

KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÝCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK PRO ŠK. ROK 2024/2025

Obor: Strojírenství – automobilní technika / 23-41-M/01
Management ve strojírenství / 63-41-M/01

Třída: 4.B

V Ostravě – Vítkovicích dne: 31.3.2025



PROFILOVÁ ZKOUŠKA Z ČESKÉHO JAZYKA

A LITERATURY

ŠKOLNÍ ROK 2024-25

Kritéria hodnocení ústní zkoušky

- Žák do 31. 3.2025 odevzdá svému učiteli ČJ seznam 20 přečtených knih ze školního seznamu povinné četby sestavený podle kritérií obsažených v nabídce knih. Garant předmětu následně kompletní seznamy tříd odevzdá do 31. 3. řediteli školy.
- Žák si vylosuje číslo otázky, následně obdrží pracovní list s uměleckým a neuměleckým textem a provede jejich rozbor, na přípravu má student 15 minut, na zkoušku samotnou také 15 minut.
- V jednom dni nelze losovat dvakrát stejnou knihu.
- Maximum dosažených bodů – 30, minimum dosažených bodů 12.
- **Způsob hodnocení:**

Zkoušející spolu s přísedícím navrhuji hodnocení žáka. Při návrhu hodnocení se opírají o kritéria hodnocení z níže uvedené tabulky. Stálí členové maturitní komise, předseda, místopředseda, třídní učitel, zkoušející a přísedící hlasují o výsledném návrhu. V případě rovnosti počtu hlasů rozhoduje hlas předsedy maturitní komise. O hodnocení žáka při zkoušce nehlasuje ten člen zkušební maturitní komise, který nebyl této zkoušce přítomen po převážnou část doby konání zkoušky. Profilová zkouška z ČJL se skládá ze dvou částí: písemná práce a ústní zkouška. Výslednou známku tvoří z 60% hodnocení ústní zkoušky a ze 40% hodnocení písemné práce. Hodnocení známkou „nedostatečný“ i z jedné části znamená neprospěch z profilové části.

- Kritéria hodnocení a časové rozdělení ústní zkoušky:

1. analýza uměleckého textu (I.- III. část) - zasazení výňatku do kontextu díla 1 b. - téma a motiv 1 b. - časoprostor 1 b. - kompoziční výstavba 1.b - literární druh, útvar, žánr 1.b - vypravěč, lyrický subjekt 1 b. - postavy 1 b. - typy promluv, veršová výstavba 1 b. - jazykové prostředky 1 b. - tropy a figury 1 b.	10 bodů	5 minut
2. literárněhistorický kontext - umělecký směr, skupina 3 b. - životopisný přehled 3 b. - další díla autora 3 b. - současníci autora 1 b.	10 b.	5 – 7 minut



ZENGR(V)KA

1919

3. analýza neumeleckého textu (I.- II. část) - souvislost mezi výňatky 2 b. - hlavní myšlenka textu 2 b. - funkční styl, slohový postup, útvar 3 b.	7 b.	3 – 5 minut
4. výpověď v souladu s jazykovými normami - vhodná slovní zásoba 1 b. - plynulost projevu 1 b. - schopnost argumentovat 1 b.	3 b.	

- Výsledná známka z ústní zkoušky se stanoví dle následující tabulky:

výborný	30 – 27 bodů
chvalitebný	26 – 22 bodů
dobrý	21 – 17 bodů
dostatečný	16 – 12 bodů
nedostatečný	11 – 0 bodů

Kritéria hodnocení písemné zkoušky

Studenti si vybírají ze 4 témat. Písemná práce trvá 120 minut – včetně času pro přečtení či volbu zadání. K dispozici budou školní pravidla českého pravopisu. Minimální rozsah 250 slov – při nedodržení alespoň 250 bude práce hodnocena jako nedostatečná. Maximální rozsah není omezen.

V písemné práci se hodnotí: schopnost zpracovat zadané téma a slohový útvar, znalost pravopisu a tvarosloví, bohatost slovní zásoby, funkčnost využití lexikálních prostředků, syntax a celková výstavba textu – **viz přiložená tabulka**. Hodnocení provádí určený vyučující českého jazyka.

Hodnocení:

Maximální počet bodů: 30

Minimální počet bodů: 10

30-27 bodů.....1

26-22 bodů.....2

21-16 bodů.....3

15-10 bodů.....4

9 a méně.....5

Kritéria hodnocení pro PUP v příloze.

Zpracovala: Mgr. Lenka Hrušková

Ve Vítkovcích dne 25. února 2025



Kritéria hodnocení MZ z CJL pro žáky s PUP

Písemná práce CJL

Kritéria hodnocení výsledků zkoušek jsou shodná s kritérii hodnocení intaktních žáků.

Navýšením o 1 bod v daném kritériu zohledňujeme tyto diagnostikované symptomy:

Kritérium 2A: problémy s aplikací gramatických pravidel do písemné podoby

problémy s pravidly českého pravopisu

chyby v interpunkci

Kritérium 2B: menší slovní zásoba, opakování slov

obtížné hledání synonym

problémy ve znalosti ustálených obrátů, rčení a frází, přenesených významů

nepřesnosti v užívání slov z hlediska jejich významu

obtíže se zacházením s jazykovými figurami

problémy v použití abstraktních pojmů

potíže s chápáním různých vrstev slov ve slovní zásobě

Kritérium 3A: nedostatky ve slovosledu v českém jazyce

problémy ve výstavbě složitějších větných celků

Kritérium 3B: obtíže s kompoziční výstavbou textu

Hodnocení daného kritéria se navyšuje o 1 bod, pokud je v doporučení **alespoň jeden** z uvedených symptomů.

Ústní zkouška CJL

Kritéria hodnocení výsledků zkoušek jsou shodná s kritérii hodnocení intaktních žáků.

Navýšením o 1 bod v kritériu 4: Výpověď v souladu s jazykovými normami zohledňujeme tyto symptomy:

obtíže při vyslovování víceslabičných či složených slov v důsledku artikulační neobratnosti

pomalý způsob čtení, případně nesprávná technika čtení vlastní přípravy na ústní zkoušku

nebo výchozího textu a dílčích úkolů

nepřesná výslovnost hlásek (dyslálie)

narušení vázání slov a plynulosti řečové produkce

menší slovní zásoba

opakování slov (obtížné hledání synonym)

problémy s časováním sloves, dysgramatické koncovky

nedostatky ve slovosledu

postrádání smyslu věty

Hodnocení daného kritéria se navyšuje o 1 bod, pokud je v doporučení **alespoň jeden** z uvedených symptomů.

25. 2. 2025 zpracovala Mgr. Vanda Malurová



ČJL – BODOVÁ ŠKÁLA HODNOCENÍ PÍSEMNÝCH PRACÍ

	0	1	2	3	4	5
1A	☐ Text se nevztahuje k zadanému tématu.	☐ Text se od zadaného tématu podstatně odklání a/nebo je téma zpracováno povrchně.	☐ Text se od zadaného tématu v některých pasážích odklání a/nebo jsou některé textové pasáže povrchní.	☐ Text v zásadě odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno v zásadě funkčně.	☐ Text odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno funkčně.	☐ Text plně odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno plně funkčně.
1B	☐ Text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace.	☐ Text vykazuje značné nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	☐ Text vykazuje nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	☐ Text v zásadě odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	☐ Text odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	☐ Text plně odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.
2A	- Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve vysoké míře (16 a více chyb)¹. - Chyby mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta.	- Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve větší míře (13-15 chyb). - Chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta.	- Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují často (10-12 chyb). - Některé chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta.	- Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují místy (7-9 chyb). - Chyby v zásadě nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.	- Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují jen ojediněle (4-6 chyb). - Chyby nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.	- Pravopisné a tvaroslovné chyby se téměř nevyskytují (0-3 chyby). - Případné chyby nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.
2B	- Slovní zásoba je nemotivovaně chudá až primitivní. - V textu se vyskytují ve vysoké míře výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. - Volba slov a slovních spojení zásadně narušuje porozumění textu.	- Slovní zásoba je nemotivovaně chudá. - V textu se ve větší míře vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. - Volba slov a slovních spojení narušuje porozumění textu.	- Slovní zásoba je spíše chudá. - V textu se často vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. - Volba slov a slovních spojení občas narušuje porozumění textu.	- Slovní zásoba je vzhledem ke zvolenému zadání postačující, ale nikoli potřebně pestrá a bohatá. - V textu se místy vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. - Volba slov a slovních spojení v zásadě narušuje porozumění textu.	- Slovní zásoba je spíše bohatá, rozmanitě lexikální prostředky jsou téměř vždy funkční. - V textu se jen ojediněle vyskytne výraz, který je nevhodně volený vzhledem k označované skutečnosti. - Volba slov a slovních spojení nenarušuje porozumění textu.	- Slovní zásoba je motivovaně bohatá, rozmanitě lexikální prostředky jsou plně funkční. - V textu se nevyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. - Volba slov a slovních spojení nenarušuje porozumění textu.

3A	• Výstavba větných celků je nemotivovaně jednoduchá až primitivní, nebo je ve vysoké míře přetížena. • Syntaktické nedostatky se v textu vyskytují ve vysoké míře. • Nedostatků mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Výstavba větných celků je nemotivovaně jednoduchá, nebo je ve větší míře přetížena. • Syntaktické nedostatky se v textu vyskytují ve větší míře. • Nedostatků mají vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Výstavba větných celků je spíše jednoduchá, nebo přetížena. • Syntaktické nedostatky se v textu vyskytují občas. • Nedostatků mají občas vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Výstavba větných celků je v zásadě promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci v zásadě funkční. • Místy se v textu objevují syntaktické nedostatky. • Nedostatků mají místy vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Výstavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci téměř vždy funkční. • Syntaktické nedostatky se v textu vyskytují jen ojediněle. • Nedostatků nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Výstavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci plně funkční. • Syntaktické nedostatky se v textu téměř nevyskytují. • Čtenářský komfort adresáta není narušován.
3B	• Text je nesoudržný a chaotický. • Členění textu je nelogické. • Text je argumentačně nezvládnutý. • Adresát musí vynaložit velké úsilí, aby se v textu zorientoval, nebo se v textu neorientuje vůbec.	• Kompozice textu je nepřehledná. • V členění textu se ve větší míře vyskytují nedostatky. • Argumentace je ve větší míře nesrozumitelná. • Adresát musí vynaložit úsilí, aby se v textu zorientoval.	• Kompozice textu je spíše nahodilá. • V členění textu se často vyskytují nedostatky. • Argumentace je občas nesrozumitelná. • Organizace textu má vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Kompozice textu je v zásadě vyvážená. • Text je až na malé nedostatky vhodné členění a logicky uspořádán. • Argumentace je v zásadě srozumitelná. • Organizace textu v zásadě nemá vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Kompozice textu je promyšlená a vyvážená. • Text je vhodné členění a logicky uspořádán. • Argumentace je srozumitelná. • Organizace textu nemá vliv na čtenářský komfort adresáta.	• Kompozice textu je precizní. • Text je vhodné členění a logicky uspořádán. • Argumentace je velmi úspěšná. • Organizace textu nemá vliv na čtenářský komfort adresáta.

**PROFILOVÁ ZKOUŠKA Z ANGLICKÉHO JAZYKA
(PRO VŠECHNY MATURITNÍ OBORY)
KRITÉRIA HODNOCENÍ**

ŠKOLNÍ ROK 2024/25

Profilová zkouška z anglického jazyka se skládá ze dvou částí: písemná práce a ústní zkouška. Výslednou známku tvoří z 60% hodnocení ústní zkoušky a ze 40% hodnocení písemné práce (přesný převod bodů na známky – viz tabulka v příloze). Hodnocení známkou „nedostatečný“ i z jedné části znamená neprospěch z profilové části.

Stupně prospěchu podle procentuální úspěšnosti:

výborný	chvalitebný	dobrý	dostatečný	nedostatečný
88–100 %	73–87 %	58–72 %	44–57 %	0–43 %

Kritéria hodnocení pro žáky s PUP jsou shodná s kritérii pro intaktní žáky. Podmínky pro konání jejich zkoušky a odlišnosti v hodnocení budou přizpůsobeny v souladu s doporučením vydaným školským poradenským zařízením. [Podrobněji zde.](#)

Písemná práce

Žáci dostanou jednotné zadání bez možnosti volby. Písemná práce bude mít dvě části: 1. část o délce 130 – 160 slov může mít formu vyprávění, dopisu, emailu nebo článku; 2. část o délce 70 – 90 slov bude mít formu vzkazu, oznámení, inzerátu apod. Čas na vypracování: 70 minut. Během testování je povoleno používat slovníky, které neobsahují přílohu věnovanou písemnému projevu.

Kritéria hodnocení:

1. Zpracování zadání, obsah a rozsah	2. Organizace textu	3. Slovní zásoba a pravopis	4. Gramatická kompetence
--------------------------------------	---------------------	-----------------------------	--------------------------

Každá z částí je hodnocena zvlášť podle těchto kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech (1. část max. 24 bodů, 2. část max. 12 bodů). Hranice úspěšnosti pro písemnou zkoušku je 44 % (16 bodů z 36). V případě, kdy je písemná práce v 1. kritériu



„zpracování zadání, obsah a rozsah“ hodnocena počtem bodů 0, dále se nehodnotí. Jedná se o tyto situace:

- nedodržení tématu: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu
- nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka.
Podrobný rozpis bodového hodnocení viz **příloha**.

Ústní zkouška

Monotematická ústní zkouška z cizího jazyka se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího 3 zadání ke konkrétnímu tématu. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalost terminologie vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání v rozsahu 20%. Příprava ke zkoušce trvá 20 minut, samotná zkouška maximálně 15 minut. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

Hodnocení ústní zkoušky

Kritéria aplikovaná na jednotlivé části	Zadání a obsah	Lexikální kompetence
1. část – odpovědi na otázky bez přípravy	0 – 3 body	0 – 3 body
2. část – popis a porovnání obrázků	0 – 3 body	0 – 3 body
3. část – samostatné vyprávění na dané téma	0 – 3 body	0 – 3 body
4. část – odborné téma	0 – 3 body	0 – 3 body
celkem	max. 12 bodů	max. 12 bodů

Kritéria hodnotící komplexně celou zkoušku	Gramatická kompetence	0 – 3 body
	Fonologická kompetence	0 – 3 body
celkem		max. 6 bodů

Maximální dosažitelný počet bodů za celou zkoušku je 30. Hranice úspěšnosti pro ústní zkoušku je 44 % (14 bodů z 30).

Podrobný rozpis bodového hodnocení maturitních slohových prací ANJ

1. část:

Zpracování zadání, obsah a rozsah	Organizace textu	Slovní zásoba a pravopis	Gramatická kompetence
-Správný slohový útvar -Zmíněné všechny body zadání -Počet slov	-Linearita – návaznost bodů zadání -Odstavce	-Chyby ve slovní zásobě: špatně použité nebo napsané slovo, velká písmena (vpravo vedle textu značky Vo v kroužku nebo bez)	-Chyby v gramatice: časy, předložky, slovosled,.....(vpravo vedle textu značky G v kroužku nebo bez)
-Rozpracování a srozumitelnost bodů zadání	-Prostředky textové návaznosti – chybování v nich: členy, spojky, zájmena, vazba there is/are,.....	-Rozsah slovní zásoby + penalizace za nižší počet slov	-Rozsah použité gramatiky + penalizace za nižší počet slov

2. část:

Zpracování zadání, obsah a rozsah	Organizace textu	Slovní zásoba a pravopis	Gramatická kompetence
-Správný slohový útvar -Zmíněné body zadání -Rozpracování bodů zadání -Počet slov	-Linearita – návaznost bodů zadání -Správné použití prostředků textové návaznosti (viz 1.část)	-Slovní zásoba: rozsah, chyby	-Gramatika: rozsah, chyby

V každé kategorii lze získat maximálně 3 body – tj. 36 celkem. Stupnice známkování:

0 – 15	5
16 – 21	4
22 – 26	3
27 – 31	2
32 – 36	1

Ve Vítkovicích dne : 11. března 2025
Zpracoval: Mgr. Dagmar Andrysová

Úprava hodnocení pro studenty s SPUO – ANJ

Konkrétní chybu zohledňujeme v případě, že je tento typ chyby uveden v symptomatologii v daném doporučení žáka. Hodnocení v jednotlivých oddílech (viz tabulka) pak bude na základě doporučení ŠPZ navýšeno o 1 bod, přičemž toto navýšení nesmí překročit maximální výši hodnocení daného oddílu. Tuto skutečnost zaznamenáme v protokolu o hodnocení zkoušky.

Písemná práce

2. Organizace textu	3. Slovní zásoba a pravopis	4. Mluvnické prostředky
- problémy s kompoziční výstavbou textu a celkovou úpravou písemné práce na základě obtíží s pravolevou orientací a prostorovým vnímáním - problémy se členy, odkazovacími zájmeny, s konstrukcí vět a se spojkami	- fonetická transkripce slov, asimilace hlásek, vynechávání/přidávání písmen, inverze písmen, obtíže v určování hranic slov, snížená kvalita písma - menší slovní zásoba, opakování stejných slov	- problémy s aplikací gramatických pravidel do písemné podoby, nedostatky ve slovosledu

Ústní zkouška

2. Lexikální kompetence	3. Gramatická kompetence	4. Fonologická kompetence
- menší slovní zásoba, opakování slov - nepřesnosti v užívání pojmů, záměna slovních druhů	- nedostatky ve slovosledu - problém se správným užitím časů odlišných od mateřského jazyka - obtíže se členy	- narušení vázání slov a plynulosti řeči - nepřesná výslovnost hlásek, pomalé čtení, záměna hlásek zvukově podobných

Zpracoval: Mgr. Dagmar Andrysová

Ve Vítkovicích dne: 11. března 2025

13	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
	44%	45%	46%	47%	48%	49%	50%	52%	53%	54%	55%	56%	57%
14	46%	47%	48%	49%	50%	51%	52%	54%	55%	56%	57%	58%	59%
15	48%	49%	50%	51%	52%	53%	54%	56%	57%	58%	59%	60%	61%
16	50%	51%	52%	53%	54%	55%	56%	58%	59%	60%	61%	62%	63%
17	52%	53%	54%	55%	56%	57%	58%	60%	61%	62%	63%	64%	65%
18	54%	55%	56%	57%	58%	59%	60%	62%	63%	64%	65%	66%	67%
19	56%	57%	58%	59%	60%	61%	62%	64%	65%	66%	67%	68%	69%
20	58%	59%	60%	61%	62%	63%	64%	66%	67%	68%	69%	70%	71%
21	60%	61%	62%	63%	64%	65%	66%	68%	69%	70%	71%	72%	73%
22	62%	63%	64%	65%	66%	67%	68%	70%	71%	72%	73%	74%	75%
23	64%	65%	66%	67%	68%	69%	70%	72%	73%	74%	75%	76%	77%
24	66%	67%	68%	69%	70%	71%	72%	74%	75%	76%	77%	78%	79%
25	68%	69%	70%	71%	72%	73%	74%	76%	77%	78%	79%	80%	81%
26	70%	71%	72%	73%	74%	75%	76%	78%	79%	80%	81%	82%	83%
27	72%	73%	74%	75%	76%	77%	78%	80%	81%	82%	83%	84%	85%
28	74%	75%	76%	77%	78%	79%	80%	82%	83%	84%	85%	86%	87%
29	76%	77%	78%	79%	80%	81%	82%	84%	85%	86%	87%	88%	89%
30	78%	79%	80%	81%	82%	83%	84%	86%	87%	88%	89%	90%	91%

úst.

88%	100%	1
74%	87%	2
59%	73%	3
44%	58%	4

							36 pís.	
29	30	31	32	33	34	35		
58%	59%	60%	62%	63%	64%	65%	66%	
60%	61%	62%	64%	65%	66%	67%	68%	
62%	63%	64%	66%	67%	68%	69%	70%	
64%	65%	66%	68%	69%	70%	71%	72%	
66%	67%	68%	70%	71%	72%	73%	74%	
68%	69%	70%	72%	73%	74%	75%	76%	
70%	71%	72%	74%	75%	76%	77%	78%	
72%	73%	74%	76%	77%	78%	79%	80%	
74%	75%	76%	78%	79%	80%	81%	82%	
76%	77%	78%	80%	81%	82%	83%	84%	
78%	79%	80%	82%	83%	84%	85%	86%	
80%	81%	82%	84%	85%	86%	87%	88%	
82%	83%	84%	86%	87%	88%	89%	90%	
84%	85%	86%	88%	89%	90%	91%	92%	
86%	87%	88%	90%	91%	92%	93%	94%	
88%	89%	90%	92%	93%	94%	95%	96%	
90%	91%	92%	94%	95%	96%	97%	98%	
92%	93%	94%	96%	97%	98%	99%	100%	

Kritéria hodnocení Maturitní práce a její obhajoby před zkušební maturitní komisí

Maturitní práce se skládá z písemné části a její obhajoby. Pro písemnou část jsou stanovena ředitelem školy témata, která si žáci vybrali. Součástí maturitní práce je obhajoba práce před zkušební maturitní komisí podpořená multimediálními prezentačními prostředky.

Hodnocení práce probíhá ve třech stupních:

- **Průběžné hodnocení** provádí vedoucí práce. Při hodnocení postupuje dle níže stanovených hodnotících kritérií.
- **Závěrečné hodnocení** má podobu písemného posudku vedoucího práce a oponenta. Součástí hodnocení je tabulka hodnocení dle níže stanovených kritérií. Posudky jsou předány žákovi a členům zkušební maturitní komise nejpozději 14 dní před termínem obhajoby.
- **Obhajoba maturitní práce před zkušební komisí.** Vedoucí práce a oponent stanoví na základě níže uvedených kritérií bodové ohodnocení.

Student může celkem získat maximálně 200 bodů:

- **Průběžná hodnocení 40 bodů (hodnotí vedoucí práce)**
 - a. Správné a přesné plnění zadaných úkolů
 - b. Dodržování termínů
 - c. Využívání mezipředmětových vztahů, práce s prameny a další zpracování informací
 - d. Míra samostatnosti, iniciativa při plnění úkolů
- **Závěrečné hodnocení 2 x 50 bodů (hodnotí vedoucí práce a oponent)**
 - a. Splnění cílů a rozsahu práce max. 10 b.
 - b. Struktura práce, návaznost částí, úplnost max. 10 b.
 - c. Odborná správnost, správné užití terminologie max. 5 b.
 - d. Přínos práce max. 5 b.
 - e. Dodržení gramatické, interpunkční a stylistické správnosti max. 5 b.
 - f. Výběr a využití použitých zdrojů max. 5 b.
 - g. Dodržení citace zdrojů max. 5 b.
 - h. Dodržení jednotného stylu max. 5 b.
- **Obhajoba práce 2 x 30 bodů (hodnotí vedoucí práce a oponent)**
 - a. Projev žáka max. 5 b.
 - b. Úroveň prezentace max. 10 b.
 - c. Přehled žáka o zpracovávané problematice max. 10 b.
 - d. Reakce žáka na dotazy maturitní komise max. 5 b.

Rozpětí počtu bodů pro dosažení jednotlivých stupňů prospěchu:

200 - 175 bodů	výborný
174 - 140 bodů	chvalitebný
139 - 105 bodů	dobrý
104 - 70 bodů	dostatečný
69 - 0 bodů	nedostatečný

Celkové hodnocení práce probíhá po obhajobě maturitní práce před zkušební maturitní komisí, kdy vedoucí práce navrhne známku podle dosažených bodů a rozpětí počtu bodů pro dosažení jednotlivých stupňů prospěchu. O této známce zkušební komise hlasuje.

Hodnoticí tabulka maturitní práce 2025

Jméno a příjmení žáka:

Třída:

Téma práce:

Průběžná hodnocení

	a. Správné a přesné plnění zadaných úkolů	b. Dodržování termínů	c. Využívání mezipředmětových vztahů, práce s prameny a další zpracování informací	d. Míra samostatnosti, iniciativa při plnění úkolů
vedoucí práce	0	0	0	0

maximální počet bodů: 10 10 10 10

Závěrečná hodnocení

	e. Splnění cílů a rozsahu práce	f. Struktura práce, návaznost částí, úplnost	g. Odborná správnost, správné užití terminologie	h. Přínos práce	i. Dodržení gramatické, interpunkční a stylistické správnosti	j. Výběr a využití použitých zdrojů	k. Dodržení citace zdrojů	l. Dodržení jednotného stylu
vedoucí práce	0	0	0	0	0	0	0	0
oponent	0	0	0	0	0	0	0	0

maximální počet bodů: 10 10 5 5 5 5 5 5

Celkem bodů: 0**Písemná sdělení:**

--

Obhajoba práce:

	a.Projev žáka	b.Úroveň prezentace	c.Přehled žáka o zpracovávané problematice	d.Reakce žáka na dotazy maturitní komise
vedoucí práce	0	0	0	0
oponent	0	0	0	0

maximální počet bodů:

5 10 10 5

Celkem bodů:

0

Celkové hodnocení:

	Maturitní práce	Obhajoba
vedoucí práce	0	0
oponent	0	0
celkem	0	

VÝSLEDNÉ HODNOCENÍ

Počet bodů: 0

Známka: výborný

V Ostravě- Vítkovicích dne :

.....
podpis vedoucí práce/oponent



KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

Kód a název oboru: 23-41-M/01 Strojírenství
Název ŠVP: Strojírenství – výpočetní technika
Strojírenství – automobilní technika

Předměty:
Strojírenská technologie a Stavba a provoz strojů

Profilová ústní zkouška z teoretických předmětů bude hodnocena na základě této klasifikační stupnice:

Stupeň 1 - Výborný

- výborné zvládnutí ucelených odborných poznatků, logické pochopení vazeb a vztahů, systematická provázanost dílčích částí daného tématu,
- využití správné odborné terminologie,
- přesný a výstižný odborný ústní projev,
- grafický projev bez odborných chyb,
- samostatná prezentace daného tématu.

Stupeň 2 – Chvalitebný

- chvalitebné zvládnutí ucelených odborných poznatků, logické pochopení vazeb a vztahů, systematická provázanost dílčích částí daného tématu,
- využití odborné terminologie s drobnými nedostatky,
- menší nedostatky v odborném ústním projevu,
- grafický projev s drobnými nedostatky,
- menší samostatnost při prezentaci daného tématu, správné reakce na občasné podněty učitele.

Stupeň 3 – Dobrý

- dobré zvládnutí odborných poznatků s nedostatky, základní pochopení vazeb a vztahů, provázanost dílčích částí daného tématu s nedostatky,
- využití odborné terminologie s nedostatky,
- nedostatky v odborném ústním a grafickém projevu,
- menší samostatnost při prezentaci daného tématu, správné reakce na podněty učitele.

Stupeň 4 – Dostatečný

- zvládnutí odborných poznatků s většími nedostatky, základní pochopení vazeb a vztahů, provázanost myšlenek daného tématu s většími nedostatky,
- využití odborné terminologie s většími nedostatky,
- větší nedostatky v odborném ústním a grafickém projevu,
- formulace a objasnění problému s nepřesnostmi,
- nesamostatnost při prezentaci daného tématu, správné reakce na podněty učitele.

Stupeň 5 - Nedostatečný

- značné mezery v ucelenosti odborných poznatků, chyby v pochopení vazeb a vztahů daného tématu, chybí provázanost dílčích částí daného tématu,
- nevyužití odborné terminologie,
- zásadní nedostatky v odborném ústním a grafickém projevu,
- formulace a objasnění problému se značnými nepřesnostmi,
- nesamostatný při prezentaci daného tématu, nesprávné reakce na podněty učitele.

KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI ÚSTNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY Z ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ U ŽÁKŮ S PUP

- U ústních zkoušek z profilových předmětů je hodnocena pouze odborná správnost.
- Není hodnocena estetická úroveň projevu ani grafická úprava.
- Je přihlíženo k jednotlivým individuálním vzdělávacím potřebám žáků.
- Žáci se ŠVP mají dle doporučení SPC prodloužen čas k přípravě na zkoušku.

V Ostravě – Vítkovicích dne 28.2.2025
Vypracoval: Ing. Jana Špundová, Ing. Irena Biroščíáková



KRITÉRIA HODNOCENÍ PRAKTICKÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY

Kód a název oboru: 23-41-M/01 Strojírenství
Název ŠVP: Strojírenství – automobilní technika

Školní rok 2024/2025

Praktická maturitní zkouška se skládá ze čtyř odborných částí: Stavba a provoz strojů, Strojírenská technologie, CAD systémy, Silniční vozidla a Praxe.

Stavba a provoz strojů

Obsahem zkoušky je výběr jednoho z 12 různých zadání funkčních celků ohodnocených celkem 50 body.

50 bodů

Bezchybný postup výpočtu včetně jednotek, správně dimenzovaný celek včetně konstrukčního návrhu a návrhu výkresu, pevnostní kontroly a předepsání všech požadovaných normalizovaných částí.

45 až 49 bodů

Technická správnost s drobnými formálními nedostatky (jednotky, grafický projev).

35 až 44 bodů

Správně vypočtený a dimenzovaný konstrukční celek bez pevnostní kontroly s konstrukčním návrhem a návrhem výkresu a předepsáním všech normalizovaných částí.

25 až 34 bodů

Správně vypočtený a dimenzovaný konstrukční celek bez pevnostní kontroly s chybami v konstrukčním návrhu i v návrhu výkresu a předepsáním normalizovaných částí.

15 až 24 bodů

Správný pouze základní návrhový výpočet bez pevnostní kontroly s chybami v konstrukčním návrhu, návrhu výkresu i v předepsání normalizovaných částí.

0 až 14 bodů

Nesprávně dimenzovaný pevnostně nevyhovující konstrukční celek.

CAD systémy

Obsahem zkoušky je tvorba modelu a výkresové dokumentace v programu Inventor navazující na výpočet z SPS hodnocená celkově 30 body.

30 bodů

Vytvoření modelu s požadovanou výkresovou dokumentací dle zásad technického kreslení a normalizace.

9 až 29 bodů



Vytvoření modelu s nedostatky ve výkresové dokumentaci.

1 až 8 bodů

Vytvoření modelu bez výkresové dokumentace nebo záměna výrobního výkresu s výkresem sestavy.

Strojírenská technologie

Obsahem zkoušky je výběr jednoho z 8 různých zadání. Jde o kombinací technologických výpočtů a návrhů technologických postupů ohodnocených celkem 50 body.

50 bodů

Bezchybný postup výpočtu včetně jednotek, správný návrh technologického postupu.

45 až 49 bodů

Správný technologický postup, správné výpočty s drobnými formálními nedostatky (jednotky, grafický projev).

35 až 44 bodů

Správný technologický postup a postup výpočtu s drobnými chybami ve výpočtech.

25 až 34 bodů

Neúplný technologický postup a postup výpočtu s většími chybami ve výpočtech.

15 až 24 bodů

Neúplný technologický postup, velké chyby ve výpočtech, nedokončené výpočty.

0 až 14 bodů

Nesprávný postup, zásadní chyby ve výpočtech či chybějící výpočty.

Praxe – automobilní montáže a diagnostika vozidel

Obsahem zkoušky je výběr jedné ze 7 otázek z oblasti údržby, kontroly a diagnostiky osobních vozidel.

V této části lze získat maximálně **18 bodů**.

Správná terminologie, správný technologický postup, odborná správnost, dodržení zadání úkolu, dodržení bezpečnosti práce a pořádku na pracovišti.

Zadání splněno bezchybně.

18 až 15 bodů

Správná terminologie, správný technologický postup, odborná správnost, dodržení zadání úkolu, dodržení bezpečnosti práce a pořádku na pracovišti.

Zadání splněno s drobnými nedostatky.

14 až 12 bodů

Nesprávná terminologie, chyby v technologickém postupu, chyby v odborné správnosti, dodržení zadání úkolu, dodržení bezpečnosti práce a pořádku na pracovišti.

Zadání splněno s většími chybami.

11 až 9 bodů

Nesprávná terminologie, výrazné chyby v technologickém postupu, výrazné chyby v odborné správnosti, dodržení zadání úkolu, dodržení bezpečnosti práce a pořádku na pracovišti.

Zadání splněno s výraznými chybami. Žák se v zadané problematice orientuje s výraznými obtížemi.

8 až 6 bodů

Nesprávná terminologie, výrazné chyby v technologickém postupu, výrazné chyby v odborné správnosti, nedodržení zadaného úkolu, nedodržení bezpečnosti práce a pořádku na pracovišti.

Zadání splněno s výraznými chybami. Žák zadané problematice evidentně nerozumí.

5 až 0 bodů

Pro splnění zkoušky je potřebné získat minimálně 6 bodů.

Silniční vozidla

Obsahem zkoušky je test z konstrukce vozidel.

Test je složen z 24 otázek. Za každou správnou odpověď lze získat 0,5 bodu.

V této části lze získat maximálně 12 bodů. Pro splnění zkoušky je potřebné získat minimálně 4 body.

Praktickou zkoušku úspěšně vykoná ten žák, který dosáhne v jednotlivých částech hranice úspěšnosti. **Kritéria hodnocení výsledků u žáků s PUP** jsou shodná s kritérii intaktních žáků.

Specifické chyby u praktické zkoušky tolerujeme, tzn. že nejsou důvodem k penalizaci, zároveň však nejsou důvodem navýšení bodového hodnocení.



	Maximální počet bodů	Hranice úspěšnosti – minimální počet bodů
Stavba a provoz strojů	50	15
Strojírenská technologie	50	15
CAD systémy	30	9
Silniční vozidla	12	4
Praxe	18	6

Celkové hodnocení praktické maturitní zkoušky

Počet bodů	Hodnocení
160 - 144	výborný
143 - 112	chvalitebný
111 - 80	dobrý
79 - 49	dostatečný
48 - 0	nedostatečný

V Ostravě – Vítkovicích dne 10.3.2025

Vypracoval:

Ing. Jana Špundová

Ing. Irena Biroščáková

Bc. Jan Kubečka, Luděk Fleišman



KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI ÚSTNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY

Kód a název oboru: 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

Název ŠVP: Management ve strojírenství

Předměty:

TEORETICKÁ ZKOUŠKA Z EKONOMICKÝCH PŘEDMĚTŮ

TEORETICKÁ ZKOUŠKA Z MANAŽERSKÝCH PŘEDMĚTŮ

Školní rok 2024/2025

Profilová ústní zkouška z teoretických předmětů bude hodnocena na základě této klasifikační stupnice:

Stupeň 1 - Výborný

- výborné zvládnutí ucelených odborných poznatků a logické pochopení vazeb a vztahů, systematická provázanost myšlenek daného tématu,
- využití správné odborné terminologie,
- přesný a výstižný odborný ústní projev,
- ústní a grafický projev bez odborných chyb,
- využití mezipředmětových vztahů,
- zvládnutí principů a postupů zadání,
- bez nepřesností ve výsledcích.

Stupeň 2 – Chvalitebný

- chvalitebné zvládnutí ucelených odborných poznatků a logické pochopení vazeb a vztahů, systematická provázanost myšlenek daného tématu,
- využití odborné terminologie s drobnými nedostatky,
- menší samostatnost v aplikaci poznatků, správné reakce na občasné podněty učitele,
- menší nedostatky v odborném ústním a grafickém projevu,
- formulace a objasnění problému bez větších nepřesností,
- využití mezipředmětových vztahů,
- s drobnými chybami ve výsledcích, které na podnět učitele správně objasní.

Stupeň 3 – Dobrý

- dobré zvládnutí odborných poznatků s nedostatky, základní pochopení vazeb a vztahů, provázanost myšlenek daného tématu s nedostatky,
- využití odborné terminologie s nedostatky,
- menší samostatnost v aplikaci poznatků a správné reakce na podněty učitele
- nedostatky v odborném ústním a grafickém projevu,
- formulace a objasnění problému s nepřesnostmi,



- nevyužití mezipředmětových vztahů,
- celkově s chybami ve výsledcích, které na podnět učitele z větší části správně objasní.

Stupeň 4 – Dostatečný

- zvládnutí odborných poznatků s většími nedostatky, základní pochopení vazeb a vztahů, provázanost myšlenek daného tématu s většími nedostatky,
- využití odborné terminologie s většími nedostatky,
- spíše nesamostatnost v aplikaci poznatků a správné reakce na podněty učitele,
- větší nedostatky v odborném ústním a grafickém projevu,
- formulace a objasnění problému s nepřesnostmi,
- nevyužití mezipředmětových vztahů,
- celkově s chybami ve výsledcích, které na podnět učitele z části správně objasní.

Stupeň 5 - Nedostatečný

- značné mezery v ucelenosti odborných poznatků, chyby v pochopení vazeb a vztahů daného tématu, chybí provázanost myšlenek daného tématu,
- nevyužívá odbornou terminologii,
- nesamostatný v aplikaci poznatků a ani s pomocí učitele neuplatňuje své poznatky při řešení úkolů,
- reaguje nesprávně na podněty učitele,
- zásadní nedostatky v odborném ústním a grafickém projevu,
- formulace a objasnění problému se značnými nepřesnostmi,
- celkově s chybami ve výsledcích, které na podnět učitele správně neobjasní.

Kritéria hodnocení profilové části ústní maturitní zkoušky z odborných předmětů u žáků s PUP:

- U ústních zkoušek z profilových předmětů je hodnocena pouze odborná správnost.
- Není hodnocena estetická úroveň projevu ani grafická úprava na tabuli, pokud to zkouška vyžaduje.
- Je přihlíženo k jednotlivým individuálním vzdělávacím potřebám žáků.
- Žáci s SVP mají dle doporučení prodloužen čas k přípravě na zkoušku.

V Ostravě – Vítkovicích dne 18.2.2025
Vypracovala: Ing. Andrea Modrovská



KRITÉRIA HODNOCENÍ PRAKTICKÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY

Kód a název oboru: 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

Název ŠVP: Management ve strojírenství

Školní rok 2024/2025

Praktická maturitní zkouška se skládá z pěti odborných částí – Ekonomika, Účetnictví, Management, Marketing a Strojírenství. Praktickou zkoušku úspěšně vykoná ten žák, který dosáhne v jednotlivých částech hranice úspěšnosti a současně získá dostatečný počet bodů pro celkové hodnocení praktické zkoušky.

Maturitní zkouška je složená z písemné práce z UCT (300 min.) a písemné práce z předmětů MAG, MAR, EKO, STR (300 min.).

Bodové hodnocení dílčích částí praktické maturitní zkoušky:

Předmět Účetnictví

Zadání se skládá z několika dílčích úloh, které na sebe vzájemně navazují.

1. Sestavení počáteční rozvahy
 - správné sestavení 9-10 bodů
 - drobné chyby 5-8 bodů
 - zásadní chyby 0-4 body
2. Sestavení konečné rozvahy
 - správné sestavení 9-10 bodů
 - drobné chyby 5-8 bodů
 - zásadní chyby 0-4 body
3. Sestavení účtu zisku a ztrát
 - správné sestavení 9-10 bodů
 - drobné chyby 5-8 bodů
 - zásadní chyby 0-4 body
4. Sestavení deníku
 - správné sestavení 15-20 bodů
 - drobné chyby 9-14 bodů
 - zásadní chyby 0-8 bodů
5. Účtování účetních případů
 - správné zaúčtování účetních případů 15-20 bodů
 - zaúčtování poloviny účetních případů 9-14 bodů
 - zaúčtování méně než poloviny účetních případů 0-8 bodů
6. Sestavení hlavní knihy
 - správné sestavení všech uvedených účtů 4-5 bodů



- drobné chyby 3-4 body
- zásadní chyby 0-1 bodů

7. Ekonomické propočty

- správné výpočty 9-10 bodů
- drobné chyby 5-8 bodů
- zásadní chyby 0-4 body

8. Grafické znázornění účtů, zápis počátečních stavů, obrátů a konečných stavů

- správné sestavení účtů 4-5 bodů
- drobné chyby v sestavení účtů 2-3 body
- zásadní chyby 0-1 bodů

Celkem je možné max. získat 90 bodů, hranice úspěšnosti – minimální počet bodů 25.

Předmět Ekonomika

Zadání obsahuje 3 dílčí úlohy.

- Úloha č. 1 – správný výpočet dílčích ukazatelů dle zadání + sestavení ekonomického podkladu, celkem max. 12 bodů
- Úloha č. 2 – správný výpočet dílčích ukazatelů dle zadání + sestavení ekonomického podkladu, celkem max. 12 bodů
- Úloha č. 3 – správný výpočet dílčích ukazatelů dle zadání + sestavení ekonomického podkladu, celkem max. 11 bodů

Celkem je možné max. získat 35 bodů, hranice úspěšnosti – minimální počet bodů 10.

Předmět Management

Zadání obsahuje 5 dílčích úloh.

- Úloha č. 1 – návrh dle zadání, pojmenování, uvedení faktorů dle zadání, celkem max. 4 body
- Úloha č. 2 – návrh, zdůvodnění, celkem max. 5 bodů
- Úloha č. 3 – správný výpočet vč. jednotek, celkem max. 3 body
- Úloha č. 4 – úloha obsahuje 4 dílčí části, které na sebe navazují – a) správný výpočet vč. jednotek – max. 3 body, b) náskres, popis os, vyznačení bodů v grafu dle správně vypočtených hodnot, popis matice – max. 5 bodů, c) návrh řešení – max. 3 body, d) grafické znázornění vč. zakreslení hodnot v grafu – max. 3 body, celkem 14 bodů
- Úloha č. 5 – správný výpočet vč. jednotek, celkem max. 4 body

Celkem je možné max. získat 30 bodů, hranice úspěšnosti – minimální počet bodů 9.



Předmět Marketing

Zadání obsahuje 5 úloh.

- Úloha č. 1 – určení správnosti – celkem max. 2 body.
- Úloha č. 2 – úloha obsahuje 3 dílčí části výpočtů, které na sebe navazují – a) správný výpočet vč. jednotek – max. 6 bodů, b) grafické znázornění vč. správného popisu max. 3 body, celkem 9 bodů.
- Úloha č. 3 – úloha obsahuje 3 dílčí části, které na sebe navazují a) určení správné volby a zdůvodnění volby – max. 2 body, b) správná tvorba řešení a volba návrhu – max. 2 body, c) správný nákres a popis dle zadání – max. 4 body, celkem 8 bodů.
- Úloha č. 4 – obsahuje 2 části, a) správné výpočty vč. jednotek - max. 6 bodů, b) správný návrh vč. zdůvodnění – max. 2 body, celkem 8 bodů.
- Úloha č. 5 – obsahuje 2 části, a) návrh dle zadání – max. 2 body, b) tvorba dle zadání – max. 6 bodů, celkem 8 bodů.

Celkem je možné max. získat 35 bodů, hranice úspěšnosti – minimální počet bodů 10.

Předmět Strojírenství

Zadáno je na výběr jedno z 5 různých zadání funkčních celků.

- 10 bodů – Správný výpočet průměru šroubu a následné správné přiřazení normalizovaného šroubu s šestihrannou hlavou. Nakreslení náčrtu spojení dvou součástí šroubem, maticí a podložkou se všemi náležitostmi dle zvyklostí technického kreslení. U přiřazených normalizovaných součástí zapsání správné normy.
- 9 - 8 bodů – Technická správnost s drobnými formálními nedostatky (jednotky, grafický projev).
- 7 bodů – Správně vypočtený a dimenzovaný konstrukční celek bez pevnostní kontroly s chybami v konstrukčním návrhu, schématu a předepsáním normalizovaných částí.
- 6 - 5 bodů – Správný pouze základní návrhový výpočet bez pevnostní kontroly s chybami v konstrukčním návrhu, náčrtu i v předepsání normalizovaných částí.
- 4 - 2 bod – Nesprávně dimenzovaný pevnostně nevyhovující konstrukční celek.
- 1 - 0 bodů – Nesprávně dimenzovaný pevnostně nevyhovující konstrukční celek, včetně náčrtu a volby normalizovaných součástí.

Celkem je možné max. získat 10 bodů, hranice úspěšnosti – minimální počet bodů 5.



Součet bodů jednotlivých dílčích částí je výsledkem celkového hodnocení praktické maturitní zkoušky.

Bodové hranice jednotlivých předmětů:

	Maximální počet bodů	Hranice úspěšnosti – minimální počet bodů
Účetnictví	90	25
Ekonomika	35	10
Management	30	9
Marketing	35	10
Strojírenství	10	5

Celkové hodnocení praktické maturitní zkoušky:

Celkový součet dílčích částí - počet bodů	Hodnocení
175 - 200	výborný
145 - 174	chvalitebný
144 - 105	dobrý
104 - 59	dostatečný
0 - 58	nedostatečný

Kritéria hodnocení praktické maturitní zkoušky z odborných předmětů u žáků s PUP:

Specifické chyby u praktické zkoušky tolerujeme, tzn., že nejsou důvodem k penalizaci, zároveň však nejsou důvodem navýšení bodového hodnocení.

V Ostravě – Vítkovicích dne 18.2.2025
Vypracovala: Ing. Andrea Modrovská