
Název spolupracující organizace	Typ organizace	Forma spolupráce											Počet žáků školy účastnících se Praktického vyučování* ve spolupracující organizaci	Poznámka			
		Realizace jednotných závěrečných zkoušek	Realizace maturitních zkoušek	Realizace obsahu vzdělávání	Náborové aktivity	Stipendia	Materiální a finanční podpora	Aktualizace obsahu vzdělávání	Odborný výcvik*	Cvičení*	Učební, odborná, umělecká praxe*	Sportovní příprava*			Jiná		
VÍTKOVICE STEEL a.s.	Jiná				x		x		x						1		
BREMBO CZECH s.r.o.	Jiná				x		x		x						1		
VESELOVSKÝ s.r.o.	Soukromá firma								x						1		
Jiří Vaněk s.r.o.	Soukromá firma				x				x						2		
STROJÍRNA Vehovský s.r.o.	Soukromá firma			x	x		x		x						1		
WEPLER TOOLS s.r.o.	Soukromá firma				x				x						3		
FRESO s.r.o.	Soukromá firma				x		x		x						2		
Třinecké Železářny a.s. - Válcovna trub	Jiná				x				x						1		
BZS MACHINERY s.r.o.	Soukromá firma								x						2		
V-NASS a.s.	Soukromá firma				x		x		x						1		
MSV Metal Studénka a.s.	Jiná								x						2		
ROMOTOP s.r.o.	Soukromá firma			x	x		x		x						2		
TEMEX s.r.o.	Soukromá firma			x	x				x						3		
SEEIF Ceramic a.s.	Jiná				x				x						2		
Vyndke s.r.o.	Jiná						x		x						1		
MACH-TĚSNĚNÍ s.r.o.	Soukromá firma						x		x						1		
Č.V.PROTOTYP s.r.o.	Soukromá firma				x				x						2		
BONATRANS GROUP a.s.	Jiná				x				x						3		
AXIS TECH s.r.o.	Soukromá firma			x	x		x		x						1		
Radim Glonek s.r.o.	Soukromá firma								x						1		
Celkový počet žáků školy účastnících se praktického vyučování ve všech se školou spolupracujících organizacích														33			

Prezentace školy

Sledovaný školní rok	2023/2024	01.09.2023	31.08.2024
Webové stránky školy			
Standard webu školy	ANO		
1. Škola má webové stránky	ANO		
2. Škola má vlastní doménu 2. řádu v národní doméně (*.cz, nebo .eu)	ANO		
3. Webové stránky školy jsou přístupné výhradně přes protokol https	ANO		
4. Web neobsahuje žádnou reklamu	ANO		
5. Používání otevřených formátů - dokumenty ke stažení jsou nabízeny v otevřených formátech (např. RTF, PDF, ODT, EPUB, HTM)	ANO		
6. Titulní stránka a záhlaví webu obsahuje: název a logo školy	ANO		
7. Logo „Příspěvková organizace Moravskoslezského kraje“ s odkazem na jeho stránky – umístění na každé stránce webu	ANO		
8. Hlavní kontaktní údaje na každé stránce	ANO		
9. Povinně zveřejňované informace	ANO		
10. Kontakty na vedení školy, učitele příp. další zaměstnance školy	ANO		
11. Nabídka studia ve škole	ANO		
12. Historie školy	ANO		
13. Výroční zprávy školy	ANO		
14. Inspekční zprávy ČŠI nebo odkazy na tyto zprávy	ANO		
15. Přístup do školního informačního systému	ANO		
16. Přístup k rozvrhu vyučovacíh hodin včetně změn	ANO		
17. Nabídka služeb a volnočasových aktivit realizovaných školou	ANO		
Vlastnosti webu školy	NE		
Webové stránky jsou responzivní	ANO		
Jednotný design webu	ANO		
Webové stránky umožňují fulltextové vyhledávání	NE		
Při vyhledávání regulárního výrazu " střední škola/název města " se webové stránky školy ve vyhledávačích Google a Seznam zobrazí na první straně	NE		
Webové stránky jsou validní a splňují standardy W3C - https://validator.w3.org/	NE		

Četnost příspěvků (aktuálnost webu) průměr 4 příspěvky /měsíc	ANO		
září	5	suma příspěvků za 3 měsíce	průměr příspěvků za 3 měsíce
říjen	6		
listopad	5	16	5,3
prosinec	4	15	5,0
leden	4	13	4,3
únor	5	13	4,3
březen	5	14	4,7
duben	6	16	5,3
květen	6	17	5,7
červen	3	15	5,0

Sociální sítě školy	1.	2.	3.	4.
Oficiální školní sociální síť	FACEBOOK	INSTAGRAM		
Má-li škola navíc jinou oficiální sociální síť než je vyjmenováno v nabídce (vypíšte):				

Četnost příspěvků (aktuálnost sociální sítě) průměr 8 příspěvků /měsíc	ANO		
září	10	suma příspěvků za 3 měsíce	průměr příspěvků za 3 měsíce
říjen	60		
listopad	30	100	33,3
prosinec	28	118	39,3
leden	41	99	33,0
únor	38	107	35,7
březen	30	109	36,3
duben	40	108	36,0
květen	38	108	36,0
červen	30	108	36,0

Prezentace školy na veřejnosti	Typ akce	Název akce	Četnost akce za školní rok	Charakter akce
Prezentační aktivity školy směrem k veřejnosti	Burza povolání (veletrhy škol)	Trh vzdělávání a uplatnění - Frýdek Místek	1	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	Student a JOB - Ostrava Černa Jolka	1	Každoroční
	Den otevřených dveří	Den otevřených dveří	2	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	Volba povolání Havířov	1	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	Veletrh povolání Opava 2024	1	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	Veletrh středních škol V OC ELUTURUM Ostrava	1	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	Prezentace škol na ZŠ Hať	1	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	Protesní týden pro záky 9. ročníku ZŠ Klimkovice	1	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	PAN NA SKOLU (ZŠ Hlučín - Blatná)	1	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	Prezentace SS na ZŠ Ludovické	1	Každoroční